

<<大学英语三级全真试题解析>>

图书基本信息

书名：<<大学英语三级全真试题解析>>

13位ISBN编号：9787533887315

10位ISBN编号：753388731X

出版时间：2010-10

出版时间：浙江教育

作者：裘姬新 编

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学英语三级全真试题解析>>

前言

本书紧紧围绕浙江省大学英语三级考试大纲的要求, 透视2005-2009年英语i级考试真题的题型特征及命题规律, 总结归纳常考的词汇、句式、语言技能, 剖析考点和出题点, 并在此基础上精选了2005-2009年试卷中的一些真题供学生练习。

本书集指导和练习于一体, 是学生自学和课堂英语三级教学的重要书籍。

本书共有七个章节构成: 第一章: 听力理解。

详细介绍了英语三级听力各题型的特征及命题规律, 仔细分析了2005-2009年的10份真题卷, 对常考点进行归类总结, 并列出了应试技巧, 做到讲练结合, 帮助考生快速提高听力水平。

第二章: 词汇。

通过对2005-2009年真题中的词汇题进行分析, 总结归纳常考的高频词及短语, 并进行了分类, 讲解详尽、易懂。

第三章: 语法。

深入剖析了2005-2009年真题中的语法题的命题规律和趋势, 对常考点进行了归类, 讲解深入浅出。

第四章: 阅读理解。

通过分析2005-2009年真题中的阅读文章, 系统介绍了英语三级阅读常考的文章类型和应试技巧, 帮助考生快速掌握阅读技巧, 提高阅读水平。

第五章: 英译汉。

仔细分析了2005-2009年真题中的英译汉句子, 以及考生翻译得分情况, 总结归纳了常考点和规律, 帮助考生有效掌握翻译技巧, 提高英译汉的得分能力。

第六章: 汉译英。

对2005-2009年真题中的汉译英句子进行归类, 总结归纳常考的句型、词汇及短语, 指导考生提高翻译应试技能。

第七章: 模拟卷。

严格依照大纲精心设计了3套模拟试题, 方便考生在高仿真状态下进行模拟自测或考前集训。

<<大学英语三级全真试题解析>>

内容概要

《大学英语三级全真试题解析》紧紧围绕浙江省大学英语三级考试大纲的要求，透视2005-2009年英语i级考试真题的题型特征及命题规律，总结归纳常考的词汇、句式、语言技能，剖析考点和出题点，并在此基础上精选了2005-2009年试卷中的一些真题供学生练习。

《大学英语三级全真试题解析》集指导和练习于一体，是学生自学和课堂英语三级教学的重要书籍。

《大学英语三级全真试题解析》共有七个章节构成：第一章：听力理解。

详细介绍了英语三级听力各题型的特征及命题规律，仔细分析了2005-2009年的10份真题卷，对常考点进行归类总结，并列出了应试技巧，做到讲练结合，帮助考生快速提高听力水平。

第二章：词汇。

通过对2005-2009年真题中的词汇题进行分析，总结归纳常考的高频词及短语，并进行了分类，讲解详尽、易懂。

第三章：语法。

深入剖析了2005-2009年真题中的语法题的命题规律和趋势，对常考点进行了归类，讲解深入浅出。

第四章：阅读理解。

通过分析2005-2009年真题中的阅读文章，系统介绍了英语三级阅读常考的文章类型和应试技巧，帮助考生快速掌握阅读技巧，提高阅读水平。

第五章：英译汉。

仔细分析了2005-2009年真题中的英译汉句子，以及考生翻译得分情况，总结归纳了常考点和规律，帮助考生有效掌握翻译技巧，提高英译汉的得分能力。

第六章：汉译英。

对2005-2009年真题中的汉译英句子进行归类，总结归纳常考的句型、词汇及短语，指导考生提高翻译应试技能。

第七章：模拟卷。

严格依照大纲精心设计了3套模拟试题，方便考生在高仿真状态下进行模拟自测或考前集训。

<<大学英语三级全真试题解析>>

书籍目录

第一章 听力理解第二章 词汇第三章 语法第四章 阅读理解第五章 英译汉第六章 汉译英第七章 模拟卷
答案解析

章节摘录

二、听力能力的培养策略 听力能力是集口语、词汇、语法、文化常识为一体的综合能力。它的提高是一个循序渐进、持之以恒的过程。

口语好的考生一般听力也不差,反之亦然。

考生在平时的学习中,一定要首先突破口语关。

发音一定要准确。

发音都不准的考生很难准确获取听力信息,因为他听到的信息无法在他的语言储存中找到对应的词语。

确保发音准确后,还要掌握句子的重音、节奏和语调。

英语国家说话者经常运用弱音、省音、同化和连续等手段,尽量缩短非重读音节所需的时间,以保持英语的自然节奏。

如果考生只习惯于速度较慢、逐字逐句读出的英语,对弱读、省音、同化和连续等音变现象不敏感,听力理解就会有困难。

因此,考生在平时练习口语时要注意这些音变现象,并尽量加快语速,这样不仅能锻炼一口流利的口语,还能接受语速较快的听力。

通过大量阅读掌握词汇对听力能力的提高至关重要,考生还需要掌握语法结构,培养语篇能力。

想要获得听力高分,考生必须把理解层次从词句水平上升到语篇水平。

扩大知识面,广泛阅读和收听各种信息。

考生应充分利用现代化手段,养成每天听英语的习惯。

从日常对话到英语故事,从英语电影到英语新闻,培养兴趣,拓展知识面。

在听的过程中坚持“精听”与“泛听”。

对有些听力材料做到精听,一字不落听下来,对有些材料能听完写出总结。

有些材料可以泛听,只需要听其大意。

考生在练习时一定要结合多种形式的听法,既有精听又有泛听,这样才能有效提高听力理解的水平。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>