第一图书网, tushu007.com

<<校本研修的实践嬗变>>

图书基本信息

书名：<<校本研修的实践嬗变>>

13位ISBN编号：9787533891312

10位ISBN编号：7533891317

出版时间：2011-7

出版时间：浙江教育出版社

作者：张丰

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《校本研修的实践嬗变：教研工作手记》以文集的形式呈现，具体有两条线索，一是与教研工作的重点领域相对应的主题线索，二是关于如何开展教学研究工作的方法线索（一组教研工作札记）。作者通过这些文本，面对教研员、教学业务干部和教研组长，阐述对课程教学改革的认识，以及教研工作之道。
正文中还穿插了“观点窗口”与“编读互动”，以突出核心观点，形成交流对话，引发读者的思考与行动的跟进。

第一图书网, tushu007.com

<<校本研修的实践嬗变>>

书籍目录

第一部分　教师研修的改进承前启后追求课堂教学的真正改进——全国第四届“校本教研”项目研讨会的见闻与感想推进校本教研的进展、困难与对策努力构建立足学校的教师培养培训工作体系——关于教师专业发展问题的调查报告校本研修的实践嬗变教研工作札记1　倡导研究与工作的结合实践研修：教师教育领域呼唤课程改革变预设的竞秀为诊断后的改进——一次送教下乡活动的策划教研工作札记2　谈谈教研活动的策划第二部分　教研工作的思考选择突破口——教研系统在推进素质教育中应有的作为唤醒教研员的工作智慧——浙江省首期教研员培训的调研与策划评比·检阅·调研·指导——浙江省首届优秀教研成果评比活动综述教研工作札记3　体现教研工作价值的研究教师研究的“长镜头”阅读、学习与研究第三部分　课程与教学管理进展、问题与建议——高中新课程实验的样本观察关注教学管理的改进：推进新课程的必须阶段——丽水市莲都区教学管理专项调研小结教研工作札记4　教研员如何写调研报告从“控制性管理”到“指导性管理”——学校教学管理的转型在整理中学会学习——温州市实验小学“整理课”的实践与意义严峻的现实与实践的曙光——谈谈“轻负担高质量”的实现策略第四部分　课堂教学变革教学改革的探索与走向课改经验的培育与发现——参加“深化教育教学改革”主题调研会的收获与汇报先学后教：课堂教学改革的突破方向从“课堂教学”到“课堂学习与课堂指导”教与学的关系：从“觉醒”到“行动”——重读“杜郎口现象”的联想精选、先做、全批：教师作业行为的调查教研工作札记5　以作业撬动学生学习方式的变革新课程实施的本质在“课程的二次开发”“在家自学”是否可行——一个有亲身经历的专业人士的观点第五部分　质量管理与教育评价“三鹿奶粉事件”对教育的启示地方教育质量管理机制的反思与建议关注孩子成长的过程——杭州市求是小学过程性评价侧记面对这样的测试：为什么家长与孩子的反应截然不同教研工作札记6　浅谈教研员的评价素养第六部分　新兴课程观察窗外的观察——海南省通用技术课程考察的思考示范与研究：通用技术课堂观摩偶感走进课堂，我们关注什么——在浙江省初中信息技术课堂教学评比上的发言教研工作札记7　教研员如何现场评课第七部分　澳洲考察笔记专业学习：澳大利亚校长培训的运作模式及其启示为孩子的未来设计课程制度——澳大利亚基础教育的印象与启示支持课程的选择修习：高校招生制度设计的突破点——澳大利亚“高考制度”的分析与启示碰撞与理解：澳大利亚教育考察的所观所思澳洲行后记认真也是一种幸福

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com