

<<爱的教育>>

图书基本信息

书名：<<爱的教育>>

13位ISBN编号：9787533919702

10位ISBN编号：753391970X

出版时间：2004-6

出版时间：浙江文艺出版社

作者：亚米契斯

页数：182

译者：马默

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱的教育>>

内容概要

《爱的教育》风靡世界，历久弥新，不是偶然的。

一个小学三年级学生恩里科在一个学年里的记事，构成了这部作品的主要内容，其间穿插着老师每个月给学生讲述的一则则美好和真实的“每月故事”。

一个小学生的世界活泼泼地呈现在我们面前。

作者通过一件件平凡、细微的事情，娓娓地记叙师生之情、父子之爱、朋友之谊，展示人性的善良与纯洁，讴歌爱祖国、爱社会的精神。

整部作品并不刻意讲究修辞和结构，语言也异常朴实、晓畅，但由于它饱含了作家对在社会中下层艰辛度日的大众的深沉的关爱，对普通人纯真心灵的热忱赞颂，由于它洋溢着博大的人道精神和温馨的人性之美，使作品于细微处见真情，平凡中寓崇高；读者阅毕全书，激荡于胸怀的感情波澜久久难以平息。

<<爱的教育>>

作者简介

德·亚米契斯, E.

Edmondo De Amicis (1846 ~ 1908)

1846年出生于意大利。

那时的意大利受法国大革命的影响,国内正酝酿着爱国主义,这股风潮自然也在他幼小的心灵上留下不可磨灭的印记。

意大利小说家。

民族复兴运动时期的爱国志士,1866年参加解放意大利的战斗。

退役后担任军事刊物的记者,发表特写、报道、短篇小说,1866年汇集为《军营生活》出版。

曾周游世界各国,撰写了许多游记,其中著名的有《西班牙》(1872)、《伦敦游记》(1874)、《摩洛哥》(1876)、《巴黎游记》(1879),以明快、新颖的笔触,记叙各国的风土人情,同时贯串了作者向意大利人民进行爱国主义教育的宗旨。

他是博爱主义者。

他的许多作品,如《朋友们》(1883)、《在海洋上》(1889),特别是描写少年生活的特写集《心》(旧译《爱的教育》,1886),以真挚、火热的心,反映了中下层人民穷困的生活和淳厚、朴直、友爱的品德,同时提倡谅解、博爱的精神,以实现各阶级感情的融合,地位的平等。

他接近社会主义运动后,把社会主义思想同博爱精神融为一体,写了长篇小说《一个教师的小说》(1890)、短篇小说集《学校和家庭之间》(1892),提倡平民教育,企图以此协调不同社会阶级之间的关系。

他的另一部长篇小说《五月一日》作于1889年,生前一直不愿公开发表,直到1980年始出版。

它通过一个教授的坎坷际遇,反映19世纪末知识分子对社会前途的探索和意大利社会主义运动的诞生

。

<<爱的教育>>

书籍目录

十月 开学的第一天 我们的老师 卡拉布里亚的男孩 学校 帕多瓦的爱国少年 (每月故事) 十一月 扫烟囱的孩子 卖炭人与绅士 我的母亲 我的同学柯莱蒂 伦巴第的小哨兵 (每月故事) 十二月 虚荣心 初雪 小泥瓦匠 佛罗伦萨小抄写匠 (每月故事) 感恩一月 代课老师 铁匠的儿子 维托里奥·埃马努埃莱国王的葬礼 撒丁岛的小鼓手 (每月故事) 热爱祖国二月 受之无愧的奖章 玩具火车 爸爸的护士 (每月故事) 马戏团的小丑 街道三月 三月十四日的前一天 颁奖仪式 争吵 罗马涅的热血 (每月故事) 加富尔伯爵四月 体育课 父亲的老师 工人朋友 朱塞佩·马志尼 公民荣誉奖章 (每月故事) 五月 牺牲 火灾 寻母记 (每月故事) 诗意六月 加里波第 军队 意大利 我的父亲 海难 (最后的每月故事) 七月 母亲最后的话 告别《爱的教育》导读

<<爱的教育>>

章节摘录

十月 开学的第一天 十七日 星期一 今天是开学的第一天。
在乡下三个月的假期如梦一般地度过了！
该上三年级了。
早晨母亲送我到巴勒底学校去报到的时候，我还在想着乡下的事情，很不情愿地随着母亲向学校走去。
街上到处都是学生。
在附近的两个书店里，挤满了忙着给自己的孩子买书包、夹子、作业本之类的东西的家长。
学校门前，人头攒动，工友和警察尽力维持着秩序，疏通着学校门前的道路。
在校门口，我忽然觉得有人拍了一下我的肩膀，原来是我二年级时候的老师——他是一个长着满头红色鬃发、生性快活的人。
他对我说：“这么说，恩里科，我们就要永远地分开了！”
”这一点我心里是很明白的，但经他这么一说，我心里很不是滋味。
我们进到学校里面，学校的门口和楼梯上到处站满了一手拉着孩子、一手拿着升级通知书的贵妇、绅士、普通妇女、工人、军人、老年人和仆人。
学校里人声鼎沸，就像在一座大戏院里一样。
我高兴地看着一层的大厅，大厅与四面的教室相连。
在过去的两年里，我几乎每天都要从这里经过。
大厅里老师们来来往往忙来忙去的。
一年级快班的老师看到我，对我说：“恩里科，今年你的教室在楼上，你不再从我这里经过了。”
”他的眼中充满了留恋的神情。
妇女们围着校长问这问那，因为没有名额，她们的子女不能在学校里就读。
校长看上去头发似乎比去年更白了些。
我觉得学生们也比以前长高了，长壮实了。
在一楼上课的学生都已经分好了班。
新人学的孩子像小犟驴一样拧着不肯进教室，只得把他们硬拖进去；有的孩子又从教室里跑出来。
有的看见自己的父母离开了，就大哭起来，大人们只得又回去哄他们，再把他们送进教室里，弄得老师们束手无策。
我的弟弟被分在女教师德尔卡蒂的班里，我被分在佩尔波尼老师的班里。
十点时，大家都坐进了教室。
我们班一共有五十四名学生，只有十五个或十六个人是我二年级的同班同学，包括考试成绩总得第一名的德罗西。
我脑子里仍然想着夏天里走过的树林和高山，觉得学校的天地真是又小又闷。
我还想着我二年级时候的老师。
他的身材和我们差不多，总是面带着微笑，他是一个好老师。
但可惜的是我再也看不见他和他那一头红色的鬃发了。
我们现在的老师，身材高大，没有胡须，花白的长发遮掩着额头上的深深的皱纹，他说话的声音很大。
他仔细地一个一个看着我们，好像一下就把我们的心思看透了似的。
他很严肃，脸上没有一丝笑容。
我暗自说：“这才是第一天哪，以后还有九个月的时间哪！
什么功课、月考呀，真够烦人的了。”
”我想像着跑到了母亲身边，吻着她的手，母亲就对我说：“勇敢些，恩里科，我们一块学习吧！”
”带着这样一种美好的愿望，在开学的第一天结束后，我高高兴兴地回到家里。
但是，我想起从今以后到学校再也见不到那个总是笑容可掬的、长着满头红色鬃发的老师了，就感觉到在学校的日子再也不会像以前那么有意思了。

<<爱的教育>>

我们的老师 十八日 星期二 从今天早上起，我开始喜欢我们现在的老师了。早晨当我们走进教室的时候，老师已经在讲台前坐下了。这时不断有他去年教过的学生，从教室门口伸进头来问候他。

“早上好，老师先生！”

“早上好，佩尔波尼先生！”

有的还走进教室来，同他握一握手，再匆匆跑出去。

看得出大家都很爱戴他，都愿意再上他教的课。

在这种时候，他一面回答那些问候他的学生们，说“早上好”，一面去握握他们伸出的手，但眼睛却不看着他们。

他和这些学生打招呼的时候，也总是皱着眉头，表情十分严肃，而且脸总是转向窗外，眼睛望着对面的屋顶。

学生们问候他，本应是一件高兴的事，但对他来说却好像让他活受罪一样。

然后，他把目光集中在全班同学的身上，一个一个仔细地注视着我们。

让我们听写时，他从讲台上走下来，在课桌中间来回走着。

当他看到一个孩子的脸上出满了红疱疹，就停止了听写，用两手托着他的头仔细查看，问他得了什么病，还用手摸摸他的前额，看他是不是在发烧。

这时老师身后的一个学生，趁机爬到桌子上，做起鬼脸。

老师突然转过身去，这个孩子赶紧坐下，低着头等着老师责罚他。

出乎同学们的意料，老师把手放在他的头上，只说了一句“以后不要再这样了”，就再没有说别的话了。

老师回到讲台上，给我们做完听写。

在默默地注视了我们一会儿以后，用他那浑厚而亲切的声音慢慢地说道：“孩子们，从今以后我们要共同相处一年的时间，我们要很好地度过这一年。

你们要好好学习，遵守纪律。

我没有家庭。

自从去年我的母亲去世以后，我就再也没有别的亲人了，也就再也没有别的牵挂了。

现在我把你们都当成是我的亲人，你们都好像是我的孩子一样，我爱你们，希望你们也爱我。

我不愿处罚你们中的任何人，在我面前你们要表现出你们是好孩子。

现在你们全班就是一个大家庭，你们是我的安慰和骄傲。

我不要求你们向我做任何保证，但我知道你们心里已经像我刚才说的那样暗下决心了，我感谢你们。

” 这时，学校的工友走来说下课的时间到了，该放学了，我们谁都没有说话，静静地离开了教室。

这时，那个站在桌子上做鬼脸的学生走到老师面前，用发抖的声音说：“老师先生，请原谅我吧！”

” 老师在他的前额上亲了一下，对他说：“回家吧，我的孩子。”

” 卡拉布里亚的男孩 二十二日 星期六 昨天下午正在听老师告诉我们罗贝蒂得拄着拐杖走路这一消息的时候，校长领进来一个脸黑黑的、浓眉大眼、黑头发的男孩子。

他穿着一身黑色衣服，腰里系着一条黑色的摩洛哥皮带。

校长在老师耳边低声说了几句话，把这个男孩留下就离开了。

那个男孩子用他那双大大的黑眼睛怯生生地看着我们。

老师牵着他的手对全班说：“今天我们班分来一个新生，他是卡拉布里亚人。

他的家乡离我们这里有五百多里地，你们要热爱这个来自运方的兄弟。

他的家乡出过很多有名的人，那里有很多能干的劳动者和勇敢的战士。

那个地方很美，有很多树林和山川，是我国有名的地区之一。

那儿的居民非常聪明和勇敢。

你们要好好地对待他，不要让他感到远离了自己的家乡。

要让他知道一个意大利的孩子，无论在意大利的哪一所学校里，都有自己的兄弟。

” 说完，老师站起来，在意大利地图上指着卡拉布里亚的位置给我们看。

<<爱的教育>>

然后叫着个经常得第一名的孩子：“埃尔内斯托·德罗西！”

“德罗西站起来。

“到这儿来！”

“德罗西离开座位，走到教桌前面，面对着那个卡拉布里亚的孩子。

“你是班长，请你代表全班向这位新学友表示欢迎。

代表皮埃蒙特的孩子们拥抱卡拉布里亚的孩子！

“德罗西拥抱那个男孩，大声说：“欢迎！”

“那个男孩也热烈地吻着德罗西，大家都高兴得拍起手来。

老师对我们说：“安静！”

教室里是不能拍手的！

“可是看得出来，他自己也非常高兴，卡拉布里亚的孩子也非常高兴。

老师把他带到一个位子面前，让他坐下。

然后他又说：“你们要记住我刚才说的话。

卡拉布里亚的孩子来到都灵要像在自己家里一样，都灵的孩子到了卡拉布里亚也应该不觉得陌生。

为达到这个目的，我们的国家曾奋战了五十年，有三万意大利人为此英勇献身。

所以你们一定要相互尊重，相互热爱。

要是有人因为这个孩子不是本地人，就伤害他，那他就愧对我们的三色国旗。

“那个卡拉布里亚的男孩刚刚在座位上坐下，邻座的孩子们就纷纷送给他钢笔和画片什么的，坐在最后面的一个孩子还送给他一张瑞典的邮票。

学校 二十八日 星期五 是的，亲爱的恩里科，正如你母亲所说的，学习对你是一件辛苦的事。

我真想看见你高高兴兴、心甘情愿地到学校去学习！

你还不够听话。

可你想想，假如你不去上学，你会觉得多么无聊，多么乏味！

只要一个星期，你就会合着双手祈求把你再送去上学的。

因为整天游戏和玩耍，时间长了，你一定会厌倦的。

要知道，如今所有的人都在学习，想想工人们劳动了一整天，晚上还要到夜校去学习。

妇人们、姑娘们辛苦劳动一周以后，星期日还要到学校里去学习。

士兵们训练了一天，回营房后还要拿出书来读，还要做功课。

你再想一想聋哑人和失明的孩子，他们也在刻苦学习，甚至狱中的囚犯都在读书和写字呢！

你再想一想，早晨你去上学的时候，城里有三万个同你一样的孩子也都到学校里去，要整整在教室里学习三个小时的时间呢。

还有，差不多就在这同一时刻，世界各国又有多少的孩子正在上学去呢！

他们行走在乡村宁静的小路上，穿过城市喧闹的街道，在阳光的照耀下，沿着江河湖海，在雾霭之中，他们或乘船，或骑马，无论是在一望无际的平原上，还是在峡谷、山丘中，穿小渠，过雪地，他们或者一个人，或者两三个人，或者成群结队，拿着书本，穿着各种不同的服装，说着不同的语言，从覆盖在冰雪中的遥远的俄罗斯的学校到椰林深处的阿拉伯的学校，成百万上千万的孩子以不同的方式正在学习同样的知识。

你能想像上百个国家的孩子是多么巨大的数字吗？

他们的运动有多么庞大，而你正是这其中的一员。

假如这一运动停止，世界必将又返回到野蛮中去。

想一想吧，正是这一运动使世界进步，给人类带来了希望和光明。

振作起来吧！

恩里科，你就是这个庞大军队里的一名士兵，你的书本就是你的武器，你的班级就是连队，你的战场就是整个世界，人类文明必将胜利。

我的恩里科，不要做一个懦弱的士兵！

——你的父亲

<<爱的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>