

<< “八荣八耻”小学生社会主义荣辱观学习手册 >>

图书基本信息

书名：<< “八荣八耻”小学生社会主义荣辱观学习手册 >>

13位ISBN编号：9787533923778

10位ISBN编号：7533923774

出版时间：2006-8

出版时间：郑祖耀 浙江文艺出版社 (2006-08出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< “八荣八耻”小学生社会主义荣辱观学 >>

内容概要

小学生是祖国的未来，承担着中华民族伟大复兴的历史重任。

胡锦涛总书记在出席全国政协会议时，发表了社会主义荣辱观的重要讲话，提出的社会主义荣辱观，涵盖了爱国主义、社会主义以及中华民族文化的行为规范和道德要求，这对于引导少年儿童明辨是非，培养良好的道德风范，具有重大意义。

荣辱观古已有之，荣辱心人皆有之。

不同的时代，不同的民族，持有不同世界观、人生观、价值观的人，其荣辱观是不同的。

恩格斯说：“每个社会集团都有他自己的荣辱观。

”社会主义荣辱观，回答的是社会主义社会中，什么是光荣，什么是耻辱。

否则，社会和谐不起来，经济发展不起来，民族精神振作不起来，国家也强盛不起来。

胡锦涛同志提出的“八荣八耻”，旗帜鲜明地指出我们应该坚持什么，反对什么，倡导什么，抵制什么，应当成为我们的行为准则。

“八荣八耻”荣辱观给我们指明了方向，我们要让中华民族的传统美德和社会主义的道德规范在所有孩子的头脑中扎下根。

从爱国主义到团结友爱，从遵守法纪到崇尚道德，从热爱科学到勤劳诚信，既有对光荣传统的发扬与继承，也有对现代文明的创造和发展。

《八荣八耻》根据“八荣八耻”的内容，以典型故事和典型人物诠释了胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”的内涵，从小学生的日常生活中充分挖掘一些身边的小事，还特别通过名言录、体验园、反光镜、小诗园、小调查等多种形式引导小学生对是非、善恶、美丑进行正确的判断，从而使学生更好地树立社会主义荣辱观，既发扬优良传统，又体现时代精神；既立足本国，又面向世界；既把握今天，又面向未来，努力引导孩子们成为理想远大、人格健全、道德高尚的接班人。

书籍目录

第一章 祖国，我爱您第二章 心中有他人第三章 我们爱科学第四章 劳动最光荣第五章 团结力量大第六章 做人要诚信第七章 法纪伴我行第八章 幸福不忘本

<< “八荣八耻”小学生社会主义荣辱观学 >>

编辑推荐

八荣八耻以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>