

<<论语>>

图书基本信息

书名：<<论语>>

13位ISBN编号：9787533925604

10位ISBN编号：7533925602

出版时间：2009-6

出版时间：浙江文艺

作者：李剑亮

页数：208

译者：李剑亮 注释

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<论语>>

### 前言

中国文化历史悠久，千百年来，留下了无数华彩的经典辞章，在一代又一代人的朗声诵读和身体力行之中，承继和铸造着博大精深、优美绚烂的民族文化品格。

因为经典。

我们有了自己的历史和传统。

对于经典，以前的私塾先生要求学子们不管懂不懂，自己读通，自己背熟。

一本书，要读到烂熟于心，终生不忘。

据说，要达到这种效果，大约需要反复练习500遍。

这种私塾读书法。

还传到了日本、韩国、东南亚等地区。

日本人不仅把我们的经典翻译过去给学生读，还把这种私塾授课方式也照搬过去，并称之为“素读”法。

犹太式教育目前被认为是世界上最值得借鉴的教育法，而“素读”法是犹太人早期教育的主要手段。

他们的孩子从三岁开始就要接受每天六到十个小时的教育活动，其中诵读经典是这个时期的重要课程。

。

## &lt;&lt;论语&gt;&gt;

## 内容概要

对于小朋友而言，读《论语》，还要特别留心孔子谈论自己的学习心得。

孔子本是一个平凡的人，他出身低微。

三岁丧父，十七岁时又丧母。

司马迁说：“孔子贫且贱。

”孔子自己也说：“吾少也贱，故多能鄙事。

”（我小时候生活艰难，所以能干很多粗重的活。

）迫于生计，他甚至在人家办丧事、喜事时当过吹鼓手。

生于逆境中的孔子为什么能成为人类最了不起的大思想家呢？

其中最重要的原因就是：孔子好学且会学。

勤学，也善学的孔子堪称学习能手。

“温故而知新，可以为师矣”、“三人行，必有我师焉。

择其善者而从之，其不善者而改之”、“知之为知之，不知为不知，是知（智）也”、“

学而不思则罔，思而不学则殆”、“知之者不如好之者，好之者不如乐之者

”……这些耳熟能详的话，我们可以从中看出孔子谈论到的关于学习态度、学习方法和学习兴趣等至

理名言永远不会过时。

这样的话，《论语》中有很多，我们要是能铭刻在心，将会一辈子受用不尽。

小朋友，《论语》中的话，大部分你是可以理解的。

如果有些内容不太懂，也不要心急，你可以请教师长或家长，也可以查阅译文、注解，读懂大概的字面意思就可以了。

书中涉及的治国之策、修身之法、为人处世之道等常识，我们暂时理解不透彻也没关系。

随着我们的成长，那些道理自然会被我们悟透的。

但有些内容，我们是可以边学边思边用的。

比如，孔子说：“

己所不欲，勿施于人。

”意思就是自己不想要的东西，千万不要施加给别人。

这八个字，让西方的所有哲学家和政治家吃惊。

因为古往今来，世界各地的人们都在寻找一个人与人、国与国甚至人与自然之间和平共处的良策。

结果，大家发现，无数的学者用了无数的文字提出的建议其实都被这八个字涵盖了。

想想看，假如你有跟同伴处得不愉快的时候，有争执甚至吵闹的时候，问题该如何解决呢？

只要本着“己所不欲，勿施于人”的原则，你说，关系是不是就不会恶化呢？

<<论语>>

书籍目录

学而篇第一

为政篇第二

八佾篇第三

里仁篇第四

公冶长篇第五

雍也篇第六

述而篇第七

泰伯篇第八

子罕篇第九

乡党篇第十

先进篇第十一

颜渊篇第十二

子路篇第十三

宪问篇第十四

卫灵公篇第十五

季氏篇第十六

阳货篇第十七

微子篇第十八

子张篇第十九

尧曰篇第二十

导读：我们这样读《论语》

<<论语>>

章节摘录

插图：

<<论语>>

编辑推荐

《论语(注音版)》：语文新课标必读丛书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>