

<<数的训练>>

图书基本信息

书名：<<数的训练>>

13位ISBN编号：9787534021961

10位ISBN编号：7534021960

出版时间：2009-1

出版时间：浙江人美

作者：多湖辉

页数：72

译者：杨晓红

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数的训练>>

内容概要

《新头脑开发丛书》旨在让孩子在愉快的反复练习过程中发展各方面的能力。

丛书按年龄段分册编辑，任何孩子都可以轻松开始，循序渐进。

本书适合4岁的孩子。

4岁是孩子强化认数能力的重要时期 这个时期有些孩子会说50以内的数，会10以内的加法和5以内的减法。

但对孩子而言，牢固掌握10以及12以内这些日常生活中的数的基本单位更为重要。

反复训练12以内的数 首先是正确理解数概念的训练，其次是12以内的数数训练、数的大小比较训练、描摹记忆训练和理解数、数词和数字关系的训练，然后逐步发展到数字排列训练、书写训练以及用数字表示数量的训练；最后是数的序列训练和数的分解训练。

<<数的训练>>

作者简介

作者：(日本)多湖辉 译者：杨晓红多湖辉，超热销的《新头脑开发丛书》，总计销售超过3000万册。其敏锐的心理分析和崭新的幼儿智力开发理论得到各界的好评。

<<数的训练>>

书籍目录

数字表（20以内的数）正确的姿势和正确的握笔方式找同伴（集合）数一数（数量）比一比（数的大小比较）相同的数量（数的大小比较）哪个多（数的大小比较）哪个少（数的大小比较）哪个多（数的大小比较）相同的数量（数的大小比较）连一连（数与数字）对应的数字（数与数字）描数字（数与数字）数一数（数与数字）按序连数（数的顺序）按序前进（数的顺序）填数字（数的顺序）分块涂色（数的顺序）哪个大（数的大小比较）哪个小（数的大小比较）画线（运笔）写数字（数字）第几个（序数）几和几（数的分解）数一数（小试身手）按序连数（小试身手）

<<数的训练>>

章节摘录

插图：

<<数的训练>>

编辑推荐

超热销的《新头脑开发丛书》，总计销量超过3000万册。
其敏锐的心理分析和崭新的幼儿智力开发理论得到各界的好评。
书中还奖励贴纸，附赠可擦拭的练习卡片呢！
《数的训练》(4岁)是其中之一！

<<数的训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>