

<<大学计算机基础实践与辅导教程>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础实践与辅导教程>>

13位ISBN编号：9787534125096

10位ISBN编号：753412509X

出版时间：2004-10

出版单位：浙江科学技术出版社

作者：杨相生 编

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

本书是为了配合浙江省高校学生《大学计算机基础》课程的教学和省计算机等级考试（一级）而编写的实践与辅导用书。

全书分3篇，第一篇“上机实践”，根据教学需要设计了基础实验2个，Windows 2000实验3个、Word 2000实验6个、Excel 2000实验6个、Access 2000实验4个、PowerPoint 2000实验2个、Internet与FrontPage 2000实验6个共29个实验；这些实验经过多年的教学实践考验，并与实际工作实践相紧密结合。

第二篇“学习辅导”分6章对大学计算机基础的主要内容进行了归纳总结，并提供了大量的例题；这些例题主要来自我校近年的考试试卷和浙江省历年的计算机统考试卷，以便同学们更好地掌握学习和应试的重点。

第三篇“理论与上机操作样题”，提供和设计了多套近年来流行的计算机机考标准样题，在这些样题中精心设计了实际应用和应试所需的各种问题，包括理论样题（单选、多选和判断题）、Windows 2000文件操作和系统设置、Office 2000（Word、Excel、PowerPoint）、Internet操作、Outlook Express操作及FrontPage 2000操作等，这些问题几乎覆盖了所有在本课程教学过程中应掌握的操作要点。

在全书的附录中，提供了浙江省高校学生计算机基础知识和应用能力等级考试（一级windows）大纲

。本次修订主要增加了Word 2000综合实验2个、Excel 2000综合实验2个、Access 2000实验4个及FrontPage 2000案例实验2个；这些实验的增加势必强化学生综合能力的培养，提高学生的实际操作水平。

本书的作者具有多年的大学计算机基础和计算机专业课程的教学经验，对大学计算机基础课程的教学要求和浙江省高校计算机等级考试大纲有较深入的研究。

全书大部分内容已在校内使用多年，有关操作方面的内容都经过上机测试。

为与省统编教材和新大纲配套，本书以windows 2000和Office 2000为主，个别与Windows 98和Office低版本有区别的题则单独注明。

本书由宁波大学科技学院理工分院杨相生老师任主编，孙霞老师任副主编。

张明、林雪明、张战、徐建挺、贺贯中、杜世民及宁波大学信息科学与工程学院陈华辉等老师参加了本书的部分编写工作。

本书由宁波大学信息科学与工程学院张钧良教授主审，并得到了浙江科学技术出版社、宁波大学科技学院领导以及理工分院周宗刚、郑益民、姚畅、康三忠、钟梅、周国兵、蒋伟钢等全体教师的大力支持，在此表示衷心的感谢。

## <<大学计算机基础实践与辅导教程>>

### 内容概要

《大学计算机基础实践与辅导教程》的作者具有多年的大学计算机基础和计算机专业课程的教学经验，对大学计算机基础课程的教学要求和浙江省高校计算机等级考试大纲有较深入的研究。全书大部分内容已在校内使用多年，有关操作方面的内容都经过上机测试。为与省统编教材和新大纲配套，《大学计算机基础实践与辅导教程》以windows 2000和Office 2000为主，个别与Windows 98和Office低版本有区别的题则单独注明。

## 书籍目录

第一编 上机实践第一章 基本上机实验实验一 键盘,鼠标操作与指法练习一、实验目的二、相关知识要点三、实验内容四、实验步骤与指导(略)实验二 汉字输入方法与技巧一、实验目的二、相关知识要点三、实验内容四、实验步骤与指导第二章 Windows 2000上机实验实验三 Windows 2000的基本操作一、实验目的二、相关知识要点三、实验内容四、实验步骤与指导(略)五、实验思考实验四 Windows 2000的文件操作一、实验目的二、相关知识要点三、实验内容四、实验步骤与指导(略)五、实验思考实验五 Windows 2000系统设置一、实验目的二、相关知识要点三、实验内容四、实验步骤与指导(略)五、实验思考第三章 Office 2000上机实验实验六 Office 2000基本操作与编辑技术一、实验目的二、相关知识要点三、实验内容四、实验步骤与指导(略)五、实验思考实验七 Word 2000排版与打印一、实验目的二、相关知识要点三、实验内容四、实验步骤与指导五、实验思考实验八 Word 2000的表格制作一、实验目的二、相关知识要点三、实验内容四、实验步骤与指导五、实验思考实验九 Word 2000图文混排与综合应用一、实验目的二、相关知识要点三、实验内容四、实验步骤与指导(略)五、实验思考实验十 Word综合应用案例(一)科技论文排版一、实验目的二、相关知识要点(略)三、实验内容四、实验步骤与指导(略)五、实验思考实验十一 Word综合应用案例(二)学位论文排版一、实验目的二、相关知识要点(略)三、实验内容四、实验步骤与指导(略)五、实验思考实验十二 Excel数据输入与编辑管理一、实验目的二、相关知识要点三、实验内容四、实验步骤与指导(略)五、实验思考实验十三 Excel工作表格式设置与打印一、实验目的二、相关知识要点三、实验内容四、实验步骤与指导五、实验思考实验十四 Excel 2000数据管理一、实验目的二、相关知识要点三、实验内容四、实验步骤与指导(略)五、实验思考实验十五 Excel 2000图表一、实验目的二、相关知识要点三、实验内容四、实验步骤与指导(略)五、实验思考实验十六 Excel综合应用案例(-)学生成绩登记表一、实验目的二、实验内容三、实验步骤与指导(略)四、实验思考实验十七 Excel 2000综合应用案例(二)方案管理一、实验目的二、实验内容三、实验步骤与指导(略)四、实验思考实验十八 PowerPoint 2000的基本操作一、实验目的二、相关知识要点三、实验内容四、实验步骤与指导(略)实验十九 PowerPoint2000操作进阶一、实验目的二、相关知识要点三、实验内容四、实验步骤与指导(略)实验二十 Access2000数据库的创建与使用一、实验目的二、实验内容实验二十一 创建与使用查询一、实验目的二、实验内容实验二十二 窗体的创建与使用一、实验目的二、实验内容实验二十三 Access2000报表的创建与使用一、实验目的二、实验内容第四章 Internet与FrontPage上机实验实验二十四 Internet信息浏览与搜索一、实验目的二、相关知识要点三、实验内容实验二十五 电子邮件的收发一、实验目的二、相关知识要点三、实验内容实验二十六 FrontPage网页制作初步一、实验目的二、相关知识要点三、实验内容四、实验步骤与指导(略)实验二十七 FrontPage案例(-)鲜花订购网页设计一、实验目的二、实验内容与步骤实验二十八 FrontPage案例(二)表单设计一、实验目的二、实验内容与步骤实验二十九 WWW服务构建与网站发布一、实验目的二、相关知识要点.....第二编 学习辅导第五章 计算机基础第六章 微机操作系统平台第七章 Word 2000第八章 Excel 2000第九章 演示文稿PowerPoint第十章 计算机网络基础第三编 理论与上机操作样题第十一章 理论样题第十二章 Windows 2000设置与文件操作附录

章节摘录

三、实验内容 输入以下文字，文字输入过程中的错误可不进行修改，但标点应尽量正确。

(一)最大的素数 美国加州州立大学一名学生利用电脑发现了目前已知的最大素数。

据一个寻找大素数的Internet项目日前发布的报告，19岁的罗兰·克拉克森发现的素数是2的3021377次幂减1。

这是一个909526位数，如果用普通字符将这个数连续写下来，它的长度可达3000多米。

罗兰·克拉克森利用课余时间计算了46天，在1月27日终于证明了这是一个素数。

罗兰-克拉克森是参与“Internet梅森素数大寻找”项目的4000名志愿者之一。

2的素数次幂减1可能是素数，这一素数被称为梅森素数，是17世纪法国数学家马林·梅森提出的猜想。

罗兰·克拉克森发现的是第37个梅森素数，也是与“大寻找”Internet联通的、由个人电脑发现的第3个新素数。

素数又称为质数，是在大于1的整数中只能被1和其自身整除的数。

寻找大素数具有实际应用价值，它促进了分布式计算技术的发展。

用这种方法有可能实现使用大量个人电脑来做本来要用超级计算机才能完成的项目。

此外，在寻找大素数的过程中，人们必须反复乘以很大的整数。

现在一些研究者已经发现了加快这一运算速度的办法，而这些办法又可以用在其他科学研究中。

此外，大素数还可以用于加密和解密，而寻找梅森素数的方法还可测试电脑硬件运算是否正确。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>