第一图书网, tushu007.com

<<中学信息技术（第5册）>>

图书基本信息

书名：<<中学信息技术（第5册）>>

13位ISBN编号：9787534126048

10位ISBN编号：7534126045

出版时间：2005-7

出版时间：《中学信息技术》编写组 浙江科学技术出版社 (2005-07出版)

作者：《中学信息技术》编写组 编

页数：74

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

人类社会已经进入了21世纪，信息革命几乎冲击了所有的领域，我们正在步入信息社会。
如何让学生掌握以计算机为基础的信息技术，如何利用信息技术提高学生的科学文化素质，提高学校的教育质量，已成为人们普遍关注的问题。
早在20世纪80年代，计算机就已开始进入中学课堂。
经过十几年的努力，几乎每一所中学都配置了不同档次的计算机，开设了计算机必修课或选修课，开展了计算机辅助教学，并取得了较好的效果。
但由于教材问题一直没有很好解决，使得已有设备难以发挥作用，影响了计算机教育的开展与教学水平的提高。
由于我国各地经济、教育发展不平衡，不同中学所有的计算机设备、师资水平、学生素质和课时安排等条件差别较大，这就要求中学信息技术课程的内容设置有一定的层次和弹性，应兼顾社会需要、学科体系及学生个性发展等多个方面。
鉴于此，作者依据教育部制定的《中小学信息技术课程指导纲要（修订稿）》的原则要求，首先在一定的范围内进行了一年的实践和尝试，接着又集中广大教师的教学经验，编写了这本内容和形式均较新颖的中学信息技术教材。
这是一件非常有意义的事情，也是杭州市中学信息技术学科教学改革的一项新成果。
正因为如此，在教育部组织召开的全国中小学信息技术学科教学研讨会上，此书的编写大纲引起了与会代表们广泛的关注。
出版社和本书主编邀我为之作序，我欣然应允并有幸先读此书，感觉它具有几个鲜明的特点：首先，有一个恰当的编写指导思想。
作为基础教育阶段中的信息技术教育，该书以学生对计算机的学习心理、学习行为和学习方法为背景，把对计算机基础知识的学习和介绍计算机最新的应用信息融合于一体，既体现了信息技术学科的教学理论，又渗透了现代教育技术的有益经验。
其次，有一个合适的内容体系。
作为一本给初学者使用的教材，既顾及计算机基础的各方面内容，又不失系统性。
第三，此书采用了新的编写体例。
全书以课时为单位进行叙述，附以大量的图例照片。
为了满足不同层次学生学习的需要，书中还收录了相当篇幅的阅读材料，整体结构清晰合理，方便自学，可操作性强。
相信本书将为我国中学信息技术教育带来一片新绿。

内容概要

《中学信息技术学科教材：中学信息技术（第5册）》以学生对计算机的学习心理、学习行为和学习方法为背景，把对计算机基础知识的学习和介绍计算机最新的应用信息融合于一体，既体现了信息技术学科的教学理论，又渗透了现代教育技术的有益经验。

书籍目录

第一单元 美妙动听的声音第1课 多媒体与多媒体计算机第2课 在计算机上播放声音阅读材料1 打造自己的音乐CD第3课 网上听音乐第4课 录制配乐朗读阅读材料2 声音编辑软件Gold Wave简介第5课 免费的英语复读机第6课 在电脑上玩电子琴阅读材料3 将MIDI文件打印成五线谱第二单元 绚丽夺目的图像第7课 在计算机上看图片第8课 数码相机与数码照片第9课 数码照片的后期处理阅读材料4 利用Turbo Photo处理数码照片第10课 制作电子相册阅读材料5 照片VCD(DVD)的制作第三单元 多姿多彩的动画第11课 在计算机上查看动画阅读材料6 Macromedia Flash软件简介第12课 让图片动起来阅读材料7 三维动画制作软件3DS MAX简介第13课 让文字动起来第四单元 美仑美奂的视频第14课 在计算机上欣赏影片阅读材料8 专用DVD播放软件第15课 自己拍摄数码影片第16课 数码影片的后期制作阅读材料9 VCD影片的制作第17课 欣赏网上影片阅读材料10 数字电视第18课 我的多媒体作品阅读材料11 专业多媒体创作软件简介

章节摘录

插图：

编辑推荐

《中学信息技术(第5册)》是经浙江省中小学教材审定委员会审查通过，中学信息技术学科教材。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com