

<<精神成人专业成才>>

图书基本信息

书名：<<精神成人专业成才>>

13位ISBN编号：9787534127427

10位ISBN编号：7534127424

出版时间：2007-08-01

出版时间：浙江科学技术出版社

作者：夏跃平，陈水林 编

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<精神成人专业成才>>

内容概要

大学教育的目的是什么？
大学生如何成才？
作为在大学工作的教育工作者，必须认真思考。
这是涉及“培养什么样的人，如何培养人”的大问题，责任重大。
归结为一句话，就是要使大学生“精神成人，专业成才”，成为全面发展的人才，做社会主义建设事业的可靠接班人。
为此，我们根据高等教育大众化后大学生中出现的新情况，在多年从事学生思想政治教育工作的基础上，编写了这本针对大学新生的读物。
它既可作为新生始业教育的教材，又可作为学生自学的读本。
《精神成人专业成才：与大学生谈大学生活》使用两年来，反应良好。
同时，也有读者提出建议说，第一篇介绍嘉兴与嘉兴学院的文字固然有使新生尽快熟悉嘉兴、适应大学生生活的功效，但也妨碍了《精神成人专业成才：与大学生谈大学生活》在更大范围内的使用。
为此，我们将第一篇改写为认知大学，使新生走进大学校园之后，对“人类智慧之花”--大学的发展和使命有一个全局性的了解。
相信这样改写后，
会使《精神成人专业成才：与大学生谈大学生活》更具有普适性。
这是本次重印所做的最重要的修改。

<<精神成人专业成才>>

书籍目录

第一编 认知大学第一章 大学的形成、发展和使命第一节 大学的起源第二节 世界一流大学与中国高等教育的发展第三节 大学理念第四节 大学制度 第五节 大学文化第二章 大学生的角色与任务第一节 顺利度过大学适应期第二节 大学生涯该如何规划第三节 大学生涯该如何度过第二编 学会励志第三章 当代大学生应树立什么样的理想第一节 理想对人生的意义第二节 当代大学生的理想第四章 当代大学生如何实现自己的理想第一节 理想和现实的关系第二节 如何实现自己的理想第三节 大学生入党问题谈第三编 学会学习第五章 大学学习内容第一节 大学知识分类第二节 当代大学生的知识结构第三节 做“合格+特长”型人才第六章 大学学习方法第一节 大学学习与中学学习的区别第二节 大学学习的方法与技巧第三节 大学学习的特点和要求第四节 大学学习的时间管理第七章 养成良好的学习习惯第一节 激发学习动力第二节 养成良好的学习习惯第三节 培养优良学风第八章 社会实践、专业实习与毕业论文第一节 社会实践第二节 专业实习第三节 毕业论文(设计)的撰写第四编 学会修身第五编 学会生活第六编 学生做事参考文献后记

<<精神成人专业成才>>

章节摘录

(八) 确定发展对象 入党积极分子经过1年以上培养教育后,在听取党支部、培养联系人和党内外群众意见的基础上,经支委会讨论同意,提交支部大会讨论通过,对条件成熟的可列为发展对象。

(九) 政审 党支部对发展对象进行政审,政审内容: 申请人的政治历史情况和重大政治斗争中的表现; 申请人对党的路线、方针、政策的态度; 直系亲属和本人关系密切的主要社会关系的政治情况: 一是有无被杀、被关、被管的, 现有何结论; 二是有无重大政治历史问题; 三是对党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策的态度和表现。

凡没有经过政审的,不能发展入党。

(十) 预审、公示 党总支、组织部对发展对象进行预审、公示,预审要求: 审查培养、考察和政审材料是否齐全,有无违背中央、省市有关发展党员规定的地方; 学生发展对象的学习成绩情况和综合测评情况; 预审通过后由党总支、直属党支部对发展对象进行公示,及时收集群众对公示对象的反映。

符合各种程序、要求并通过公示的,下发《入党志愿书》。

(十一) 填写《入党志愿书》 党支部向发展对象解释志愿书中的各项内容,入党介绍人一般为申请人的培养人。

志愿书一般由申请人亲自填写,入党介绍人指导,填写要规范,字迹不允许涂改。

志愿书填写后,由党支部审阅。

(十二) 召开接收预备党员大会 接收预备党员的党员大会人数必须超过应到会人数的半数以上才能召开,其内容: 申请人读《入党志愿书》,汇报自己对党的认识、入党动机、本人和家庭的基本情况,以及需要向党组织说明的问题; 介绍人介绍申请人的有关情况,并发表意见; 支委会对申请人是否具备入党条件发表意见; 大会讨论,到会党员充分发表意见; 申请人对支部大会提出的意见谈自己的认识和态度; 党员表决,作出决定。

.....

<<精神成人专业成才>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>