

<<新课标名师大课堂>>

图书基本信息

书名：<<新课标名师大课堂>>

13位ISBN编号：9787534129773

10位ISBN编号：753412977X

出版时间：2007-2

出版时间：浙江科学技术出版社

作者：《新课标名师大课堂》编写组 编

页数：123

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标名师大课堂>>

前言

《新课标名师大课堂·高中化学》同步练旨在把课内的学习与课外的巩固提高有机地结合起来，通过课内外的学习，使同学们的学习能力得到提高。

编者通过对同学们学习情况的调查，结合编者较为丰富的教学实践，根据化学学科的特点和同学们对辅导资料的要求，按苏教版高中化学新教材章节同步设置了三个栏目，力求体现以下几个鲜明特色。

基础性。

在“学法引导”栏目中，设置了基础知识梳理和重难点突破两项内容，较好体现了新教材的基本要求，把握了新教材学习主动脉。

技巧性。

在“学法引导”栏目中，用精练的文字告诉同学们本课的知识脉络，诱导同学们对学习方法的思考和学习问题的探究。

在对知识和能力进行整体把握的基础上，避开枯燥的讲述，采用提示式编写，对关键的概念、重要的知识点和方法，以填空的形式出现。

针对性。

学习中之所以存在难点，是因为同学们不知道难点难在何处，不知道如何去克服。

“难点解读”栏目在指出难点之处的同时，尽量做一些启发性的分析，提示同学们应如何克服这些难点。

示范性。

在“解题指导”栏目中，选取不同形式、不同风格的典型例题，深入分析，规范解题，起到示范、解疑释惑的作用，力求展示解题的心理过程，揭示解题中的规律，使同学们掌握解题的方法。

同学们应先试着对例题进行解答，然后解答本书中的习题，这样可以更有效地掌握解题的方法。

同步性。

一道好的练习就是一个科学问题，同学们应将每道练习当成一个个科学问题来探究，提高探究能力。

通过适当的练习，反思自己的学习情况，调整必要的学习方法，进行更有效的学习。

本书将练习题分三个组：A组为基础练习题，难度要求每个同学都能掌握；B组为能力提高题，难度要求每位同学能理解，大部分同学能掌握；C组为综合创新题和能力探究题，难度较高。

同学们可根据自身的学习情况，在学习了教材的内容后同步进行练习。

本书以活页形式提供“同步训练”中的参考答案，对综合题和探究题给出必要的提示。

本书为同学们提供了期中和期末测试题，在学习了《必修2》的两个专题和全部内容后使用。

测试题兼顾基础性和综合性，有一定的难度，供同学们自我检测。

我们祝愿《新课标名师大课堂·高中化学》同步练能伴您度过中学阶段的美好时光，能帮助您出色地完成学业。

<<新课标名师大课堂>>

内容概要

《新课标名师大课堂：高中化学（必修2）（与苏教版教材配套）》将练习题分三个组：A组为基础练习题，难度要求每个同学都能掌握；B组为能力提高题，难度要求每位同学能理解，大部分同学能掌握；C组为综合创新题和能力探究题，难度较高。

同学们可根据自身的学习情况，在学习了教材的内容后同步进行练习。

《新课标名师大课堂：高中化学（必修2）（与苏教版教材配套）》以活页形式提供“同步训练”中的参考答案，对综合题和探究题给出必要的提示。

书籍目录

专题1 微观结构与物质的多样性第一单元 核外电子排布与周期第一课 原子核外电子排布第二课 元素周期律第三课 元素周期表及其应用第二单元 微粒之间的相互作用力第一课 离子键第二课 共价键第三课 分子间作用力第三单元 从微观结构看物质的多样性第一课 同素异形现象第二课 同分异构现象第三课 不同类型的晶体专题2 化学反应与能量转化第一单元 化学反应速率与反应限度第一课 化学反应速率第二课 化学反应的限度第二单元 化学反应中的热量第一课 化学反应中的热量变化第二课 燃料燃烧释放的热量第三单元 化学能与电能的转化第一课 化学能转化为电能第二课 化学电源第三课 电能转化为化学能第四单元 太阳能、生物质能和氢能利用期中测试卷专题3 有机化合物的获得与应用第一单元 化石燃料与有机化合物第一课 天然气的利用甲烷第二课 石油炼制乙烯第三课 煤的综合利用苯第二单元 食品中的有机化合物第一课 乙醇第二课 乙酸第三课 酯油脂第四课 糖类第五课 蛋白质和氨基酸第三单元 人工合成有机化合物第一课 简单有机物的合成第二课 有机高分子合成专题4 化学科学与人类文明第一单元 化学是认识和创造物质的科学第一课 化学是打开物质世界的钥匙第二课 化学是人类创造新物质的工具第二单元 化学是社会可持续发展的基础第一课 现代科学技术发展离不开化学第二课 解决环境问题需要化学科学期末测试卷

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>