

<<新课标名师大课堂>>

图书基本信息

书名：<<新课标名师大课堂>>

13位ISBN编号：9787534131400

10位ISBN编号：7534131405

出版时间：2009-08-01

出版时间：浙江科学技术出版社

作者：应慈军

页数：122

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新课标名师大课堂&gt;&gt;

## 内容概要

《新课标名师大课堂·高中语文》共分为三个部分：课文同步训练，写作指导和实践，专题综合检测和综合测试。

其旨在通过课堂内外的训练，将课内的学习与课外的运用有机地结合起来，逐步提升语文素养。

课文同步训练为该书的主体部分。

遵循课前预习—课堂学习—课后提升的学习步骤来设计训练题。

它以课文为单位，由“课前5分钟”、“随堂大家练”、“课后30分”三个栏目组成。

“课前5分钟”，主要是为学习文本提供方向，起到有效预习的作用。

内容有注音、释词、了解相关的文学文化常识、文本内容和形式的理解等。

这一栏目的亮点是设计了研习文本的关键性问题，意在使同学们对文本发生兴趣，尽快走进文本。

“随堂大家练”，要求同学们在课堂学习过程中主动参与语文实践活动，通过训练达到学习的基本目标。

内容有关键词句的理解，文意的理解，作家情感态度的把握，写法及其效果的探究等，力求通过对文本的研习和体验，提高理解和运用祖国语言文字的能力，培养高尚的情操和正确的价值观。

“课后30分”，为巩固基础、拓宽视野、迁移发展而设置训练题。

本栏目一方面补充了语言知识和语言表达能力的训练；另一方面设计了与课文或内容相关或表达形式相近的文本阅读题，以求课内外打通，提高新的情境下探究问题的能力，为自主学习提供凭借。

该书的另一亮点是设置了“写作指导和实践”这一栏目。

本栏目对课文中出现的作文题进行了必要而简明的解读，并配以优秀的学生习作和相应的点评，意在给同学们的写作提供一些思路。

专题综合检测和综合测试，主要是检验同学们每一个学习阶段所取得的成果，查漏补缺，完善语文知识结构。

《新课标名师大课堂：高中语文（必修5）（与苏教版教材配套）》的训练设计，力求体现《高中语文课程标准》所倡导的基本理念，注重语文应用、审美与探究能力的培养。

注重训练布局的层次感，研习、探究的针对性，题型的丰富多样性。

注重实用和实效性。

书籍目录

科学之光探索与发现1 《物种起源》绪论2 人类基因组计划及其意义奇异的自然3 南州六月荔枝丹4 斑纹美丽的创造5 景泰蓝的制作6 足下的文化与野草之美写作指导和实践（一）第一专题综合检测题此情可待成追忆如泣如诉7 陈情表8 项脊轩志执子之手9 长亭送别10 罗密欧与朱丽叶（节选）旧日时光11 诗三首（《旧日的时光》《箭与歌》《别离》）写作指导和实践（二）第二专题综合检测题直面人生生存选择12 报任安书（节选）13 渔父真的猛士14 纪念刘和珍君苦难中的尊严15 论厄运16 直面苦难（节选）写作指导和实践（三）第三专题综合检测题我们头上的灿烂星空心连广宇17 逍遥游（节选）18 兰亭集序伟大的情思19 人是能思想的苇草20 我为什么而活着写作指导和实践（四）第四专题综合检测题综合测试卷一综合测试卷二

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>