

<<陪孩子一起成长>>

图书基本信息

书名：<<陪孩子一起成长>>

13位ISBN编号：9787534141935

10位ISBN编号：7534141931

出版时间：2011-9

出版时间：浙江科学技术出版社

作者：（韩）弘起默，（韩）韩美贤，金京锋 译

页数：194

译者：金京锋

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<陪孩子一起成长>>

前言

在儿童心理咨询中心能接触到很多父母和孩子。

有些父母反映说，孩子的异常举动常让他们很生气，甚至会觉得孩子讨厌；也有一些父母会因自责而落泪：“如果早知道孩子会变成这样，我们就会对他更好点”“如果早点了解孩子的心理，就不会变成现在这样”：大部分父母都会说：“早知道……就……”为什么会这样？其实，我们很多人还没来得及做任何准备，就突然变成了妈妈，或变成了爸爸。

我攻读过幼儿教育专业，也当过老师，但即便如此，作为两个孩子的妈妈，我也曾感到力不从心。

有时我忍不住会想：谁要是能教教我，该多好啊。

这些年，在为孩子们做游戏疗法的过程中时有顿悟，让我忍不住拍大腿：原来当初孩子们那些令人费解的举动，都有其合理的解释。

我想，后知后觉的应该不止是我一个人，这种现实多少有点残酷。

我相信每个妈妈在养育孩子的过程中都是尽了全力的，从未有过保留。

孩子喜怒无常，整晚哭闹，不是你故意惹恼了他，也不是你袖手旁观，只是你力不从心。

费心为孩子准备的断奶食品他不喜欢，想逗孩子玩也是徒劳，最终落得一身疲惫、一声叹息。

偶然听到别人谈起英才教育和早教，就急匆匆地跑去买回一堆昂贵的书籍和教育套件，从不会吝惜对孩子的投资。

有人会嘲笑你太狂热，但就是没有人提供一套有效的方法和标准。

现实让人疲惫。

父母的教育方式、态度和性格对孩子的影响很大，我想，没有哪个父母会否认这个事实。

虽然父母们对此有高度的共识，但如果有人问：“为什么呢？我们应该怎么做？”大多数父母就茫然了。

另一方面，对因材施教的认识被极端简化，所有的关注点都集中在“怎么让孩子成才”“怎么让孩子取得第一”等问题上。

从长远来看，这种现实让人担忧。

让人欣慰的是，还是有父母会问：“有没有什么书可以推荐给我们，让我们能更了解自己的孩子？”

这本书就是为他们而写的。

书中按年龄顺序，细述了0~5岁婴幼儿的发展过程，可以让准爸爸、准妈妈们，还有那些婴幼儿的父母们，了解孩子成长与发展的相关知识。

孩子的成长与发展，在不同的年龄段，会呈现巨大的差异。

如果在某个发展阶段出现问题，其影响可能会延续很长时间，甚至有可能影响终身。

每个孩子，在不同的年龄段都有其必修的发展课程。

我们把孩子在不同年龄阶段的发展内容，从身体、情感、语言及认知等方面做了分类，并为每个分类做了一份检查表，便于父母们了解孩子的发展状况，判断孩子的发展是否在一个合理的范围内。

父母按年龄和分类逐一对照检查表，可以全面了解孩子的发展状况。

<<陪孩子一起成长>>

内容概要

弘起默编著的《读懂孩子的内心世界》讲述了：每个妈妈在养育宝宝的过程中都尽了全力，从未有过保留。

宝宝喜怒无常，整晚哭闹，不是你故意惹恼了他，也不是你袖手旁观，只是你力不从心。

你常因为困惑而感慨：“真想进到宝宝的心里面去探个究竟！”

事实上，宝宝的哭、笑、开心、愤怒、恐惧，悲伤、焦虑，嫉妒……

这些情绪与行为都有其合理的解释。

父母只有读懂宝宝的心，才能与宝宝交流。

让宝宝更健康地成长。

《读懂孩子的内心世界》结合丰富的儿童心理咨询案例，按照年龄顺序，从身体、情感、语言及认知等方面详细阐述了0~5岁的婴幼儿在不同年龄阶段的身体与心理发展内容，并附有各年龄阶段宝宝发展状况检查表，便于父母了解宝宝处于什么成长阶段，了解宝宝没法表达的苦恼并为他们分担。

<<陪孩子一起成长>>

作者简介

作者:(韩)弘起默

<<陪孩子一起成长>>

书籍目录

- 1 我诞生啦(0~1岁)
 - 我是妈妈,妈妈是我?·情感发展
 - 我也有个性·情感发展
 - 我是这样了解世界的·认知发展
 - 我只信任妈妈·情感发展
 - 依恋是这样形成的·情感发展
 - 我也想说话·语言发展
 - 0~1岁发展状况检查表
- 2 用蹒跚的步伐与世界对话(1~2岁)
 - 我也能做到·情感发展
 - 想触摸,想听,想感受·认知发展
 - 学会大小便,对我太重要了·身体发展
 - 我也能与世界对话·语言发展
 - 我想尽情地活动身体·身体发展
 - 我能感受各种情感·情感发展
 - 1~2岁发展状况检查表
- 3 我自己可以(3岁)
 - 我要独立·情感发展
 - 我喜欢妈妈·情感发展
 - 世界以我为中心,是吧?·认知发展
 - 我要用句子交流·语言发展
 - 3岁发展状况检查表
- 4 我不再是3岁小孩儿了(4~5岁)
 - 我有好多事情想做·情感发展
 - 我能读懂妈妈和朋友的心·情感发展
 - 我要分辨对错·认知发展
 - 多了个既可爱又讨厌的弟弟·情感发展
 - 幼儿园有好多规矩啊·社交发展
 - 男孩和女孩有什么不同·认知发展
 - 电脑太好玩了·社会情感发展
 - 4~5岁发展状况检查表
- 5 认清幼儿的内心矛盾与问题行为
 - 我就是静不下来·儿童多动症
 - 我想一直跟妈妈在一起·分离焦虑障碍
 - 臭臭自己出来了·遗粪症·遗尿症
 - 眼睛总是自己眨啊眨·儿童抽动症
 - 睡着后突然会大哭大叫起来·夜惊症
 - 我总是很悲伤·儿童抑郁症

<<陪孩子一起成长>>

章节摘录

产房外，家属在焦急地等待着激动人心的时刻，不时地低声交谈着，互述心情。随着宝宝的第一声啼哭，家属们纷纷雀跃而起。

“呵，小家伙声音很洪亮啊。”

” “应该是个大胖小子。”

” 宝宝的哭声，引发了一场热闹的讨论。

妈妈的子宫收缩着，把宝宝推出来。

宝宝也扭动着小身体，试图自己出来。

宝宝用第一声啼哭宣告自己的诞生，离开狭小的母体，开始感受这个大干世界。

啊，这是怎么回事？这么广阔的世界，本以为宝宝会深深地伸个懒腰，但是他还是蜷缩着身体。

把他的腿伸直，告诉他到了外面就可以自由活动了，但是他的腿又缩了回去。

刚给他穿上衣服，他的小胳膊就会从衣袖里脱出来，让衣服像一层皮一样裹在身体上。

“宝宝以为自己还在妈妈的身体里呢！” “宝宝以为自己是在一个大大的蛋壳里吗？” 没错，宝宝还保持着在母体内的状态，可能是因为妈妈的身体太舒服了。

现在他需要一个人把这个世界引荐给他。

那么，这个人是谁呢？能让宝宝安全地走入这个世界的，只有妈妈。

赐予宝宝生命的是妈妈，同时妈妈也是宝宝向陌生世界探索的导游。

第一次生育的父母，面对这个神奇的小东西，通常会有点儿不知所措。

尤其是爸爸们，连抱一下宝宝都有莫大的心理压力，生怕稍微用力宝宝就会痛。

但神奇的是，妈妈们一旦抱起宝宝就显得那么自然，即使从来没人教过她们。

宝宝在妈妈的怀抱里眨着眼睛，噉动着小嘴唇。

如果你碰一下他的嘴唇，宝宝就会跟着扭过头，似乎在寻找着什么。

婴儿有着天生的反射，不需要人教，他们要靠这些反射生存并发展。

都说“民以食为天”，婴儿也一样。

新生儿天生就有吸吮反射，生下来就知道寻找母乳。

一旦找到母亲的乳头，他们就开始用力地吸吮；吃饱了，又马上酣睡起来。

新生儿睡眠时间很长，一般一天会睡上20小时左右。

喝奶、睡觉，每天都是这样。

P10-11

<<陪孩子一起成长>>

编辑推荐

父母只有读懂宝宝的心，才能与宝宝交流。

让宝宝更健康地成长。

弘起默编著的《读懂孩子的内心世界》按年龄顺序，细述了0~5岁婴幼儿的发展过程，可以让准爸爸、准妈妈们，还有那些婴幼儿的父母们，了解孩子成长与发展的相关知识。

父母按年龄和分类逐一对照检查表，可以全面了解孩子的发展状况。

<<陪孩子一起成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>