第一图书网, tushu007.com

<<名师导学·全程培优。 初一语文

图书基本信息

书名：<<名师导学·全程培优。
初一语文。
一年级>>

13位ISBN编号：9787534232589

10位ISBN编号：7534232589

出版时间：2004年8月1日

出版时间：第1版 (2004年8月1日)

作者：张虹编

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《名师导学全程培优：初中语文(1年级)》特点：问题聚焦、疑难点拨：根据同学们在中考知识点的学习中碰到的疑难（包括知识上和方法上）问题，给予分析、解疑和点拨，帮助同学们理清学习上的思路，扫除学习上的障碍。
特点是针对性强，要言不烦。
案例探究、思维拓展：选择与中考知识点相关的典型例题，进行分析探究，拓展同学们的思维，目的是把碰到的问题具体化、实际化，在实际应用中得到解决。
在分析和解答例题时，还适度延伸问题，拓展问题，从而培养同学们从多角度思考问题。
提高训练、备考创新：配置两组中考针对性训练题。
前一组为三星级提高题，后一组为五星级备考题，并收人了部分全国各地的历年中考题。

作者简介

张虹，杭州市下城区教育研究发展中心语文教研员，中学高级教师。
从事中学语文教学实践与研究工作多年，是杭州市义务教育新课程语文学科指导小组成员，主持和参与了多个语文教学研究全国和省级课题。
近年来，主编出版了《初中古诗文助读与阅读训练》、《初中语文总复习优化教程》等教学辅导用书20余种。

书籍目录

上册第一单元第二单元第三单元第四单元第五单元第六单元初一(上)期中测试卷初一(上)期末测试卷部分参考答案下册第一单元第二单元第三单元第四单元第五单元第六单元初一(下)期中测试卷初一(下)期末测试卷

章节摘录

本单元由五篇课文组成，从不同方面以不同题材回答了怎样走好人生之路这个话题。
主题都是人生，重在抒写人生感悟，表达作者对于人生的憧憬、体验和思考。
古今中外作品兼顾，既有诗歌，也有散文。
在学习时，应侧重于整体把握课文内容，用心领会作者的写作意图，联系自己的生活体验，思考人生问题。
本单元的综合性学习，根据新生入学的情境，主题定为“这就是我”，作自我介绍，设计了多种活动方式，进行口语交际和写作练习，是一种新型的学习方式和新型的教学活动。
《在山的那边》 【问1】诗中“海”与“山”有什么象征意义？
学习诗歌，关键是从朗读与把握总体形象人手，感悟诗的思想感情。
所以要充分调动生活经验，除理解字面上的意思外，还要挖掘深层含义。
借助联想和想象感悟，诗歌中所说的“海”指的是理想境界，“山”是重重艰难险阻的象征也就不难得出了。
【问2】什么是“隐秘的想望”？
小时候想望山那边的海，爬山是为了望见大海，这个想望并没有告诉他人，所以说“隐秘”。
【问3】为什么说“山那边的山啊，铁青着脸”？
其实这是拟人手法。
“我”爬上山顶，心里希望能够看见大海，但是实际上望见的却依然是山，所以“我”非常失望，望见的山，自然看起来就像“铁青着脸”。
山色是青的，只因为“我”的心情不好，好像山也铁青着脸在那里怪“我”痴心妄想，笑“我”幼稚可笑。
【问4】“给我的幻想打了一个零分”这一句是什么意思？
“我”原以为翻过一座山之后就可以看见大海，后来明白这是幻想，所谓“零分”也就是说幻想全部落空。
《走一步。
再走一步》 【问5】本课的学习重点是什么？
学习的重点在于探究“走一步，再走一步”的含义，同时要引导学生多角度思考课文。
可以从父亲教育的角度出发让学生思考，也可以从孩子的角度来说，更可从小伙伴的角度来理解，从不同角度去探究，获得多方面的教益。
【问6】末段说“看到前途茫茫而灰心丧气”，又说“直到抵达我要到的地方”，既然要到的地方“很明确”，为什么又说“前途茫茫”呢？
从课文内容来看，“前途茫茫”的意思是不知道怎样才能抵达“我”要到的地方，困难重重，举步维艰。

编辑推荐

名师导学，优化设计，全程培优，目标重高。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com