

<<千字文>>

图书基本信息

书名：<<千字文>>

13位ISBN编号：9787534248320

10位ISBN编号：7534248329

出版时间：2008-6

出版时间：浙江少年儿童出版社

作者：中国国学文化艺术中心

页数：85

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

南北朝时期的大学问家颜之推在《颜氏家训·勉学》篇里不无感慨地说：我七岁的时候，背诵《灵光殿赋》，直到今天，每隔十年温习一次，仍然烂熟于心。

二十岁以后所背诵的经书，只要一个月不温习，就全不记得了。

这是为什么呢？

颜之推指出：人在幼小的时候，精神专注敏锐，长大成人以后，思想容易分散。

因此，对孩子要及早教育，不可坐失良机。

现代科学研究也证明这一事实：人在青少年时期，记忆能力最强。

现代社会瞬息万变，知识门类众多，但不管怎样，总有一些最基本的文化知识需要我们硬记下来。

学习和记忆这些知识的黄金时期，便是青少年时代，尤其是十三岁之前。

中国传统的“蒙学”教育非常重视在学童启蒙阶段的诵读训练。

传统的启蒙教材有所谓“三百千千”，即《三字经》《百家姓》《千字文》和《千家诗》，这些书都是用韵文写的，实际上是押韵的诗歌。

小孩子念起来朗朗上口，便于记忆。

认得较多的字后，便开始学“四书”，即《大学》《中庸》《论语》和《孟子》。

这四种书是儒家最基本的典籍，是儒家圣人对为人处世基本原则的集中论述，对了解中国传统文化至关重要。

这些书的内容不要求学生能理解，但必须硬背下来，因为少年儿童理解能力有限，而经书的内容又相对深奥，不妨先让小孩子背下来，等长大了也就自然明白了。

## <<千字文>>

### 内容概要

《千字文》是一本著名的古代启蒙读物，也是世界上现存出书最早、使用时间最久、影响最大的识字课本。

《千字文》的作者是南朝梁代的周兴嗣。

相传，梁武帝萧衍为了教诸王书法，让人从王羲之的作品中拓出了一千个不同的字，每个字一张纸。然后把这些无次序的拓片交给周兴嗣，让他编成有内容的韵文。

周兴嗣用了一夜时间将其编完，累得须发皆白。

## <<千字文>>

### 作者简介

（公元？  
年至五二一年）字思纂，陈郡项人。  
生年不详，卒于梁武帝普通二年。  
世居姑熟，博学善属文。  
武帝时，拜安成王国侍郎。  
帝每令兴嗣为文，如铜表铭、栅塘碣、檄魏文，次韵王羲之书千字文。  
每奏，辄称善。  
官终给事中。  
兴嗣撰皇帝实录、皇德记、起居注、职仪等百余卷，又作有文集十卷，（《梁书》及《两唐书志》）  
传于世。

<<千字文>>

书籍目录

第一课 盘古开天辟地第二课 律吕调阳第三课 隋侯之珠第四课 仓颉造字第五课 尧舜禅让第六课 孔子与麟第七课 孔子论孝道第八课 杀猪示信第九课 墨悲丝染第十课 三余和三上第十一课 岳母刺字第十二课 如临深渊，如履薄冰第十三课 慎终宜令第十四课 甘棠遗爱第十五课 尹公之他第十六课 三兄弟与紫荆树第十七课 华歆与王朗第十八课 陶渊明隐居第十九课 周公营建东都第二十课 萧何建未央宫第二十一课 工匠祖师鲁班第二十二课 孔宅壁中书第二十三课 燕然勒铭第二十四课 管仲相齐第二十五课 假途灭虢第二十六课 将相和一第二十七课 大禹治水第二十八课 农神后稷第二十九课 史鱼尸谏第三十课 两疏见机第三十一课 扬子索居第三十二课 树犹如此，人何以堪第三十三课 王充读书第三十四课 先蚕娘娘第三十五课 贤妃班婕妤第三十六课 周公摄政第三十七课 鸿雁传书第三十八课 嵇康和《广陵散》第三十九课 珍惜光阴的陶侃第四十课 周兴嗣编《千字文》附录：千字文全文

## <<千字文>>

### 编辑推荐

《千字文》是一本著名的古代启蒙读物，也是世界上现存出书最早、使用时间最久、影响最大的识字课本。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>