

<<世界童话名著连环画 第8卷>>

图书基本信息

书名：<<世界童话名著连环画 第8卷>>

13位ISBN编号：9787534259197

10位ISBN编号：7534259193

出版时间：2010年7月

出版时间：浙江少年儿童出版社

作者：浙江少年儿童出版社编

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<世界童话名著连环画 第8卷>>

前言

从文学史的角度看，童话应该说是人类最早的文学作品。

它的前身是民间故事，也就是民间口头的创作。

这种文学自从人类开始有语言的时候起，就已经存在并且流传开来了。

它最初是以奶奶、妈妈或阿姨们在摇篮旁边对孩子们讲的故事的形式出现，但没有人把它们记载下来。

在欧洲，只有到了17世纪才有像沙尔·贝洛这样的作家，采集这类作品，并且把它们记载下来，成为文学名著。

当然，在他以前，印度的《五卷书》和阿拉伯的《一千零一夜》早已经有了文字的版本了。

到了19世纪这种文学又向前迈了一大步，作家自己开始写起童话来，童话也就正式成为一种文学创作。

优秀的童话作家辈出，使这种文学品种进而成为世界文学百花园中一种独具特色的花。

它的对象已经不限于幼小的读者，成年人甚至老年人也读这些作品。

如安徒生的童话，孩子们读起来觉得有趣，爱不释手，但成年人也喜欢读，而且生活的经验越多，读起来就越觉得有意思，寓有深意，发人深省。

<<世界童话名著连环画 第8卷>>

内容概要

撑起童年天空的书。

少年儿童时代是浮想联翩的时代，正是纯洁的心灵在向着陌生世界展翅飞翔的时候。

带着求职的渴望，带着对没有见过事物的惊奇，带着各种各样的疑问，认真地探索着生活的奥秘……

《世界童话名著连环画》，其故事本身，是在全世界的范围内广泛搜集而来。

本书的规模相当全面，收入了自7世纪到当代世界有代表性的作品，应该说是我国目前最有系统的童话选。

本书风情迥然不同又充满了神奇的想象力，多姿多彩，身居文化艺术品位和美好的启迪意义。

通过精致的绘画，生动的语言，形?化地再现了原作的风貌，并且加强了原作的立体感，从而也加深了读者对原作的理解和欣赏。

也正因如此，本套丛书能在潜移默化中，更好的引导少年儿童识别生活中的真善美和假丑恶，有利于少年而用的健康成长。

作为文学兼美术作品，在每个孩子的书架上，这套书有应该占有一个显眼的位置。

<<世界童话名著连环画 第8卷>>

书籍目录

七色花长袜子皮皮小飞人精灵帽狮子、女巫和魔橱小无知和他的朋友历险记

<<世界童话名著连环画 第8卷>>

章节摘录

13.珍妮一看“七色花”，发现只剩下一片花瓣了。
她发出一声叹息：“唉，只剩下一片花瓣了，可我一点儿快乐都没得到。
我把六片花瓣都浪费了，真可惜。
”她走在街上，边走边想：“这最后一瓣花瓣可不能浪费了，我该要些什么呢？
我得好好想想……我给自己买些棒棒糖吧，可是吃了就没了；要不给自己买辆漂亮的自行车吧，不过骑一骑，过后又怎么样呢？
要不就要一双新鞋吧，可我还有鞋子可以穿呢。
还有什么更好的东西呢？”

14.珍妮一路想着，忽然看见一个小男孩坐在自家门口的椅子上。
他长着圆圆的脸，戴着一副眼镜，又和气又好看。
珍妮很喜欢他，想和他做朋友，就走到他跟前问道：“你好，你叫什么名字？”

“我叫威嘉。
你呢？”

“小男孩说。
“我叫珍妮。
我们来捉迷藏吧？”

可是小男孩摇摇头说：“不行，我的脚有毛病，不能走路，只能坐着。
”珍妮这才发现他的脚和别人不一样，脚上穿着和别人不一样的鞋子。
“好可惜，我真想和你一块儿玩。
”珍妮同情地望着他。

<<世界童话名著连环画 第8卷>>

编辑推荐

一套被读者永远记住，无论岁月流逝的“传世收藏”。

《世界童话名著连环画》早先于80年代出版，由著名的儿童文学家陈伯吹、著名翻译家任溶溶等人参与编写。

这套书籍成了当时中国顶尖的一批画家的作品、五千多幅精美的图画恰如其分地展现出一个个美丽童话世界，单凭这点，就已经相当有价值了。

更何况用中国传统连环画的形式诠释世界童话经典，这在形式上就是一个创新。

因此，这套书获得了“中国图书奖”，并受到无数读者的青睐，成为了儿童阅读的经典，这次的“传世收藏版”《世界童话名著连环画》，对原有的图文重新整合，制作，希望读者阅读的是一套好书，感受的是每一个编者的缓缓心意，收藏的是同年、少年时代最为珍贵的记忆。

相关推荐：这里有最精美的绘图，最细腻的感情，最有趣的故事，快来看看《绘本博物馆凯迪克大奖系列》(共四册)吧！

<<世界童话名著连环画 第8卷>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>