第一图书网, tushu007.com

<<农村教育论>>

图书基本信息

书名：<<农村教育论>>

13位ISBN编号：9787534339707

10位ISBN编号：7534339707

出版时间：2000-10-1

出版时间：江苏教育出版社

作者：李少元

页数：490

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<农村教育论>>

内容概要

《农村教育论（新世纪版）》是《当代教育新理论丛书》中的一册。
该书以“面向现代化、面向世界、面向未来”为指导思想，以“新”为基本出发点，以教育新学科、新论点为主要内容，力求反映当前农村教育理论的研究方向，有益于我们开阔视野，启迪思路，对我国当前农村教育和发展的一些亟待解决的问题也有所思考和回答。
《农村教育论（新世纪版）》内容全面，体现了严谨的学风，具有较高的学术性和较强的可读性，对促进我国农村教育事业和教育科学研究的健康发展具有积极的促进作用。

第一图书网, tushu007.com

<<农村教育论>>

书籍目录

引言上编 农村教育概论第一章 农村教育沿革--借鉴吸收论一、我国农村教育的历史经验（一）我国农村教育的历史沿革（二）旧中国的农村教育改良实验（三）中国共产党领导下的农村教育二、发达国家农村教育的历史经验（一）普及义务教育是兴国的奠基工程（二）重视发展农（职）业教育（三）依靠科技教育发展现代农业三、发展中国家的农村教育经验（一）重视普及初等教育和扫除文盲（二）改革普通教育，引进技术教育（三）加强农村职业教育（四）建设乡村综合教育基地四、改革开放以来我国农村教改历程（一）农村教育综合改革的提出（二）实施"燎原计划"的构想与部署（三）建立百县农村教育综合改革实验区（四）农村教育综合改革的深化与扩展第二章 农村教育观念--科教兴农论一、教育与振兴农村实业（一）教育的历史性发展（二）教育会"生产"劳动能力（三）农村学校要关心农村经济建设二、教育与农村科技进步（一）科学技术是第一生产力（二）教育是科技再生产的有效手段（三）农村教育必须介入科技普及、推广三、教育与农村发展（一）确立正确的农村社会整体发展战略（二）农村教育要为农村发展服务（三）农村学校要加强升学指导四、农科教结合实施科教兴农（一）促进现代农业发展的必然要求（二）推进农业与农村发展的社会工程（三）农科教结合的广阔发展前景第三章 农村教育环境--协调共荣论一、我国农村环境的基本状况（一）我国农村的自然环境（二）我国农村人口与家庭状况（三）我国农村的社会经济环境二、改革开放以来我国农村社会经济环境的巨大变化（一）农业生产关系的巨大变革（二）乡镇企业的异军突起（三）传统农业向现代农业的转轨（四）加快脱贫致富奔小康步伐三、农村环境下我国农村教育的特点（一）农村教育功能的丰满性（二）农村教育任务的艰巨性（三）农村教育的低重心多层次性（四）农村教育改革的迫切性（五）影响农村教育发挥作用的多因性四、遵循客观规律，实现教育与环境的协调共荣（一）农村教育要推进环境保护和生态平衡（二）农村教育发展要以社会经济环境为基础（三）农村教育要把握自身社会功能递增的趋势（四）农村教育与社会经济环境要实现协调共荣中编 农村教育格局第四章 农村基础教育--素质教育论一、农村基础教育的地位和作用（一）农村基础教育的地位（二）农村基础教育的作用二、我国农村基础教育的状况（一）成就（二）问题（三）解决途径探讨三、素质教育--农村基础教育模式的良好选择（一）单纯"应试教育"不可取（二）"素质教育"是义务教育的本分（三）"素质教育"与"应试教育"的区别（四）社会主义市场经济对人们素质的更高要求（五）创新综合素质与能力培养的几个问题第五章 农村职业教育--直接适应论一、农村职业教育的地位和作用（一）农村职业教育的地位（二）农村职业教育的作用（三）农民技术教育的特点二、我国农村职业教育发展状况（一）农业中等专业技术教育（二）农村职业学校教育（三）农民技术教育三、直接适应--农村职业教育模式选择的理性思考（一）教育事业必须同国民经济发展的要求相适应（二）农村职业教育发展要适需、适度、适用（三）农村职业教育要符合人才成长的规律第六章 农村教育结构--三教统筹论第七章 农村社区教育--终身教育论下编 教育教学改革第八章 农村教育改革--综合改革论第九章 农村教学改革--整体育人论第十章 思维方式变革--教育综合论

第一图书网, tushu007.com

<<农村教育论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com