

<<中国著名班主任德育思想录>>

图书基本信息

书名：<<中国著名班主任德育思想录>>

13位ISBN编号：9787534339769

10位ISBN编号：7534339766

出版时间：2001-7-1

出版时间：江苏教育出版社

作者：朱永新

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国著名班主任德育思想录>>

### 内容概要

本书是新世纪教育文库中的一册，书中收录了窦桂梅等七位班主任的文章，从他们多年来从事班主任工作的亲身经历中反映了十多年来我国优秀班主任的时代精神，记录了他们在德育教育这方圣土上辛勤耕耘的足迹，是一本生动的班主任工作教材。

<<中国著名班主任德育思想录>>

书籍目录

用生命呵护孩子（代前言）

1 窦桂梅 和孩子一起成长

2 丁如许 让班级活动成为闪光的珍珠链

3 任小艾 教师素质与班主任工作艺术

4 李镇西 用民主培养民主

5 钱德仁 探索班集体建设之路

6 蒋自立 自我教育：新世纪的制高点

7 魏书生 班主任要改变自己超越自我

## &lt;&lt;中国著名班主任德育思想录&gt;&gt;

## 章节摘录

3.陈轶殊的故事 经验告诉我们，任何一个学生的心灵深处都有想做好孩子的愿望，教育的使命和教师的任务就是要呵护这种愿望，让学生从小就有一种良好的心态，学会自信，学会欣赏自己，赶走内心的自卑，树立创造者的自尊。

由于学生的千差万别，我们常常遇到些困难生，他们的学习很糟糕，也让人头痛，有时老师控制不住情绪，去批评甚至挖苦，其实他们又何尝不希望自己像学习好的同学那样“得到家长、老师的赏识呢？

由于遗传、社会、家庭等影响造成了这样的事实，你埋怨他们，他们又埋怨谁呢！所以应该好好善待他们，同时也是善待自己。

我班有个学习困难生叫陈轶殊，学习特别吃力，考试总不及格，但我从不责备她懒散或脑子笨，对她也不丧失信心，在精神上给予更多的关怀和鼓励，但这确实需要极大的耐心。

虽然我在看到这孩子一连几星期都没有任何收获的时候，或者看到她花了很大的努力才取得微小、极其有限的进步的时候，也十分着急，但我对她却充满了如家人对卧床不起的重病患者一般的信心和希望。

有一次听写词语，阅卷后，我发现10个词中她尽对了两个。

尽管错了8个，但她却写对了2个！

已经不容易了，对她来说，这也是个了不起的进步。

于是我回到教室，用略带夸耀的口气，笑着对她说：“老师还挺佩服你呢！

10个词中居然写对了2个。

老师像你这么大的时候，在农村根本也不读书、学习，还不认识这2个词语呢，更谈不上会写了，而你却写上了，相信下一次你肯定还会写对更多的。

“虽然她有些不好意思，但我看到她那闪烁泪花的眼神里有了相信自己的力量，有了情感的动力。

第二次，我又用这些词让她默写，结果她写对了三个，于是便在对的词上打了个大大的对号又加了个感叹号，就这样一次不行来两次，两次不行来三次，十次不行还有第十一次的善待，使她终于有了一点点进步。

现在她总是笑呵呵的，充满自信，感觉良好，有时还向我提意见。

一边是“你能行！

“有进步！

“你真棒”；一边是“你真傻！

“”你怎么那么笨呢？

“”你真是烦死人了”。

两者相比，相信大家一定认为，前者的鼓励会像雨露一样滋润在学生的心田里。

学生们尝到了甜头，就会找到成功的感觉。

一次我推荐黄蓓佳的《我要做好孩子》要同学们读，一个月后，陈轶殊笑呵呵地对我说：“老师呀，其实我就是个好孩子！

书中的金铃，跟我一模一样呐，身子也是胖胖的，做事慢吞吞、爱帮助别人……”于是

我摸着她的头，亲切地说：“谁说不是呢！

你本来就是个好孩子嘛，金铃还有不如你的地方呢！

你看前几天咱班竞选班干部时，你还想当一名心理干部呢！

你看，你多了不起呀！

你妈妈是一名护士，将来你一定能超过她。

到时老师心情不好，你给老师治一治那多好哇！

就这么大胆去想，去实现你的理想吧……” 看来，表扬和鼓励是培养自信的最好妙方。

教育的任务就是，“要在每一个人（毫无疑问地是每个人）的身上发现那独一无二的创造性劳动

<<中国著名班主任德育思想录>>

源泉，帮助每个人打开眼界看到自己身上人类自豪感的火花，从而成为一个精神上坚强的人，每天抬起头，挺着胸膛走路的人！

”（苏霍姆林斯基） ……

<<中国著名班主任德育思想录>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>