

图书基本信息

书名：<<现代教育与心理统计技术/当代教育新理论丛书>>

13位ISBN编号：9787534343124

10位ISBN编号：7534343127

出版时间：2004-4

出版时间：江苏教育出版社

作者：温忠麟，邢最智 著

页数：351

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

近年来,我国的教育理论研究取得了长足的发展,不少出版社陆续出版了一批各具特色的教育理论著作,初步形成了“百花齐放,百家争鸣”的良好局面。

为进一步推进我国教育理论研究,繁荣教育理论著述,促进教育事业的健康发展,并为此提供一些切实可行的理论依据,江苏教育出版社决定出版一套以爬梳整理、分析研究当代教育新理论为主题的“当代教育新理论”丛书,这是一件令人欣慰和鼓舞的事。

这套丛书以“面向现代化,面向世界,面向未来”为指导思想,以“新”为基本出发点,以教育新学科、新论点为主要内容,力求反映当前世界教育理论的研究方向,有益于我们开阔视野,启迪思路,对我国当前教育改革和发展的一些亟待解决的问题也有所思考和回答。

各本著述力求相对成熟,自成体系。

我们编纂这套丛书,希望能反映目前国内外教育理论方面的最新研究成果,并能联系我国教育的实际,体现中国特色。

我们还希望这套丛书既能体现严谨学风,具有较高的学术性,又有生动、活泼的文风,具有较强的可读性。

这些愿望是否能变成现实,待这套丛书陆续出版后,敬请专家和广大读者加以评说。

我们相信,这套丛书对促进我国的教育事业和教育科学研究的健康发展,将会产生积极的影响。

## 内容概要

《当代教育新理论丛书：现代教育与心理统计技术（新世纪版）》以“面向现代化，面向世界，面向未来”为指导思想，以“新”为基本出发点，以教育新学科、新论点为主要内容，力求反映当前世界教育理论的研究方向，有益于我们开阔视野，启迪思路，对我国当前教育改革和发展的一些亟待解决的问题也有所思考和回答。

书籍目录

第一章 概论一 定量分析在教育与心理研究中的应用二 教育与心理统计的现代发展三 教育与心理统计技术的主要内容第二章 基础统计一 几个基本概念二 统计资料的来源三 概率基础四 统计量及其分布五 参数估计六 假设检验第三章 相关分析一 引言二 相关系数三 可用皮尔逊相关系数公式计算的相关系数四 其他相关系数五 多个等级变量相关程度的度量六 测量的信度第四章 回归分析一 引言二 一元线性回归分析三 一元回归分析SPSS操作例解四 多元线性回归分析五 多元回归分析SPSS操作例解第五章 方差分析一 引言二 单因素方差分析三 两因素方差分析四 重复测量实验设计的方差分析五 多元方差分析第六章 因子分析一 引言二 因子分析的基本原理三 因子分析过程四 因子分析SPSS操作例解五 主成份分析SPSS操作例解第七章 聚类分析一 引言二 聚类分析的基本原理三 系统聚类SPSS操作例解四 快速聚类五 变量聚类第八章 判别分析一 引言二 两个总体的判别分析原理三 两总体判别的SPSS例解四 多个总体的判别五 多总体判别的SPSS例解附录A SPSS for Windows操作入门一 数据文件的建立二 数据的初步处理三 数据变换附录B 利用中文Excel进行统计分析一 学生成绩统计二 分类汇总三 多维汇总四 描述统计五 直方图和频数分析六 相关系数七 假设检验八 回归分析九 方差分析十  $\chi^2$ 检验主要参考文献索引

章节摘录

插图：

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>