

<<儿童发展>>

图书基本信息

书名：<<儿童发展>>

13位ISBN编号：9787534349409

10位ISBN编号：7534349400

出版时间：2002-12-01

出版时间：江苏教育出版社

作者：（美）贝克

页数：950

译者：吴颖

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童发展>>

内容概要

《儿童发展》一书中，在近六十年大学教学经验和研究实践的基础上，作者为我们展现了个体从受精卵到成人所走过的生理和心理历程。

作者的创作动机就是“奉献一本在知识性上催人上进的课本”，而且它“不仅要有足够的理论深度，也要尽量全面地涵盖本学科的范畴”。

由江苏教育出版社出版的、多达九百五十个十六开页码的第五版汉译本中，我们很容易发现这种创作理想已经实现的证据。

全书分五大部分，作者首先介绍了发展心理学领域的基本理论观点以及二十世纪的发展心理学研究策略，并从遗传与环境、生理与心理的关系上论述了儿童发展的基础，而后分别从认知、语言、个性和社会性等方面具体描绘儿童发展的轨迹。

在最后一部分，作者以最新视角对儿童发展的背景，包括家庭、同龄人、媒介以及学校环境进行了深刻而周到的讨论。

通读全书，你会很容易地发现在人生的每个时期我们每个人都要留下的足迹，清晰地看到我们每个人是如何从呀呀学语到出口成章的，是如何从一无所知、一无所能到无所不知、无所不能的，是如何从完全依赖和依恋父母、自我中心到独立自主、自知知人、自利利人的，也会清晰地了解，在我们迈出的每一个脚步中，我们的父母、老师、同伴以及更广泛的社会传媒发挥了怎样的作用。

在此过程中，它促使我们反思自己走过的路，警醒我们注意那些经常为我们所忽略的经验、教训，进而明白在未来生活中我们自己或我们的孩子应该做出怎样的人生选择。

《儿童发展》中，作者突显了发展心理学领域的最新进展，其中包括关于心理发展的个别差异的最新研究，与发展心理学有关的一些跨学科研究。

从教材格式的编排和栏目的增删，从发展心理学研究的主题到具体内容，作者都进行了更精致独到的设计。

例如，在某些章节增加了“从研究到实践”栏目，增加了对如何为人父母的讨论，迎合了将研究发现应用于现实生活，结合理论与实践的社会需要；更为关注新涌现的各种社会问题及其对儿童心理发展的影响，其中包括未婚单亲家庭中儿童发展的问题、电子游戏和因特网对青少年健康成长的影响。

<<儿童发展>>

作者简介

劳拉·E.贝克 (Laura E.Berk) 是美国伊利诺斯州立大学杰了的心理学教授。在伊利诺斯州大学任教期间，她给本科生和研究生开设了儿童发展这一课程。她曾在加利福尼亚大学的伯克利分校获得心理学的学士学位，在芝加哥大学拿到了她的儿童发展方向的硕士学位和教育学的博士学位，

<<儿童发展>>

书籍目录

第一部分 儿童发展的理论与研究 第一章 历史、理论和应用方向 第一节 作为跨学科科学应用领域的儿童发展 第二节 交相呼应的发展领域 第三节 发展阶段 第四节 基本主题 第五节 历史基础 第六节 20世纪中期的理论 第七节 近期理论观点 第八节 儿童发展理论的比较 第九节 新的应用方向：儿童发展和社会政策 第二章 研究战略 第一节 从理论到假设 第二节 研究儿童的基本方法 第三节 信度和效度：科学研究的正确性之关键所在 第四节 常用的研究设计 第五节 发展研究设计 第六节 儿童研究中的道德问题 第二部分 发展的基础 第三章 生物基础、产前期和分娩 第一节 遗传基础 第二节 生育选择 第三节 产前发育 第四节 产前的环境影响 第五节 分娩 第六节 分娩的途径 第七节 分娩并发症 第八节 遗传、环境和行为；前瞻 第四章 婴儿期：早期学习、运动技能和知觉能力 第一节 有组织结构的新生儿 第二节 婴儿期的运动发展 第三节 婴儿期的感知觉发展 第四节 早看剥夺和给足：婴儿期是发展的一个敏感期吗？ 第五章 身体发育 第一节 生理发育的过程 第二节 脑发育 第三节 影响身体发育的因素 第四节 青春期：向成人的生理过渡 第五节 青春期事件的心理影响 第六节 青春期和青少年健康 第三部分 认知和语言发展 第六章 认知的发展：皮亚杰和维果茨基的观点 第一节 皮亚杰的认知发展理论 第二节 感觉运动阶段（出生到2岁） 第三节 前运算阶段（2-7岁） 第四节 具体运算阶段（7-11岁）..... 第四部分 个性和社会发展 第五部分 发展的背景词汇表译后记

<<儿童发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>