

<<课程>>

图书基本信息

书名：<<课程>>

13位ISBN编号：9787534349461

10位ISBN编号：753434946X

出版时间：2002-12

出版时间：江苏教育出版社

作者：奥恩斯坦,汉金斯

页数：500

译者：柯森

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《课程（基础原理和问题第3版）》为参与课程领域教学活动的师生提供的是一种对该领域的全方位的探究，既研究课程的基础，又探讨理解课程、编制课程、实施课程和评价课程所涉及的有关原理和程度。

一如第一、第二版那样，它对课程的哲学的、历史的、心理的和社會的基础作了全面论述。

同时，又汇纳了这些领域的最新研究和思考，提供了新的内容和信息，如概念重建主义者、学习方式与发展心理学、美国典型人格、特许学校与学校民营化，以及《2000年目标》。

该书把课程置于动态的社会背景之中，置于现存的和正在显现的社会背景之中，对课程领域所面对的种种问题作了平衡的处理。

通观全书，读者能亲身感受到后现代思维与现代思维之间的张力，以及它们是怎样影响着调和的审议、编制和实施的。

课程的社会基础部分所涉及的内容建构了这样一种思想，即课程是不能与其社会背景分离的。

这一部分的探讨还涉及美国社会的多样性及其对学校课程的意义。

书籍目录

录总序前言第一章课程的领域课程处理方法行为性方法管理性方法系统性方法学术性方法人本主义方法概念重建主义者课程的定义对定义的种种质疑与定义课程有关的背景性问题基本问题课程的基础课程的主要基础：哲学、历史、心理学和社会学课程的知识领域课程编制课程设计课程的其他知识领域理论与实践从理论到实践课程专业证书课程工作者的角色课程工作者的责任教师与课程小结第一部分课程的基础第二章课程的哲学基础第三章课程的历史基础第四章课程的心理学基础第五章课程的社会基础第六章课程理论第二部分课程的原理第七章课程编制第八章课程设计第九章目的、目标和具体目标第十章课程实

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>