

<<学习理论>>

图书基本信息

书名：<<学习理论>>

13位ISBN编号：9787534352195

10位ISBN编号：7534352193

出版时间：2003-1

出版时间：江苏教育出版社

作者：戴尔·H.申克

页数：528

译者：韦小满

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习理论>>

内容概要

学习领域永远词汇着活力和挑战。

这本教科书是1996年出版的《学习理论》的修订本。

同第二版相比，新增了若干内容。

除主要介绍学习的概念，原理和研究成果，以及这些概念，原理在真实的教学情境中实际应用的例子外，还用一整章的篇幅讨论了发展问题，并丰富了技术在教育教学中应用的部分。

这些变化都反映了理论的演变和研究重点的转移。

这本教科书第一章中的三个学习实例贯穿了以后的几章节，提供了学生对学习理解的整体观点，还介绍了许多同学习有关的话题，这些知识旨在帮助学生更好地理解学习的过程。

此外，学生还将获得有关学习过程发展更多信息的最新资源。

<<学习理论>>

书籍目录

总序前言第一章 学习：绪论、争论的问题与历史观学习的界定学习理论与研究评估学习的方法学习研究中的几个关键性问题当代学习理论的先驱者学习与教学的关系三个学习的实例小结第二章 行为主义理论联结主义经典条件反射华生的行为主义临近条件反射操作条件反射小结第三章 社会认知理论学习的概念框架模仿过程学习和表现的影响因素目标和期待自我效能小结第四章 信息加工信息加工系统注意双存储记忆模式长时记忆：储存长时记忆：提取长时记忆：遗忘心象小结第五章 认知学习过程第六章 发展与学习第七章 内容-领域学习第八章 动机第九章 自我调节第十章 教学词汇表参考文献译后记

<<学习理论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>