第一图书网, tushu007.com

<<德育现代化实践研究>>

图书基本信息

书名：<<德育现代化实践研究>>

13位ISBN编号：9787534352522

10位ISBN编号：7534352525

出版时间：2003-11

出版时间：江苏教育出版社

作者：鲁洁 编

页数：408

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《当代教育新理论丛书：德育现代化实践研究（新世纪版）》研究的着眼点是在以学生发展为本的理念指导下，在对小学生、中学生、大学生的思想品德及其教育进行系统的调查分析的基础上，对中国德育现代化的实践进行了较为深入的理性思考，同时，探索了德育实践过程中的成功经验，提升了一些具有普遍意义的操作模式。
由于人力、物力所限，我们主要在上海、西安、南京选取了一些大、中、小学为实践探索和调查研究基地，其中既有重点中学、实验小学，又有普通中学和小学；既有城市的和城郊结合部的中小学、农村中心校，又有公办学校甚至转制学校。
经过三年多的调查研究和实践探索（有的学校时间更长），我们通过大量数据分析，对大、中、小学生的品德面貌和德育现状有了较为清晰的认识，并且对德育发展趋向和改革的前景有了总体的把握。

书籍目录

前言第一篇 理性思考新世纪德育的发展趋势中国现代德育模式的特征体验道德探究师生互动德育准则初探论-个在道德上受过教育的人第二篇 现状调查义务教育阶段学生思想品德现状的调查分析高中阶段学生思想品德现状的调查分析南京市中小学德育现状的调查报告当代大学生道德认知现状研究报告第三篇 模式探索“ 班级文化陶冶 ”德育模式探索“ 自主发展 ”德育模式探索“ 小先生制 ”的实践“ 协同、整合 ”德育模式探索在“ 活动 ”中使德育活动化——活动德育模式探索行为规范教育的实践研究休闲教育的实践研究农村儿童家庭教育指导的实践研究德育体验模式的理论与实践第四篇 典例分析能为家庭分忧的陈欣感到“ 物质富有，精神贫乏 ”的中学生一个来自离异家庭的优秀学生戏说初中生刘敬小彬的成长点滴三个中学生的故事成长中有困难的中学生优秀的高三实验班学生主要参考书目

章节摘录

尽管从结果来看，儿童自身做出的道德判断和行为显得幼稚，往往从事物的表象以及简单的推断完成其道德过程，正如许多品德心理学家所作的研究，由于品德发展依附于心理结构阶段式的演进，处于较低发展水平的儿童必然体现出较低的道德心理特点，比如所能理解的道德范畴较为狭窄，主要以对象和情境的表象特点进行判断，即时的情绪判断往往支配其道德意向，等等。

那么，是不是可以这样认为，由于儿童的道德性太不完善，就应该经由成人的“ 训导 ”，把完美的道德灌输到儿童头脑中，使其掌握成人化的成熟道德？

这种理想的确很诱人，但是强制性、高压式的灌输必然以牺牲儿童的自主性和自发性为代价，其真实效果就很值得怀疑。

在传统德育环境中接受训练的学生，常被誉为“ 听话学生 ”，其实这种听话，有着浓厚的条件限制，比如，在学校里听话，在校外就不那么听话；在老师的眼皮底下听话，远离老师便不那么听话。

总之，只有在一定的外在压力之下，他的表现才体现出道德色彩，这样的缺陷在以前较为单一、封闭的社会环境里显现得不很明显，但在多元价值并存的现时代，这个问题就表现得尤为突出。

屈从于外在的权威，仅以外部的价值标准为依据，自身内部无法形成清晰而稳定的价值观念，这是当代的中国学生在道德发展中最大的问题。

其实这就是学生尽管作为道德实践者，却难以履行主体性的必然反映。

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com