

<<普通高中数学课程标准（实验）解读>>

图书基本信息

书名：<<普通高中数学课程标准（实验）解读>>

13位ISBN编号：9787534354786

10位ISBN编号：7534354781

出版时间：2004年4月

出版时间：江苏教育出版社

作者：数学课程标准研制组

页数：460

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通高中数学课程标准（实验）解读>>

内容概要

《走进新课程丛书：普通高中数学课程标准解读（实验）》是走进新课程丛书之一。

《走进新课程丛书：普通高中数学课程标准解读（实验）》共分五章，内容主要包括高中数学课程设计的背景，课程的理念与目标，课程框架与内容，课程的实施、课程的变化、挑战与展望等。内容清晰，结构合理。

书籍目录

前言第一篇 背景第一章 对数学的发展及其价值的认识第一节 对数学价值的认识第二节 教育上的启示第二节 社会对数学的需求第一节 数学素养是一种基本的文化素养第二节 普通大众在生活、工作中需要数学第三节 社会的进步与科技的发展离不开数学第四节 人的终身教育和发展离不开数学第三章 数学课程发展的国际比较第四章 对我国数学课程发展的认识第一节 简单的历史回顾第二节 对我国数学课程现状的认识第二篇 课程的理念与目标第五章 高中数学课程的基本理念第六章 课程目标第一节 对数学课程目标的总体分析与认识第二节 如何认识课程的具体目标及其相互关系第三篇 课程框架与内容第七章 课程框架设计思路及其说明第一节 课程框架充分体现了课程的基础性和选择性第二节 必修课程的构成及其定位第三节 选修系列1和系列2的构成及其定位第四节 选修系列3和系列4的构成及其定位第五节 如何组织学生选择课程第八章 必修部分第一节 数学1第二节 数学2第三节 数学3第四节 数学4第五节 数学5第九章 选修系列1、系列2 第一节 常用逻辑用语、圆锥曲线与立体几何第二节 统计、概率及计数第三节 导数及其应用第四节 推理与证明、框图、数系的扩充与复数的引入第十章 选修系列3、系列4 第一节 数学史选讲第二节 信息安全与密码第三节 球面上的几何第四节 对称与群第五节 欧拉公式与闭曲面分类第六节 三等分角与数域扩充第七节 几何证明选讲第八节 矩阵与变换第九节 数列与差分第十节 坐标系与参数方程第十一节 不等式选讲第十二节 初等数论初步篇第十三节 优选法与试验设计初步第十四节 统筹法与图论第十五节 风险与决策第十六节 开关电路与布尔代数第十一章 数学探究、数学建模和数学文化第一节 “数学探究”在高中数学新课程中的地位、功能和呈现方式第二节 “数学建模”在高中数学新课程中的地位、功能和呈现方式第三节 “数学文化”在高中数学新课程中的地位、功能和呈现方式第四篇 课程的实施第十二章 教学的理念与实施第一节 如何认识数学教学的本质第二节 如何把握数学教学的基本要求第十三章 评价的理念与实施第一节 评价的理念第二节 注重对学生数学学习过程的评价第三节 正确评价数学基础知识与基本技能的理解与掌握第四节 重视对学生能力的评价第五节 评价的开放性与多元化第六节 高中数学课程学习评价的再思考第十四章 教材编写的理念与实施第五篇 变化、挑战与展望附录：普通高中数学课程标准(实验)后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>