

<<普通高中日语课程标准解读>>

图书基本信息

书名：<<普通高中日语课程标准解读>>

13位ISBN编号：9787534354809

10位ISBN编号：7534354803

出版时间：2003-4

出版时间：江苏教育

作者：日语课程标准研制组 编

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通高中日语课程标准解读>>

前言

同志们：这次课程改革实验工作座谈会是在课程改革实验经过两年努力探索，进入由点到面推进、不断扩大实验范围并逐步推广的关键阶段召开的。

会议的任务是以十六大和十六届三中全会精神和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻第三次全国教育工作会议、全国基础教育工作会议和全国农村教育工作会议精神，总结交流两年来各实验区进行课程改革实验工作的经验，分析当前面临的新情况和新问题，进一步深化对课程改革实验工作的认识，对课程改革的一些重点工作做进一步的研究和部署，保障基础教育课程改革实验推广工作的顺利进行，推进基础教育课程改革深入开展。

在今、明两天的会上，福建、江苏、安徽、河南、广东、浙江等省和一些市、县、区将介绍开展课程改革实验工作的经验，与会同志将参观、考察福建省南安市中小学课程改革实验工作，并通过讨论进行深入的交流和研究。

基础司、师范司、督导办的负责同志还将围绕课程改革部署有关工作。

<<普通高中日语课程标准解读>>

内容概要

《普通高中日语课程标准》共分二篇：《标准》编制的背景与基本思路、《标准》的主机内容及其阐述，供广大读者参考。

国家基础教育课程改革项目高中日语课程标准的研制工作于2001年7月正式启动。

在义务教育阶段的基础上，经过调查研究、反复研讨和修改、广泛征求意见及专家审议，已经由教育部正式颁布。

为了让广大教师更好地学习和实施新的课程标准，教育部基础教育司组织编写了《走进新课程丛书》

。《全日制义务教育日语课程标准解读》（2002）和《走进新课程丛书：普通高中日语课程标准（实验）解读》均属该系列。

<<普通高中日语课程标准解读>>

书籍目录

第一篇《标准》编制的背景与基本思路第一章编制的背景第一节当今国际日语课程现状第二节国内日语课程的现状及其需求分析第二章编制的基本思路第一节高中日语课程标准的研制第二节高中日语课程的性质和理念第三节课程设计思路第四节课程目标第五节内容标准第六节实施建议第二篇《标准》的主要内容及其阐述第三章语言知识和语言技能第一节语音第二节词汇第三节语法第四节语言技能第四章文化素养、情感态度和学习策略第一节文化素养第二节情感态度和学习策略第三篇《标准》的实施要点第五章教学、评价建议第一节教学注意事项第二节话题、交际用语教学第三节语言知识教学第四节语言技能教学第五节文化素养、情感态度和学习策略教学第六节评价注意事项第六章教科书的编写与课程资源第一节教科书的编写第二节课程资源第七章关于《标准》的附录第一节话题第二节交际用语第三节词汇项目第四节语法项目第五节教学案例第六节评价案例第八章问题讨论及展望第一节问题讨论第二节中学日语课程展望附录普通高中日语课程标准(实验)参考资料韩国中等日语教育课程简介新西兰日语课程标准简介英国(英格兰、威尔士)现代外语国家课程标准简介印度尼西亚职业高中日语课程标准简介后记

章节摘录

15.日本课程改革对我国日语教育有何启示？

进入21世纪，日本中小学课程改革重视外语教学。

日本《学习指导要领》（1998，1999）以英语为例，规定在初中三年教学时间内掌握的单词，从过去的1000个左右减少到900个左右，其中的必修单词数量从原来的507个减少到100个，其余800个则由教科书的编者和学校教师灵活选择。

该《学习指导要领》还在高中专设了“口语交际I、II”，旨在增加外语会话教学力度。

针对日本对因特网时代日本人英语水平不高的危机感，已故前首相小渊惠三在2000年2月公布的关于日本21世纪目标的报告中指出：“取得世界一流成就要求所有日本人都具备足以应付工作的英语知识。

”他建议，要努力使英语成为日本官方的第二语言。

报告还要求根据学生的水平，而不是根据年级重新组织英语班级，并改进教师培训模式。

该报告公布后，文部省立即成立专家小组，负责制定改进英语教学法的措施。

文部省计划增加本国英语助教，使人数从5800名增加到至少10000名，并把派往国外参加3周强化培训的语言教师的人数增加了两倍。

综观日本20世纪80年代以来的教育改革，隶属于文部省的临时教育审议会提出的教育改革方向是“由规制改为自由”、“由保护改为竞争”、“由封闭改为公开”、“由划一改为多样”、“由僵硬改为弹性”。

在教育课程中，严格挑选基础的和基本的教育内容，进一步充实培养人性的教育，推进国际理解教育、信息、环境等的综合性学习。

日本面向21世纪中小学教育课程的目标与内容，特别是面向21世纪外语教育改革的新起点和着重点值得借鉴。

21世纪的社会信息化、经济全球化、教育国际化对我国公民的外语能力提出了更高的要求。

从义务教育阶段开始，将日语作为第一外语的教学政策是我国中等外语教育的特色之一，也是国家建设和加强中日关系的实际需要，应当继续保持下去。

<<普通高中日语课程标准解读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>