

<<小学数学教学案例与反思>>

图书基本信息

书名：<<小学数学教学案例与反思>>

13位ISBN编号：9787534366819

10位ISBN编号：753436681X

出版时间：2005年07月

出版时间：凤凰出版传媒集团，江苏教育出版社

作者：《小学数学教学案例与反思》编写组 编

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学教学案例与反思>>

内容概要

《小学数学教学案例与反思》结合案例的反思反映了教师对课程改革基本理念以及教材编写意图的深刻领悟，凝聚了教师在教材处理、教学安排以及学生学习心理等方面的潜心研究和探索的智慧。

<<小学数学教学案例与反思>>

书籍目录

我教“认识轻重”走进生活学数学从生活中切入，在探究中升华联系生活注重体验让生活走进课堂，让课堂走向生活创设情境，促进自主学习换个方式教写“4”摸着石头“好”过河“认数0”教学片断与反思不妨让学生当老师“认数10”教学片断与反思偶然与必然“认物体”教学片断与反思“有趣的拼搭”教学片断与反思为学而教把握学生真实的学习起点交往互动共同发展感悟探索应用敬畏学生的智慧都是场景图惹的“祸”让学生“活”起来在整理中复习让学生动起来关注学生需要“认钟表”教学案例与反思经历统计的过程联系实际学统计“9加几”教学案例与反思要多样化，也要优化要引导学生优化算法有时，“空白”也是一种美重要的是培养学生的数感关于“激励性评价”的几点思考“认图形”教学片断与反思乐中学数学鼓励自主探索重视算法多样化生活经验：不可忽视的教学资源呼唤有效的课堂交流实践反思探究“认识乘法”教学片断与反思引导学生经历“符号化”的过程“认识乘法”教学案例与反思从“执行教案”走向“互动生成”在游戏中统计无须刻意求佳境，自有奇峰报晓春感受“统计”的过程山重水复疑无路，柳暗花明又一村顺应学生的想法进行教学放一放，收获精彩手脑并用亲历学习过程“认图形”教学片断与反思“有趣的七巧板”教学案例与反思“大家好才是真的好！”打造全新的数学课堂在亲身体验中学习数学充分发挥学生的主体作用“认识厘米”教学案例与反思“7的乘法口诀”教学片断与反思“认识时、分”教学片断与反思在观察中体会打造有效、快乐的数学课堂在活动中体验“可能性”教学片断与反思以学生为本创造性使用教材意外的收获源于生活，用于生活为学生搭建思维碰撞的平台让学生“动”起来“角的认识”教学片断与反思尊重学生的数学现实成功的课堂来自教师的有效教学行为要注重教学实效小改动大收获让学生主动参与二年级(下册)“统计”课例研究用新理念教新教材“学生提问”存在的问题与思考

<<小学数学教学案例与反思>>

章节摘录

让学生动起来 -- “认钟表”教学片断与反思 《数学课程标准(实验稿)》指出：“数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。

”在教学中，如何发扬教学民主，让学生动起来，生动活泼而又富有个性地学习，成为许多教师首要考虑的问题。

下面我就教学苏教版《义务教育课程标准实验教科书数学》一年级上册的“认钟表”一课谈些做法和自己的思考。

片断一 师：老师请大家猜个谜语。

(课件出示谜面：有个好朋友，会跑没有腿，会响没有嘴。

它会告诉我，什么时候起，什么时候睡。

请你猜一猜，好朋友是谁) 生：闹钟、手表。

师：小朋友们真聪明!为了奖励大家，老师带小朋友一起上街看一看，欣赏各式各样的漂亮钟表。

(在优美的音乐声中，用课件展示商店里的各类钟表) 师：谁来介绍一下刚才欣赏到了什么?

生1：我看见了米老鼠形状的钟。

生2：我看见有的钟有3根针，有的钟有4根针。

生3：我看见有的钟面上有1、2、3、4……这些数，可有的钟面上没有数。

<<小学数学教学案例与反思>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>