

<<方观容文集>>

图书基本信息

书名：<<方观容文集>>

13位ISBN编号：9787534374678

10位ISBN编号：7534374677

出版时间：2006-6

出版时间：凤凰出版传媒集团，江苏教育出版社

作者：方观容

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<方观容文集>>

内容概要

《学前教育家文库：方观容文集》中收录了方观容教授具有代表性的学术研究报告《幼儿数概念的形成》、学术论文《漫谈游戏治疗》及两部译著《游戏治疗》、《怎样教幼儿学数》。其中，《幼儿数概念的形成》主要介绍了国内外相关领域的发展状况及早期数学教育的基本理论，总结了多年以来幼儿园数学教育的研究成果；《漫谈游戏治疗》除介绍国外游戏治疗的理论和方法外，还总结了她在幼儿园中进行游戏治疗的研究和探索；《游戏治疗》较为系统地阐述了游戏治疗的原则和方法，并为读者提供了大量的案例；《怎样教幼儿学数》阐述了数的性质和教数的目的及其教学原则，具体介绍了教师怎样利用各种情景教书。

<<方观容文集>>

作者简介

方观容，浙江定海人，1914年7月出生。

南京师范大学教育科学学院学前教育系教授。

1936年于上海英文专科毕业后，在上海慕尔堂玲童学校任英文教师两年；上海吴东大学社会教育系本科毕业后，创办过儿童义务学校与托儿所，担任过女中英文教师，从事过儿童保障及福利等社会工作；1946年赴美国留学，就读于美国华盛顿天主教大学社会服务研究所儿童福利系；1948年在美国勃拉夫儿童教养院从事儿童福利和个案研究工作；1949年回国后，先后在上海、苏州等地高校从事儿童教学工作；1952年9月全国高校院系调整时由上海震旦大学调入南京师范学院幼教系工作，1987年退休。

书籍目录

总序前言幼儿数概念形成的研究漫谈游戏治疗怎样教幼儿学数游戏治疗后记

<<方观容文集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>