

<<中小学班主任工作策略>>

图书基本信息

书名：<<中小学班主任工作策略>>

13位ISBN编号：9787534375088

10位ISBN编号：7534375088

出版时间：2006-12

出版时间：江苏教育出版社

作者：张国宏 主编

页数：495

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中小学班主任工作策略>>

### 内容概要

《班主任案头必备丛书：中小学班主任工作策略》是一本班主任写给班主任的书。几十位战斗在一线的优秀班主任齐聚此处，讲述他们的经历与所见所闻所感。他们大多有着十余年，甚至二十余年丰富的工作经验，其中有“全国优秀班主任”魏书生、“全国优秀教育工作者”王宪军，以及旅美教育学专家黄全愈等。全书以“如何当好班主任”暨“班主任工作策略”为主题，内容涉及班主任的爱心教育、生命教育、德育教育、班级管理、学生干部的管理、与家长的交流、后进生转化以及对自身工作的反思等，旨在从实际案例中总结经验教训，凭借经验教训的积累而实现班主任育人工作的飞跃。同行的交流，既令人感同身受，又促人提高，《班主任案头必备丛书：中小学班主任工作策略》是中小学班主任及教育工作者的首选读物。

## <<中小学班主任工作策略>>

### 作者简介

张国宏，山西省沁水县人，中共党员，副编审。  
中国教育学会中学德育专业委员会理事，中国科协教育专家管理委员会常务委员，山西省伦理学会副会长。  
1995年任《德育报》社社长至今，2005年起兼任《德育报》总编辑。  
曾组织编写数百万字有关中小学德育工作和中学语文教学方面的图书，分别由科学技术文献出版社、中国统计出版社、北京师范大学出版社、山西人民出版社、山西教育出版社、山西经济出版社、书海出版社等出版。  
近年来，专心于中小学德育和中小学班主任工作研究，在全国各地作专题报告八十多场，反响热烈。

## <<中小学班主任工作策略>>

### 书籍目录

让班主任工作再轻松一些吧一个响亮的口号叫“服务”班主任权力及有效运用谈“新学生主义”——“学生期待怎样的自我”调查启示录您会反思吗——反思在班主任工作中的运用生命教育：怎一个课程了得如何营造班会教育场用青春塑造灵魂透亮的人魏书生谈如何当好班主任常把我当学生想——“换位法”在班主任工作中的应用班主任如何做到“五官”端正春天来了，给孩子们写首诗吧当老师真好班会之后就编书——记录学生成长的集子“北风性格”与“太阳精神”给“爱”加点巧克力学生给我“减了负”——学生自主管理的体会是缺点就不可爱改一改“金刚怒目”多一些幽默轻松零距离的QQ——班主任的“连心桥”了解我们的孩子给孩子一个梦想周记的教育作用与特色班管理表扬学生“八忌”班主任工作如何体现“以人为本”被学生骂了之后教师是为学生而活着的班级活动应在“巧”字上下工夫教育的秘诀在于发现怎样组织好师生恳谈会“无情”哈佛——165“高考状元”被拒门外成功者的十点共性与三个特征个别谈话要把握学生的七种心理特点中小学班主任素质展示活动学习材料没有最好，只有更好——班主任工作杂谈众人划桨开大船——班主任艺术摭谈“新官上任”讲谋略“破窗理论”与班级管理激活班级管理中的民主意识小学生自信心培养方略赞美、欣赏学生等于赞美、欣赏自己……

## <<中小学班主任工作策略>>

### 章节摘录

让班主任工作再轻松一些吧 黑龙江省七台河矿区教育集团第二中学 姜新华 现实中,几乎每一位班主任老师都感到教育工作的辛苦和劳累,似乎没有辛苦和劳累就不是班主任工作。

难道班主任就得如此吗?

课堂上,后排的一位学生在老师往黑板上写字的时候问前桌几点了,前桌的同学回头说:“没带表,别问了。”

声音很轻。

前桌这位学生的举动被老师发现了,下课被叫到办公室。

老师从他上课的不守纪律,联想到其考试成绩不理想,担心一旦下滑就很难赶上,又说到他近日逃了一次值日,这是不关心集体的表现……语重心长,层层深入,足足说了半个多小时。

刚开始这位学生很惭愧,但随着老师的没完没了,他渐渐地厌烦起来,等老师一说完,就急忙跑出去,仿佛获得了莫大的解脱。

这种耗时费力的教育能有多大作用?

作为发展中的学生,其性格和行为具有不稳定性,要想开发学生的潜能,培养具有个性的优秀学生,需要付出大量的努力。

可越是这样,就越需要探索减少工作量、提高效率的办法。

况且教育是帮助人成长的,是为学生服务的,是在做好事,做好事应该心情愉悦。

可为什么有的班主任越做越累甚至还有点烦呢?

一是没有认清教育的服务性,总认为自己是决定学生命运的导师,是学生一切思想和行动的确立者和安排者,一旦学生不按自己的意见做,就气不打一处来。

二是忘记了教育的细致性,育人的工作只能慢慢来,所谓“十年树木,百年树人”就是这个道理。

三是忽略了教育的局限性,有些问题需社会各界的综合治理,非一时一事能解决的。

四是教育行为缺乏科学性,简单又陈旧,随着社会的发展学生已与以前大不相同,而我们的方法却几乎是一成不变的,已不适应解决新问题了,正如前文所述,把原本很简单的问题看得很大很复杂,工作起来岂有不累的道理。

……

## <<中小学班主任工作策略>>

### 媒体关注与评论

和你一样，他们也是普普通通的班主任，在此他们将与你分享自己的工作感受、教训和经验。他山之石，可以为错；他山之石，可以攻玉。我们的期盼是，在同行的交流中让班主任工作再轻松一些吧。

## <<中小学班主任工作策略>>

### 编辑推荐

和你一样，他们也是普普通通的班主任，在此作者将与你分享自己的工作感受、教训和经验。他山之石，可以为错；他山之石，可以攻玉。我们的期盼是，在同行的交流中让班主任工作再轻松一些吧。

<<中小学班主任工作策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>