

<<做一个创新型班主任>>

图书基本信息

书名：<<做一个创新型班主任>>

13位ISBN编号：9787534375095

10位ISBN编号：7534375096

出版时间：2006-12

出版时间：江苏教育

作者：朱仁宝

页数：339

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<做一个创新型班主任>>

### 内容概要

《做一个创新型班主任：现代班主任工作创新艺术》立足于全面实施素质教育、培养高素质的创新人才的要求，对现代班主任工作的意义、特点、原则和任务进行全面的阐述。作者以全新的视角，对班主任工作的创新艺术展开多角度、全方位的论述，包括班主任了解和研究学生艺术、教育艺术、指导学生学习艺术、创建班集体艺术、组织指导班级活动艺术、协调关系艺术等，以新的教育理念对班主任素质修养和班主任自身形象塑造提出了新的要求，同时每章后面附有优秀班主任工作案例及精彩的点评。

## <<做一个创新型班主任>>

### 作者简介

朱仁宝，1948年生，浙江海宁人。

现任浙江教育学院人文学院副教授。

浙江省高校思想品德课研究会理事，浙江省伦理学会会员，中国高教公关专业委员会理事，中国国际公共关系协会会员，浙江省公共关系协会理事、专家团成员。

长期从事高校大学生思想政治教育教学与研究工作。

先后独撰和主编《大学生思想品德》、《21世纪班主任工作艺术》、《现代教师素质论》等专著、教材12部；发表《新加坡道德教育对中国的启迪》、《公共关系在思想政治工作中的应用》、《高校思想政治教育要注重心理素质的培养》、《以新的视角审视教师职业道德》等论文50余篇。

曾主研和参研并完成省、厅和学院有关思想政治教育、心理健康教育等多项课题的研究，其研究成果多次获奖。

曾先后荣获浙江省“三八红旗手”、浙江省高校“优秀共产党员”、浙江省“优秀女职工工作者”等称号。

## &lt;&lt;做一个创新型班主任&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 导论 第二章 调查 知己知彼——班主任了解和研究学生的艺术 第一节 了解和研究学生的意义 第二节 了解和研究学生的内容和原则 第三节 了解和研究学生的艺术【案例1】尊重个性差异切实“因材施教”【案例2】学生周记：做个小孩儿不容易【案例3】一名中专女生的个案调查报告【案例4】“摸奖风波”及其启示【案例5】“特殊家庭子女教育”个案研究报告 第三章 教育生活 成人——班主任的教育艺术 第一节 思想道德教育的艺术 第二节 类层次教育的艺术 第三节 心理健康教育的艺术 第四节 青春期教育的艺术【案例1】关爱每一个学生【案例2】学生给班主任写评语【案例3】走出心灵的沼泽地【案例4】开启闭锁的心扉【案例5】克服嫉妒心理 不断走向成功【案例6】你的心情，现在好吗？——“心情树”活动扫描【案例7】是“禁”还是“导”？【案例8】对“早恋”学生是“疏”还是“堵”？ 第四章 学习 智慧 成才——班主任指导学生学习的艺术 第一节 指导学生学习的意义 第二节 学生学习心理、行为分析 第三节 指导学生学习的艺术【案例1】从培养学生的学习习惯开始【案例2】“五步”学习法【案例3】树立自信心克服学习障碍【案例4】满怀兴趣地学习【案例5】自我激励的有效方式【案例6】做学习的主人【案例7】良好的学习行为习惯 第五章 建设 集体 成长——班主任创建班集体的艺术 第一节 班集体的结构要素及其形成发展 第二节 创建班集体的意义 第三节 创建班集体的方法与艺术【案例1】“班务日记制度”的实践和探索【案例2】班级管理中的“全方位激励”策略【案例3】加强目标管理带来的班级面貌的变化【案例4】“四大金刚”【案例5】我的好伙伴【案例6】“执政”一周方知“从我做起”的道理——武汉中学试行“值周班长制” 第六章 活动 情操 快乐——班主任组织指导班集体活动的艺术 第一节 组织指导班集体活动的意义 第二节 组织指导班集体活动的基本要求 第三节 提高班集体活动实效性的艺术【案例1】班队活动体现“八性”的探索【案例2】绿色拍卖会——“红领巾绿色实践”活动【案例3】扮演角色体验生活 第七章 协调 沟通 和谐——班主任协调关系的艺术 第一节 协调关系及其意义 第二节 协调关系的内容与艺术【案例1】用多媒体手段构建学生家长会的新模式【案例2】留点时间给孩子支配【案例3】与家长联系中如何发挥书信的作用 第八章 追求 人格 修养——班主任的素质修养 第一节 班主任的教育观念创新 第二节 班主任的基本素质 第三节 班主任的人格修养【案例1】尊重学生，要给犯了错的孩子下台阶的机会【案例2】两名学生离校出走前写给班主任的信后记

<<做一个创新型班主任>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>