## <<教学模式>>

#### 图书基本信息

书名:<<教学模式>>

13位ISBN编号: 9787534376450

10位ISBN编号: 7534376459

出版时间:2006-9

出版时间:江苏教育出版社

作者:(美)玛丽·艾丽斯·冈特(美)托马斯·H.埃斯蒂斯

页数:330

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

# <<教学模式>>

#### 内容概要

《教育科学精品教材译丛:教学模式(第4版)》包括三编内容。 第一编为制定教学计划,包括指定的目的、目标设计单元的过程;第二编为目标与教学匹配模式;第 三编为整合,该部分提供了一些案例,同时指出了优秀教师所应具备的教育智慧。

### <<教学模式>>

#### 书籍目录

总序前言第一编 制定教学计划第一章 教学目标描述:学生、社会和学科内容第二章 教学的目标第三章 组织内容:课程、单元以及教学设计第一编综述 制定教学计划第二编 目标与 教学匹配模式第四章 直接讲授模式:传授基本技能、常识和知识第五章 概念获得模式:用归纳法 定义概念第六章 概念形成模式:分析概念各部分之间的关系第七章 探究模式:通过发现和提问解 决教学问题第八章 综合模式:培养创造性思维和解决问题的能力第九章 因果模式:通过分析因果 关系来影响事件第十章 课堂讨论模式:在准备事实性、解释性和评价性问题的基础上指导课堂讨论 第十一章 词汇习得模式:词汇拼写与意义习得第十二章 冲突解决模式:交流观点达成共识第十三 合作学习模式:利用小组学习提高学生 价值形成模式:在课程中寻找伦理和社会准则第十四章 成就第十五章 记忆模式:提高记忆力的技巧第二编综述 目标与教学匹配模式第三编 整合:使目 标与教学模式柏匹配第十六章 幼儿园案例研究第十七章 初中案例研究第十八章 高中案例研究第 十九章 实践的智慧:营造良好的学习环境第三编综述 整合:使目标与教学模式相匹配词汇表译后 记

### <<教学模式>>

#### 编辑推荐

这是译自美国的教育科学精品教材之一。

全书共分三部分:制定教学计划,目标与教学匹配模式和整合——使目标与教学模式柏匹配。

书中,作者引入了一些情景与案例研究,以帮助教师学习如何呈现材料。

另外,书本还贯穿着练习和活动,这些特定的练习都是以讨论中的独特的主题为重点的,在阅读完本书后,可以做这些练习。

## <<教学模式>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com