

<<美国小学社会与公民教育>>

图书基本信息

书名：<<美国小学社会与公民教育>>

13位ISBN编号：9787534378188

10位ISBN编号：7534378184

出版时间：2006-10

出版时间：江苏教育出版社

作者：沃尔特·C.帕克

页数：447

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美国小学社会与公民教育>>

内容概要

《美国小学社会与公民教育（第12版）》介绍了美国小学社会科学课程的问题及教学方法，可作为我国基础教育阶段公民教育之参考书。

该书文字简洁而生动，课堂实例贴近生活，概念不觉枯燥，叙述引人入胜，读来有趣。学生还走入社区，投身戏剧改编，从亲身的参与和体悟中了解并关注历史、文化和社会。本书更有一配套网站，学生可从这里链接到关系各章的重要网站，通过虚拟旅行、模拟游戏、师生探讨等活动，遨游于历史与天地之间，锻炼自己参与社会生活的能力。从这样的课程里走出来的孩子，已经成为合格的社会公民做好了准备。

<<美国小学社会与公民教育>>

作者简介

(美) 沃尔特·C.帕克 博士, 现执教于西雅图华盛顿大学教育学院, 负责该校的社会科学教育课程。

他以前在阿灵顿的得克萨斯大学任教。

他的主要兴趣是中小学以及幼儿园的社会科学课程与教法, 具体的讲则是民主教育。

他生于科罗拉多州英格坞并成长于斯, 他还曾在该州的诺斯格伦执教十年之久。他获得过的学位有: 政治学学士学位、基础教育社会科学硕士学位以及课程与教学博士。沃尔特与其妻现定居西雅图, 他喜欢自己那里的花园, 那里的雨、书店、咖啡屋和电影。

<<美国小学社会与公民教育>>

书籍目录

总序序教师学习中心：在线珍贵资源第一部分 给社会科学教育定位第一章 什么是社会科学教育？为什么要进行社会科学教育？第二章 了解我们所教的孩子第二部分 社会科学课程第三章 公民教育和民主价值观第四章 历史、地理与社会学第五章 社会科学的重要工具：历史大事年表、地图、地球仪和图表第六章 时事与公共问题第三部分 社会科学的计划和教学第七章 学生学习评估第八章 单元计划、授课计划与活动计划第九章 三大教学技巧第十章 资源第十章 社会科学中的合作学习第十二章 读写—社会科学的联系第十三章 作为整合核心的社会科学参考文献译后记授课计划

<<美国小学社会与公民教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>