

<<两种爱心两种命运>>

图书基本信息

书名：<<两种爱心两种命运>>

13位ISBN编号：9787534378874

10位ISBN编号：7534378877

出版时间：2007-1

出版时间：江苏教育

作者：孙云晓

页数：289

字数：278000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<两种爱心两种命运>>

### 内容概要

《两种爱心  
两种命运（第二版）》是对两次中日青少年夏令营的思考。  
由于中日两国教育理念和方式的不同，中日两国孩子在夏令营中的表现截然不同。  
作为一名青少年研究专家，作者详细记录了夏令营中发生的动人事件，并进行了深入剖析。

## <<两种爱心两种命运>>

### 作者简介

孙云晓，1955年2月8日生于山东青岛，现为中国青少年研究中心副主任、研究员，中国青少年研究会副会长，中国作家协会全国委员会委员，《少年儿童研究》杂志总编辑，中国社会科学院兼职研究员，北京师范大学兼职教授。

1999年被国务院表彰为“有突出贡献的教育科学研究专家”。

2000年被国务院妇女儿童工作委员会授予“全国优秀儿童工作者标兵”称号。

孙云晓自1972年起从事青少年教育与研究至今。

1993年7月，他采写的报告文学中日少年《夏令营中的较量》发表后震撼全国，引发一场社会各界参与的教育大讨论，受到党和国家领导人的高度重视。

中央电视台12集专题片《改革开放20年》，称《夏令营中的较量》引发的大讨论成为“教育改革的前奏曲”。

1995年以来，他先后主持了中国城市独生子女人格发展与教育、杰出青年的童年与教育、向孩子学习、21世纪教育四大支柱的理论与实践、当代中国少年儿童发展状况系列调查等多项课题研究，尤其是他主持的全国教育科学“十五”规划课题——少年儿童行为习惯与人格关系的研究，取得了突破性的科研成果。

他出版个人专著三十余部，较有代表性的教育著作有《我的家怎么了》、《好父母好方法》、《好孩子好习惯》、《习惯决定孩子命运——孙云晓儿童教育12讲》、“好的关系胜过许多教育——我的教育自述”等。

儿童文学代表作有《16岁的思索》等。

作品曾获中国图书奖、全国“五个一”优秀图书奖、全国优秀儿童文学作品奖、全国优秀畅销书奖。

## <<两种爱心两种命运>>

### 书籍目录

- 云晓的儿童世界 朱永新
- 一位跨世纪新教育的忠实守望者 陆士桢
- 孙云晓：童年的捍卫者 卜卫
- 作者的话 孙云晓
- 第一章 夏令营中的较量
  - 一 《夏令营中的较量》
  - 二 《并非杜撰也并非神话--(夏令营中的较量)作者证言》
  - 三 《千年警世钟》--《夏令营中的较量》续篇
- 第二章 野蛮体魄文明人
  - 一 为什么中国学生长得不如日本学生高
  - 二 为什么中国孩子吃不上营养餐
  - 三 为什么半数中国学生睡眠不足
- 第三章 在体验中快乐成长
  - 一 特别活动
  - 二 修学旅行
  - 三 推动自然体验的教育措施
  - 四 推动自然体验的安全措施
- 第四章 常怀感谢之心
  - 一 日本的德育课
  - 二 感谢之心
  - 三 学校午餐中的习惯培养
  - 四 社区教育
- 第五章 合作比竞争更重要
  - 一 团队精神
  - 二 平等教育
  - 三 黑姬山启示录
- 第六章 嗨！  
你快乐吗
  - 一 保健室
  - 二 校长的办公室
  - 三 学校咨询员制度
- 第七章 性，怎么说
  - 一 态度决定一切
  - 二 道出真相
  - 三 恋爱物语
- 第八章 老师，您好
  - 一 日本教师的资格与培训
  - 二 日本教师的定期调动与评价
  - 三 中国教师的艰难步履
- 第九章 父亲母爱
  - 一 以心传心
  - 二 亲子别居
  - 三 课余生活的国际比较
- 第十章 教育：国家的第一竞争力
  - 一 美国教育的变革

## <<两种爱心两种命运>>

- 二 日本教育的三次改革
- 三 中国教育的历史回顾
- 第十一章 前车之鉴：教育荒废
  - 一 教育荒废
  - 二 残酷的“人生预选赛”
  - 三 问题行为与校园暴力
  - 四 自由的陷阱与班级崩溃
- 第十二章 未来之梦
  - 一 中、日、韩、美中学生的梦想差异
  - 二 富了就一定败吗
  - 三 中国新一代看日本
- 第十三章 日本的教育改革
  - 一 改革的背景
  - 二 教育的目标
  - 三 新学习指导要领
  - 四 各种教学方式的尝试
  - 五 综合学习
  - 六 课堂情景
  - 七 学生评价
  - 八 学校、家庭、社区的配合
- 第十四章 十一条教育建议
  - 一 从小记住十个民族伟人
  - 二 把美德化为孩子的习惯
  - 三 自由不能成为脱缰的野马
  - 四 推进素质教育就是扶正祛邪
  - 五 师资水平决定教育水
  - 六 为人父母需要执照
  - 七 没有孝心就没有爱心
  - 八 教子要做人中人
  - 九 体育不及格不能毕业
  - 十 只有解放学校才能解放孩子
  - 十一 按规则行动
- 相关文论
- 科学为安，强壮为康--我的安康观
- 让“身体好”成为教育的起点
- 21世纪需要什么样的夏令营
- 我怎么样采写《夏令营中的较量》
- “爱心”也能葬送未来--孙云晓说教育
- 附录

## <<两种爱心两种命运>>

### 编辑推荐

《夏令营中的较量》如石破天惊，引发的中国教育大讨论，至今仍不绝于耳。作者在书中对中日两国的儿童教育进行了全面细致的考察和比较，深刻提示了中国家庭教育和学校教育存在的严重隐患。

警惕“教育荒废”的呐喊，深深刺痛父母和教师的心，促使我们醒来。

教育是爱的事业，可爱心既能造就业未来，也能葬送未来。

两种爱心，两种命运。

许多父母正在辛辛苦苦地孕育孩子悲剧的命运，正在用自己的奋斗去摧毁自己的目标。

教育是人的解放，绝非是人的枷锁。

<<两种爱心两种命运>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>