第一图书网, tushu007.com

<<黄人颂文集>>

图书基本信息

书名：<<黄人颂文集>>

13位ISBN编号：9787534382048

10位ISBN编号：7534382041

出版时间：2007-7

出版时间：凤凰出版传媒集团，江苏教育出版社

作者：黄人颂

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

我国学前教育理论与实践的研究，始于20世纪初期的南京高等师范学校（南京师范大学的前身）。
从南京高等师范学校到南京师范大学，在将近一百年的时间中，经过几代学前教育学人绵延不断的探索、传承、弘扬和发展，成就与积累了极为丰硕的学术成果，形成了我国学前教育学术宝库中一份十分珍贵的财富。
为了使后继者得以在前人已有成就的基础上继续前进，为学前教育学术发展搭建一个历史平台，南京师范大学学前教育专业与江苏教育出版社决定联手出版《学前教育家文库》。
早在20世纪20年代，时任南京高等师范学校教务主任的陶行知先生创建了教育科，并任首届主任，就在这里开始了近代中国学前教育的奠基工作。
陈鹤琴先生在这里开始了儿童心理、家庭教育、幼稚教育的研究与教学工作，创办了我国第一个幼教实验中心——南京鼓楼幼稚园；陶行知和陈鹤琴的学生张宗麟先生首先自愿成为陈鹤琴研究幼教的合作伙伴，在鼓楼幼稚园进行了课程、设备、故事、读法等项研究，后又成为陶行知在南京郊区开辟农村幼教基地的得力助手，陈鹤琴也曾被晓庄乡村试验学校聘为幼稚师范院院长。
他们的论著如：《儿童心理之研究》《家庭教育》《幼稚教育概论》《幼稚园的演变史》《幼稚教育论文集》（一、二两册）等书，在幼教界影响深远。
他们是中国化、大众化、科学化幼教道路的开拓者和领路人。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《黄人颂文集》撷取了黄人颂教授从事学前教育研究几十年来的精华，有其经典著作节选、论文、研究报告、译文译著、专题讲座文稿等，内容涵盖了学前教育学基础理论、学前教育改革、学前课程、幼儿游戏及幼儿识字等方面，还收录了她丰富的工作和学习经验总结，反映了她对学前教育学术的真知灼见，渗透着她一生奉献于我国学前教育的执着精神，是了解和研究我国学前教育理论及其发展的必备书籍。

作者简介

黄人颂，1920年9月生，广西来宾人，南京师范大学教育科学学院学前教育系教授，硕士生导师，曾任中国教育学会理事、江苏幼儿教育研究会秘书长、顾问。

长期致力于学前教育基本理论的教学和研究，所著的《幼儿教育的理论和实践》一书（江苏人民出版社1954年版）为当时系统介绍新教育理论的重要书籍。

在高校“七五”规划中承担编写我国高等师范院校第一本学前教育学教材，任主编及撰写人，填补了该课程教材的空白，长期为高校所选用。

所编的《学前教育学参考资料》内容有百万字以上，有极高的参考价值。

在幼儿园课程、游戏及幼儿识字等项目科研上也取得了优秀成果。

1987年退休后，两次去美国几所著名大学访问交流。

书籍目录

总序序一序二作者的话第一篇 学科建设改进教学工作的一点经验参加保教教研组以后对保教工作的体会幼儿教育的理论和实践（节选）学前教育学（节选）《中国大百科全书?教育卷》“ 学前教育学 ”词条幼儿游戏概述美国发展适应性早期教育课程方案的述评第二篇 实验研究幼儿园角色游戏初探幼儿园识字教学实验研究幼儿家长的教育价值观调查积木游戏的系列研究第三篇 专题文选与讲座学前教育讲座幼儿园教育工作改革的设想和尝试试论学前教育的社会观和儿童观对幼教改革的设想（提纲）学前教育课程简介幼儿园的教育改革美国学前教育简介角色游戏在幼儿人格建构中的重要作用第四篇其他勤奋向上追求新知幼教五十年“ 吾生也有涯，而知也无涯 ”学术年表后记

章节摘录

五、明确各项教育工作的目的性、系统性和计划性　　明确各项教育工作的目的性是改革教育工作的重要原则。
教养员首先要明确教育的目的和任务，清楚地、深刻地意识到要把幼儿培养成为一个什么样的人；善于明确每一项具体教育活动的目的，把每项具体工作，哪怕是最细微的事，都要有机地和总的教育目的及任务联系起来。
教养员只有明确每项工作的目的，不屈不挠地向教育的目标迈进，才能实现新幼儿教育和积累新的经验，逐渐扫清旧的资产阶级教育在幼儿园工作中留下的坏的残余和影响。
在以前的幼稚园中，一切工作都没有明确的目的，对于幼儿没有一定的要求，任其自流；幼儿的一切活动都流于形式，而没有想到为什么要这样做。
这样的教育，对于幼儿身心的发展是没有什么好处的。
例如在以前的幼儿园中，每班都有一张儿童清洁检查表，教养员每天早晨组织儿童坐成半圆圈型，检查每个儿童的手、脸和服装的清洁，然后分别记上最清洁、清洁和不清洁的记号。
这项工作就到这里为止，教养员并没有积极地培养幼儿自觉爱好清洁的习惯，也没有积极地去联系家长，使家长了解培养幼儿清洁习惯的重要性，只是检查清洁对于幼儿的保健和健康方面是没有意义的。
又如在幼儿园中每天早晨举行全体的朝会，大家唱早安歌，但是幼儿们互相见面或和教养员见面时并不问好，这样并不能培养幼儿有礼貌，朝会只是形式，没有教育上的意义。
诸如此类的例子是很多的，而且目前在有些幼儿园中还仍然存在。
幼儿园每一项教育工作，幼儿的每一项活动，都应该有目的、有意义。
如果教养员可以根据工作的目的性来重新分析每一项工作，就可以决定哪些应该改革、怎样改革，就能逐渐克服目前幼儿教育工作中形式主义和教条主义的毛病。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com