

<<实习手册>>

图书基本信息

书名：<<实习手册>>

13位ISBN编号：9787534383533

10位ISBN编号：7534383536

出版时间：2008-2

出版时间：布赖恩·N.贝尔德 (Braird.B.N.)、朱永新、赵振杰、何小忠 凤凰出版传媒集团，江苏教育出版社 (2008-02出版)

作者：布赖恩·N.贝尔德

页数：348

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实习手册>>

前言

作为高校教师，我们中的许多人常常为教育科学教材的陈旧落后而痛心疾首；作为教育学人，我们中的许多人也常常对经济学、社会学等显学学科教材建设的突飞猛进而称羨不已。

于是，我们坐卧不安，我们摩拳擦掌，我们立志超越，我们走到了一起。

经过几年的努力，涵盖当代高等学校教育学专业的全部主干课程的大型海外教材《教育科学精品教材译丛》（下面简称《译丛》）终于呈现在读者面前。

许多年来，我国高等师范教育和高等学校教育学专业课程改革的步伐极为缓慢，师范教育的教育学、心理学、教材教法这三门课程多年不变，教育学专业的课程内容陈旧，课程的选择空间相当狭小。

可以说，改变高等师范教育课程和高等学校教育学课程的落后状况，是《译丛》最基本的宗旨。

另一方面，随着教育事业改革的深化，教育实践中产生的问题日益复杂，解决这些问题需要极为丰富的教育科学知识和能力。

《译丛》追求的另一宗旨正是通过奉献世界上最先进的教育科学知识体系，促进我国教育事业改革的深化。

在过去的几年中，高等学校课程改革已经取得了相当明显的成效。

深化课程改革的一条重要途径是引进国外尤其是发达国家的高校教材，借此提高教育质量和增进学生的学习能力。

《译丛》的宗旨和思路与我国高校教材改革的这种方向是一致的，而且是高校教材改革过程的组成部分。

<<实习手册>>

内容概要

《实习手册--心理咨询入门指南》自出版以来，得到了广大学生、教师和督导员的高度评价，并被当作实习生、学校导师和督导员的必读材料。

在前两版成功的基础上，第三版吸收了最新的文献和研究材料，增加了新的练习，综合了有关法律纠纷、管理性医疗、学生档案、职业规划及其他重要主题的最新研究资料。

《实习手册--心理咨询入门指南》旨在课堂与“现实”之间架设一座桥梁，囊括了为确保学生安全和负责地开展实习、实践活动所“必须知道”的知识。

详细分析了有关道德要求和法律纠纷、案例保存、报告写作、督导工作、多元文化背景、危险当事人处理、压力应对等重要专题内容，具有很强的实践性和可读性。

<<实习手册>>

作者简介

作者：(美国)布赖恩·N.贝尔德 (Braird.B.N.) 译者：赵振杰 何小忠 解说词：朱永新

<<实习手册>>

书籍目录

总序原书序前言第一章 准备从理论到实践专门用语现场实践、见习或实习治疗、咨询和处理督导员和导师发现并选择一个实习活动和你的导师见面确定实习活动的同伴资源和学校资源社区资源选择一个岗位督导学习机会治疗方法当事人研究项目和环境职业规划实际问题：地点和时间能力与安全档案记录、会面和信件档案记录会面申请信和推荐信申请者的权利实习协议机构之间的协议个人的实习活动协议评估充分利用实习活动学术生活与“现实世界”记住：你是一名学生充分利用无知在“学习的边界”开展工作记住：你确实掌握某些知识在需要的时候获取帮助使用本书材料和参考互动性阅读做练习日志工作的介绍经验、反应和想法的记录思考与探索记录问题、想法和发现利用本书来练习保存本书第二章 开始第一印象热情面对经验实习生的角色专业人员的角色会见当事人会见当事人时的年龄和阅历问题时间限制服务收费治疗能有效吗利他主义与金钱主义和收费相关的临床和伦理问题警惕：实习生不应学的行为第三章 伦理和法律问题助人职业的伦理规则特殊的伦理规则伦理标准的执行伦理规范和法律实习生道德协议表当前的道德研究和道德训练资质知情同意保密性信息的发布保存记录档案和同事分享信息无意中违反保密原则违反保密原则的后果保密性原则的例外情况有特权的交流虐待自我伤害故意伤害他人（Tarasoff情境）法定程序和法院指令保险公司的调查未成年人的保密问题双重关系与当事人的性关系维持职业性边界和处理爱慕的感觉非性方面的双重关系后治疗过程中的关系教育者、督导员和实习生之间的关系义务和保险不当行为的要素责任保险技术和伦理总结第四章 实习班级和同伴小组形成实习同伴小组同伴小组学习模式成功班级和成功小组的要素给同伴提出反馈意见移情作用的重要意义获得反馈意见承认不完美活动过程中的录像或录音角色扮演班级和小组中的伦理关系第五章 督导希望与恐惧督导员的希望和恐惧澄清期望督导的频率和时间问安排督导的内容督导员如何决定要做的事情教导式督导案例讨论苏格拉底式的问答法移情和经验性思考磁带录音和角色扮演现场督导观察治疗活动中的督导员理论定位督导和治疗--差异性和相似性10g治疗和督导之间的差异性实习生的需要和个人素质的探索对自我意识和变革的抵抗移情与反移情对治疗和督导具有建议性的指导原则督导中的冲突冲突的频率和解决之道解决冲突的指导原则评价评价原则督导员的评价第六章 在多元背景下开展工作第七章 临床写作第八章 病历和病程笔记第九章 压力与助人职业第十章 自我护理第十一章 攻击和其他危险第十二章 结束病例第十三章 完成实习第十四章 挫折、教训、发现和快乐

<<实习手册>>

章节摘录

本章主要分析实习活动结束时所必须完成的一些任务和应当准备的一些事项。

像在其它各章里一样，我认为，并不是所有的实习生都必须直接负责接待当事人或做治疗。

但是，即使是一个初级观察员的角色或者是作为助手在工作，你都总会与他人建立一定的紧密关系并且还很难分得开。

理解有关与他人告别和病例结束中的一些问题，就能更加有效地处理这一过程。

当事人和实习生对结束治疗的反应由于实习都是短期性的，或者实习活动是轮班进行的，所以很多实习生没有机会单独地完成对当事人的全部治疗工作，即从治疗开始到治疗结束。

对实习生而言，通常的方式是这样的，先接手曾经由另外的治疗师治疗过的当事人，然后才开始治疗这些人，直到他们的实习期或轮班实习时间结束为止。

然后，这些当事人再转手由其它治疗师继续接诊。

可能大部分实习都是这样进行的，但这确实给当事人和实习生增加了一些不得不面对的麻烦问题。

其中一个问题就是必须处理好被迫的治疗终止（如治疗工作还没有全部完成之前的终止）。

理解当事人对提前终止治疗关系的反应为了使实习生能够成功地处理终止（termination）问题，重要的是理解他们和当事人在这一过程中受到了什么影响。

佩恩（Penn，1990）指出，当事人在对终止的反应过程中可能会经历许多的思考和情感的体验。

如果他们感觉好像被抛弃了，或者觉得治疗师泄露了他们之间的秘密或背叛了信任的话，可能会很生气。

焦虑是很普遍的表现，因为他们觉得，如果没有了治疗师的帮助和支持，他们不知道能否或者怎样管理好自己的事务。

许多当事人因为治疗关系和治疗师的问题而常常有一种迷失感或失落感。

后记

本书的翻译是在导师朱永新教授和副导师许庆豫教授的直接安排和指导下完成的。

作为《教育科学精品教材译丛》系列的一个组成部分，本书对高校教育学和心理学专业中将来拟从事心理咨询和心理治疗工作的学生具有启发和指导作用。

本书从一名实习生开始准备工作到最后结束治疗的整个工作环节都进行了非常全面而详细的说明，并结合作者自身的工作经验，列出了许多有针对性的练习项目，真正体现出了指导手册的鲜明特征。

需要说明的是，由于社会环境的差异，书中所介绍的一些做法可能不太适合我国的工作现实，但我们认为，这应该不会影响读者对其中精华的借鉴。

本书是合作劳动的结晶，第一章至第六章以及附录部分由赵振杰负责翻译，第七章至第十四章以及前言部分由何小忠负责翻译。

全书最后由赵振杰整理统稿。

本书的顺利出版，得益于江苏教育出版社社会教育事业部的赵明主任和陈爱芳编辑的大力支持和辛勤工作，对此，我们也致以诚挚的感谢。

由于时间仓促和水平有限，书中不足和不当之处，敬请各位读者批评指正。

<<实习手册>>

编辑推荐

《实习手册——心理咨询入门指南》自出版以来，得到了广大学生、教师和督导员的高度评价，并被当做实习生、学校导师和督导员的必读材料。

在前两版成功的基础上，第三版吸收了高新的文献和研究材料。

增加了新的练习、综合了有关法律纠纷、管理性医疗、学生档案、职业规划及其他重要主题的最新研究资料。

《实习手册--心理咨询入门指南》旨在课堂与“现实”之间架设所“必须知道”的知识。

详细分析了有关道德要求和法律纠纷、案例保存、报告写作、督导工作、多元文化背景、危险当事人处理、压力应对等重要专题内容，具有很强的实践性和可读性。

主要特点：1．分析了实习、实践活动中重要的主题内容，包括道德和法律问题、安全保存和报告、督导、多元文化背景、压力管理和自我护理、临床写作、危险当事人处理和案例终止等。

2．融汇了经过学校导师、督导员和学生实践所检验过的最新文献和研究资料。

3．在编排结构上，根据实习或实践活动的程序，按照从实习开始到案例结束再到前景规划的顺序进行编排，同时也顾及了各主题之间的逻辑关联。

4．精心设计的互动性、反思性练习，既有利于鼓励学生自我探究，又能在课堂和督导会谈中激发学生讨论的热情。

5．《实习手册--心理咨询入门指南》适合心理学者、社会工作者、咨询员、教师、护士等专业人员使用。

6．综合了上述相关专业领域的各种理论和文献资料。

<<实习手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>