

<<数学思维与小学数学>>

图书基本信息

书名：<<数学思维与小学数学>>

13位ISBN编号：9787534384639

10位ISBN编号：753438463X

出版时间：2008-8

出版时间：江苏教育出版社

作者：郑毓信

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学思维与小学数学>>

内容概要

郑毓信以为，数学教学的“数学味”主要地也就是指相应的教学活动能否很好地体现数学的思维方法，包括数学的理性精神与文化价值。

针对小学数学教学的实际情况与需要，对数学思维作出简要论述就是《数学思维与小学数学》的主要内容。

<<数学思维与小学数学>>

作者简介

郑毓信，男，1944年生。

1965年毕业于江苏师范学院数学系；1981年硕士研究生毕业于南京大学哲学系。

长期从事数学哲学与数学教育的专门研究。

现为南京大学哲学系教授、博士生导师。

曾多次赴英、美和港台地区作长期学术访问或从事合作研究，并曾先后应邀赴意大利、德国、荷兰等国作专题学术讲演。

现任中国自然辩证法研究会数学哲学专业委员会委员，国际数学教育大会（ICME-10）程序委员会委员，美国《数学评论》杂志评论员。

已出版《数学方法论入门》、《西方数学哲学》、《数学哲学新论》、《数学方法论》、《数学模式论》、《问题解决与数学教育》、《数学教育哲学》、《认知科学、建构主义与数学教育》、《数学哲学中的革命》、《数学教育的现代发展》、《数学文化学》、《数学思维与数学方法论》等十七部著作，并在国内外学术刊物上发表论文一百六十多篇。

<<数学思维与小学数学>>

书籍目录

总序：我与数学教育引言：“做大气的小学数学教师 走向数学思维第一章 数学中的抽象1.1 数学：模式的科学1.2 数学与无限第二章 数学中的分类、类比与归纳2.1 数学中的分类与类比2.2 数学中的归纳概念性数学思维与问题性数学思维第三章 代数（算术）思维与几何思维3.1 “凝聚”：算术与代数思维的基本形式3.2 几何学习过程中的思维活动3.3 数学思维的基本类型及其教学涵义第四章 问题解决与数学思维4.1 化归与数学思维4.2 波利亚的数学启发法4.3 对于波利亚的超越4.4 从“问题解决”到“数学地思维”第五章 问题提出与数学思维5.1 问题提出与数学教学5.2 提出问题的策略5.3 从教学的角度看从“数学地思维”到“通过数学学会思维”第六章 帮助学生学会数学地思维6.1 数学思维与小学数学教学6.2 课例与分析6.3 关于“数学活动”第七章 通过数学学会思维7.1 数学思维对于提高思维品质的积极意义7.2 做高度自觉的数学教师

<<数学思维与小学数学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>