

<<新理念（6年级下）>>

图书基本信息

书名：<<新理念（6年级下）>>

13位ISBN编号：9787534385209

10位ISBN编号：7534385202

出版时间：2011-01-01

出版时间：凤凰出版传媒集团，江苏教育出版社

作者：《新理念·小学语文阅读训练》编写组 编

页数：102

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新理念（6年级下）>>

内容概要

根据最新的小学语文教材的基本教学策略，《新理念：小学语文阅读训练（6年级下）（新课标）（配苏教版）》编写内容分为“课内阅读”、“同步阅读”、“拓展阅读”、“单元阅读自测”和“期末阅读自测”五大板块。

课内阅读——紧贴课本，夯实基础节选课文中1个~2个重点语段，精心设计内容难易适度、题型新颖活泼的训练题，使学生练有所得，练有所获，从而夯实基础知识，培养阅读的基本能力。

同步阅读——综合训练，领悟方法精选1篇（段）~2篇（段）与课文内容或体裁有一定联系的短小精美之作，由课内延伸到课外，由浅入深地设计了综合训练题，使学生的阅读能力循着本书的设计路线快速提高。

拓展阅读——凸显层次，提高能力精选1篇（段）~2篇（段）内容健康向上、情节生动，有趣的短文（片段），设计新颖开放、凸显层次、启示思维的训练题，帮助学生完成有一定难度的练习，培养他们的探究意识和创新能力。

“单元阅读自测”和“期末阅读自测”提供1个~2个课文片段、1篇~2篇课外短文，设计新颖灵活、生动有趣的训练题，融基础性、灵活性、开放性、自主性和综合性于一体。题型完全参照学校语文试卷“阅读”部分的样式设计。

<<新理念（6年级下）>>

书籍目录

1 长江之歌（课内阅读）写给城市（同步阅读）故乡的芦苇（拓展阅读）2 三亚落日（课内阅读）南海明珠--海南岛（同步阅读）漓江游记（拓展阅读）3 烟台的海（课内阅读）夏夜（同步阅读）五月的青岛（拓展阅读）4 记金华的双龙洞（课内阅读）五峰游记（同步阅读）乡村素描（拓展阅读）第1单元阅读自测（一）记金华的双龙洞（片段）（二）游黄山5 卢沟桥烽火（课内阅读）卢沟桥的狮子（同步阅读）记“孩子剧团”（拓展阅读）6 半截蜡烛（课内阅读）小萝卜头（同步阅读）一个人的生与死（拓展阅读）7 聂荣臻与日本小姑娘（课内阅读）清贫（同步阅读）平分生命（拓展阅读）第2单元阅读自测（一）卢沟桥烽火（片段）（二）人性8 三打白骨精（课内阅读）猴王出世（同步阅读）愚公移山（拓展阅读）9 词两首（课内阅读）苏幕遮（同步阅读）暴风雨--大自然的启示（拓展阅读）10 螳螂捕蝉（课内阅读）一叶障目，不见泰山（同步阅读）马掌钉儿，掀翻了江山（拓展阅读）11 读书要有选择（课内阅读）凡事贵有恒（同步阅读）鲁迅爱书的故事（拓展阅读）第3单元阅读自测（一）螳螂捕蝉（片段）（二）生命的价值12 夜晚的实验（课内阅读）马克·吐温的启示（同步阅读）神秘的“无底洞”（拓展阅读）13 海洋-21世纪的希望（课内阅读）沙漠不只是贫瘠（同步阅读）忧天（拓展阅读）14 学会合作（课内阅读）借力而行（同步阅读）找个“冤家”做搭档（拓展阅读）第4单元阅读自测（一）夜晚的实验（片段）（二）暖言胜金15 天游峰的扫路人（课内阅读）峨眉山人（同步阅读）一片绿叶的回忆（拓展阅读）16 最大的麦穗（课内阅读）最优秀的人是谁（同步阅读）我没捕到鱼（拓展阅读）17 山谷中的谜底（课内阅读）“低头”和抬头（同步阅读）野百合也有春天（拓展阅读）第5单元阅读自测（一）山谷中的谜底（片段）（二）看不懂的故事18 广玉兰（课内阅读）牛蒡花（同步阅读）松树的风格（拓展阅读）19 夹竹桃（课内阅读）关林的柏树（同步阅读）落花生的性格（拓展阅读）20 古诗两首（课内阅读）春望（同步阅读）水乡行（拓展阅读）第6单元阅读自测（一）夹竹桃（片段）（二）杨梅21 莫泊桑拜师（课内阅读）巴尔扎克废寝忘食（同步阅读）我最好的老师（拓展阅读）22 理想的风筝（课内阅读）致老师（同步阅读）不识字的老师（拓展阅读）23 孔子游春（课内阅读）水与容器（同步阅读）放大你的优点（拓展阅读）24 明天，我们毕业（课内阅读）当我离别母校的时候（同步阅读）哦，中学时代（拓展阅读）第7单元阅读自测（一）孔子游春（片段）（二）小瑛老师期末阅读自测（一）烟台的海（片段）（二）学无止境参考答案

<<新理念（6年级下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>