第一图书网, tushu007.com

<<聋童早期教育指南>>

图书基本信息

书名：<<聋童早期教育指南>>

13位ISBN编号：9787534386527

10位ISBN编号：7534386527

出版时间：2009-1

出版时间：江苏教育

作者：桑迪 尼尔曼,德沃尔 格林斯坦,达琳 戴维

页数：244

字数：240000

译者：吴安安

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

本书书名原文是Hefping Children Who are Deaf，副标题是Family and community support for children who do not hear well，是美国西方基金会（The Hesperian Foundation）为世界上经济欠发达国家，特别是这些国家的农村地区广大聋童的家长、保育员和从事聋童教育工作的老师及基层听力工作者编写的教育指导书籍。

这本书不仅知识丰富，而且通俗易懂、图文并茂。
它不仅从听力学的角度，而且从普通幼儿教育和发展的角度，介绍了聋童早期干预和教育的重要性。
聋童教育的核心问题是聋童的语言教育，而儿童出生后的前五年是其一生中语言发展最快的时候，被称为“黄金时期”。
语言是人们思维和交流的工具，儿童语言的发展直接关系到其智力、心理和社交能力等各方面的发展。
可是大多数听障儿童（聋童）的语言之路走得非常艰辛，付出了很多的代价。
儿童的语言是在日常生活中与家人的互动和交流中学会的，为了让听障儿童尽早学习一门语言（口语／手语），家庭和社会需要给他们提供更多的帮助。
其实这种帮助在很大层面上指的是家庭和社会对聋童的接纳和认同，这种接纳和认同具体说来就是接纳聋，接纳手语。
作为聋童的听人家长和身边的健听亲友，这种接纳在很大的程度上需要他们努力把自己也改变成为“聋人”。

这本书集中了来自世界上17个国家的教育专家、医务工作者、聋／听教师和聋童家长的经验，介绍了这些国家的家长和社区如何让聋童融入家庭和社会活动中，在日常生活中发展听障儿童的语言（口语／手语）交流能力。
这本书还介绍了听力学方面的知识，指导家长如何预防聋，如何检测孩子的听力，如何发展聋童的听说能力和社交技能。

无论聋童在成长过程中先学习哪一种语言（手语，口语），父母及教师都应该回归语言学习的本质，使聋童在交流中学习，在学习中充满兴趣和快乐，以能自主且自如地运用一种语言为目标。
在聋教育中，我们不应给语言注入过多的价值观，打上标签。
尽管口语是主流社会的语言，是强势语言，我们也应该根据每个聋孩子发展的需要选择他们的第一语言，并尊重他们的语言。
聋并不可怕，可怕的是隔离、偏见和歧视。
只要我们都接纳聋童，关心和帮助聋童，聋童也能和普通儿童一样快乐地成长，同步地发展。

内容概要

儿童在生命最初五年的发展比其在任何时期都要发展得快。
儿童是通过与他们周边的人和事物的交往来学习语言和认识世界的。
听障儿童在学习语言方面（口语或手语）需要更多的帮助。
儿童学习语言是非常重要的，因为语言是思维、解决问题和与人交往的工具。
《聋童早期教育指南：家庭和社会共同帮助听障儿童成长》介绍了由世界上17个国家的聋童家长、成年聋人、社区发展工作者、医务人员、教师和其他方面的专家共同开发出的帮助聋童更好成长的简要方法。
这些方法能够帮助家长、保育员、医务人员、康复员和其他人士了解如何最大程度地发挥聋童的交流能力，达到更有效地与聋童沟通。
书中的内容包括：为什么听障儿童需要学习一门语言（口语或手语），以及如何教授他们语言；如何检测听障儿童的听力；如何发展听障儿童的交流、聆听和社会技能；如何为听障儿童的家长提供支持；如何教育听障儿童；如何避免听障儿童受到性虐待；如何预防聋。
我们在聋童的成长过程中应该给予他们支持和鼓励，使聋童能够积极参与家庭生活和社区生活，成长得更好。

第一图书网, tushu007.com

<<聋童早期教育指南>>

书籍目录

第一章 听力障碍和交流
交流为什么重要
为聋儿的权利共同努力
所有的聋童都能够学会交流
第二章 听障儿童需要早期帮助
儿童如何发展新技能
学习语言
聋童需要早期帮助
如何知道聋童需要帮助
第三章 语言教学指导
尽可能地多和聋童交流
将交流活动纳人你家庭的日常生活
很多人都可以参与交流活动
帮助聋童学习的建议
第四章 基本的交流技能
儿童如何学习交流
帮助聋孩子做好使用手语或口语的准备
第五章 了解孩子的听力
理解声音
听力损失有不同的类别
聋孩子能听到什么声音
如何测试聋童的听力
如何得到更好的测试结果
在诊所或医院进行的测试
如何利用测试结果
第六章 听的技能
使聋童对声音产生意识的一些小诀窍
第七章 选择和学习一门语言
尽早学习语言很重要
手语和口语
使用手语
使用口语
需要考虑的事
怎样了解聋童学习语言的效果
谁知道什么最适合你的孩子
使用对聋童有效的语言
可以提供帮助的资源
第八章 学习手语
帮助聋童学习不同词类的手语
学习使用手语
理解手语词组
使用手语词组
教聋童的父母使用手语
第九章 学习口语
理解他人所用的词组

学会使用词组
第十章 社交技能
孩子是如何学习社交技能的
聋使学习社交技能变得更困难
如何管理聋童的行为
如何鼓励聋童发展社交能力
每个人都能帮助聋童发展社交技巧
社区的社交技能
第十一章 大家共同努力帮助聋童成长
你所在的社区是什么样的
让你的社区成为一个更有利于聋童成长的地方
形成支持小组
第十二章 教育
学习始于家庭
教育在社区中继续
上学对聋童非常重要
为聋童设立的不同类型的学校
好的学校能够满足聋童的需要
好的学校为聋童准备谋生的手段
各方齐心协力帮助聋童成长
第十三章 防止儿童遭受性虐待
关于儿童遭受性虐待的一些事实
为什么聋童会有受到性虐待的危险
性虐待导致持久的伤害
预防性虐待
怎样知道聋童是否受到性虐待
如果聋童受到了性虐待怎么办
让所有的孩子在社区中更加安全
第十四章 为家长和保育员提供支持
当你第一次知道你的孩子听力有障碍时
理解你的情绪
正确处理抚育聋孩子带来的压力
家长小组
行动计划
为了改变，一起努力
第十五章 为什么孩子会失去听力，我们能做什么
耳部感染
某些物体会阻碍声音在耳内的传播
儿童期疾病
药物对听力的损害
妇女的健康问题会影响孩子的听力
大的声音和耳部受伤会造成耳聋
家族遗传的耳聋
努力改变现状
附录A 助听器
附录B 电子耳蜗和听力
附录C 儿童发展阶段图

第一图书网, tushu007.com

附录D 汉语拼音字母手势图

章节摘录

让孩子知道“为什么” 让孩子做事并让他知道为什么要做这件事，他会更乐意去做。
但是因为听障孩子可能没有足够的词汇或手势来理解“为什么”，家长们经常发现只告诉他们做什么事更为简单。
如果孩子们不理解他们必须做某些事，他们会变得毫无兴趣。
让活动内容的变换容易一点 对于年幼的孩子，从一个活动到另一个活动的转变可能会很困难。
在从一个房间移到另一个房间或从正在玩的游戏中停下来去洗澡时，他们可能会感到不高兴，但是他们必须去习惯日常生活的程序。
在他们知道了每天什么时候该做什么事并且适应了这种日常生活的程序之前，他们可能不愿意遵循这样的生活秩序。
但是他们习惯一种生活秩序后，即使一些小的变化也有可能使他们感到不安全。
当孩子们知道变换活动的内容时，他们就更容易接受改变。
有时图片会帮助你让孩子明白变换活动的内容。
比如，孩子正在玩而洗澡的时间又到了，你可以给他看一张他洗澡的图画。
和孩子讨论图画说明的内容可以给他时间为转变做准备，而且也可以让这个转变对你和孩子两个人都变得更容易。
为了让外出到公共场所变得更为轻松一些，在出发之前向孩子说明你们要到什么地方去可能会有帮助。
比方说，给他看你的篮子就可以帮助他明白你要到市场上去。
记住——随着孩子的成长，他们会更容易接受活动内容的变换。
……

媒体关注与评论

我们向大家推荐这本书，用来帮助听障儿童，因为书中语言通俗易懂，列举的事例贴近日常生活，是一本非常实用的教材。

——乌干达残疾儿童协会 南约·苏姗

此书给许许多多的聋童带来了福音……它是指导家庭、社区和医务工作者如何教授聋童语言，使得聋童能够学习和理解知识，并与他们周边的世界形成互动的一个非常好的资源教材。

——美国加劳德特大学 威尔逊·埃米

编辑推荐

据估计，世界上有1.5亿残障儿童。
这些儿童在早期得到的关怀和教育对他们今后一生的发展都至关紧要。
特殊儿童教育译丛是由数本不同残障儿童早期教育指南组成的，旨在为特殊儿童在O一5岁阶段的发展提供指导。
这些书能够帮助家长和医务工作者了解残障，走进残障儿童的世界，用最简便实用的教育方法促进残障儿童发展。
丛书是由全世界这些领域的专家共同开发编写而成的，语言简练、图文并茂，适用于世界上不同文化的国家。
《聋童早期教育指南：家庭和社会共同帮助听障儿童成长》的内容包括有儿童的潜力评估；用游戏刺激孩子的发展；造成残障的原因，如何处理残障和预防残障；如何应对抚养残障孩子的挑战；和社区其他成员共同改善对残障儿童的照顾，帮助这些残障儿童成为参与社区的积极分子。
特殊儿童教育译丛告诉我们，帮助残障儿童是每个人都能做到的，而且它是建设公正、和谐社会的一个重要部分。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com