第一图书网, tushu007.com

<<学前儿童健康教育论>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童健康教育论>>

13位ISBN编号：9787534390777

10位ISBN编号：753439077X

出版时间：2009-5

出版时间：江苏教育出版社

作者：顾荣芳

页数：289

字数：268800

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<学前儿童健康教育论>>

内容概要

学前儿童健康教育的意义现实而深远，但目前国内尚无从理论到实践全面论述学前儿童健康教育的专著。
本书从生存哲学角度阐明有关健康的基本理念，着重论述尚来引起人们足够重视的学前儿童生活方式问题，展示科学的学前儿童健康教育理论体系。
本书探讨了如何以幼儿的健康成长为核心整合幼儿园课程，其中具有典型意义的活动设计和案例将有益于指导幼儿园健康教有实践。
本次再版又增添了作者近两年的最新研究成果。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

顾荣芳，教育学博士，南京师范大学教育科学学院学前教育系教授、博士生导师。
江苏省学前教育学会副会长，中国学前教育研究会学前儿童健康教育专业委员会主任委员。
主要研究方向为学前儿童健康教育及幼儿园教师教育。

第一图书网, tushu007.com

<<学前儿童健康教育论>>

书籍目录

第一章 健康——人类自身生存质量的千古论题　第一节 健康的基本理念　一、健康思想溯源　二、健康的特质　三、健康与现时代　四、健康与人权　第二节 学前儿童健康价值意蕴的探寻　一、学前儿童健康的基本特性和价值视角　二、学前儿童健康的个体价值　三、学前儿童健康的人类价值　第三节 学前儿童健康的归因性思索　一、遗传、疾病、自然环境与学前儿童健康的可能性　二、认知、情绪、心理环境与学前儿童健康的依存性　三、生活方式对学前儿童健康的高控性　四、社会因素与学前儿童健康的现实性　第四节 学前儿童健康观　一、学前儿童健康是系统的和谐发展　二、学前儿童健康是持续的正常发展　三、学前儿童健康是平等的普遍发展　四、学前儿童健康是需要促进的主动发展第二章 学前儿童健康教育——促进儿童健全发展的学问　第一节 健康教育基本理念　一、健康教育内涵的确定　二、健康教育与素质教育、终身教育　三、健康教育发展的历史回顾　四、健康教育的发展现状　第二节 学前儿童健康教育思想的演进　一、胎教思想的发展——从经验到科学　二、学前儿童保健思想的发展——从关注身体到身心并重　三、幼儿园健康课程思想的发展——从单一的内容、形式到系统的组织、策略　四、学前儿童健康教育师资培养思想的发展——从“儿童看护者”到学前儿童健康教育者　第三节 学前儿童健康教育的发展价值审视　一、学前儿童健康教育谋求儿童身体幸福　二、学前儿童健康教育推进儿童认知发展　三、学前儿童健康教育提高儿童道德水准　四、学前儿童健康教育促进儿童审美发展第三章 学前儿童健康行为养成理论探新　第一节 当代健康教育理论评析　一、健康行为研究是健康教育研究的核心　二、对健康行为形成之理论模式的透析　第二节 学前儿童健康行为养成层递假说　一、学前儿童健康行为之界定　二、“学前儿童健康行为养成层递假说”之理论基础与核心思想　……第四章　学前儿童健康教育的目标和内容第五章　学前儿童健康教育的实施第六章　学前儿童健康教育评价第七章　学前儿童健康教育是早期生命教育主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

<<学前儿童健康教育论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com