

<<教育的大爱>>

图书基本信息

书名：<<教育的大爱>>

13位ISBN编号：9787534390876

10位ISBN编号：7534390877

出版时间：2009-7

出版时间：江苏教育出版社

作者：郑石岩

页数：209

字数：141000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育的大爱>>

### 前言

变迁社会中教师的角色在传统的社会里，经济、政治、文化和生活方式变化不大，信息传播缓慢，行业变动较少，人们所需要的技术、知识和能力亦不多。

因此，教师所承担的传道、授业和解惑的责任，主要在传授既有的伦理、知识、经验和文化素材，再收集为数不多的社会创新，就足以传授学生新知了。

因此，传统社会的教师以教书为主，辅导待人接物为辅。

但在今天这个信息化的社会，由于生产技术不断创新，产品 and 市场不断消长，每个人都必须不断学习新知和技术，又因为，经济生活方式带动社会的解组和重构，生活不再是平静的样态，而是不断重新洗牌。

因此人们必须适应不断转业或创业的挑战，其所需要的知识、能力和心理调适机能，都必须要比以前的世代强才行。

于是教育重视培养创造力、主动学习、解决问题的能力、人际关系与合作，以及国际观等能力。

此外，由于追求效率和竞争，生活和工作变得紧张焦虑，情绪教育便成为新的焦点。

随着网络视讯日益发达，孩子们一头扎进其中，于是运动减少，饮食又失衡，身体素质下降也成为新的问题。

## <<教育的大爱>>

### 内容概要

教育是为培养孩子守纪律、有创意及挫折容忍力，并不是读书和升学的工具；教育是要启发孩子的天赋和潜能，让每个孩子都能成为自己，实现自我；教育是教导人走自己该走的路，而不是走别人羡慕的路。

爱，必须建立在主动的给予和创造上，不是等万事俱备了才去行动；爱，不是等孩子学好乖了才来爱他，而是无论表现优劣，都要给予鼓励和砥砺，并设法协助他解决问题；爱，不能是野心和欲望，只求回馈。

有能力的爱是没有条件的，是一种开悟的力量。

引领人不断地成长。

## <<教育的大爱>>

### 作者简介

郑石岩，心理学家，从事心理咨询与教学研究三十余年，曾获辅导工作优良贡献奖；七岁即接触佛法，对佛学与禅学素有修持；半工半读完成学业，务农做工经商，人生阅历丰富，是融合心理学、教育学与禅佛学于日常生活应用的倡言人。

理论与实务兼具，著作超过四十本，曾获台湾优良

<<教育的大爱>>

书籍目录

总序 我的创作历程新版序 变迁社会中教师的角色原版序 点燃心灯，师爱无限第1章 师爱与教育变迁  
变迁社会中的师爱 缔造健康的社会性格 辅导管教的新挑战 在变迁中成长第2章 师爱的影响力 师爱的  
实现 爱是心智成长的契机 开悟的爱 有能力的爱深远流长第3章 慧眼识英雄 教导的真谛 避免偏离的  
危机 活出自己的如来 英雄本色在哪里 把握当下的教诲第4章 豪气决定前途 豪气是人生的关键 培养  
积极的思想 踏实自己的前途 创意的思考 主动与自动 欢喜心的陶冶 接受挫折的能力 给孩子豪气

## &lt;&lt;教育的大爱&gt;&gt;

## 章节摘录

教师的爱是有影响能力的。

他们通过教学、辅导和生活陶冶，把每个学生引导到自我实现之路，从而使学生缔造健康的社会性格，以面对信息化社会，迎接社会变迁的挑战。

健康的社会性格，是民众共同的良好心理特质，它表现出整体社会的活力、创意、品德和民主素养。

缺乏健康的社会性格，国家就会失去活力，造成经济的衰退和社会治安的败坏。

信息化社会的快速发展，导致生产方式及经济生活的剧变，从而加速了社会变迁，知识半衰期因此不断缩短：人们一方面要具备主动学习和创造的能力，另一方面要有适应变迁和抗压的健康心灵，而教师的爱必然表现在这个新的挑战上。

信息化社会的教育，必须着眼于培养创造力、主动学习的态度、解决问题的能力、国际合作乃至国际观等等，但更重要的是要培养新一代的健康性格特质。

近年来，许多信息化社会的国家，如美国、日本、英国等，无不重视人格质量的提升，因为它是健康社会性格的基础。

以美国为例，联邦政府在1994年通过品格教育伙伴计划（PadnerShip in Character Education Poject Program），并持续推动心理健康的教育。

最近更深入探讨1970年以后出生的年轻人的性格特质，对于Me世代（Generation Me）的年轻人，作了诸多的研究和了解，以提出新的教育建言。

台湾的教育受美国影响很多，因此在台湾的年轻人身上，一样可以找到这些现象：1.社会赞许需求的下降年轻人普遍强调自己的选择，不介意别人怎么说、怎么看，他们做自己想做的事。

这在发展自己的兴趣上是对的，从接纳自我、实现自我的角度上看也是正向的。

但是这种特质发挥到极致，不管别人怎么想，我行我素，就会导致社会规范的衰退；任性地为所欲为，则造成道德低落；率性急切，则在人际互动上产生障碍。

有些年轻人已上班好几年，在人际互动上仍有诸多障碍。

疏忽了一般生活规范及人情世故，往往造成紧张的人际关系。

2.过度自我关注Me世代的人相信自己、忠于自己、捍卫自己。

这样的生活态度无可厚非，但越过了现实生活的平衡点，就变成“只要我喜欢，有什么不可以”。

任性导致自我效能低落，工作和生活适应能力下滑；由于过度关注自己，自尊过高，容易因挫折而产生敌意和对立。

我发现部分年轻人自恃太高，实力却又不足，因此高不成低不就，演变成怨天尤人的沮丧态度。

3.强调自己的想法和感受每个人都是与众不同的，都有自己的想法和感受，有自己的理想和抱负，梦想着成功、有钱、出名等等，这是普世的生活态度。

但Me世代的年轻人比较容易过头，随着梦想走，更重视理想而忽略现实。

怀抱自己的想法，作些天真而不切实际的尝试，又不容易接受别人的建议，终至蹉跎了年轻宝贵的岁月。

过度强调自己的感受，在职场上也易造成人际交流困难，甚至率性辞职，不断更换工作，而每次都因为“我才不鸟他呢！”而离职。

4.面对高压力的生活Me世代的年轻人，自尊和自我期许太高，相对地却要面对一个竞争更激烈、不容易出人头的现实社会，当然会有比较大的压力。

加上生活费用的人不敷出，人际关系上的孤独感等，不少年轻人有忧郁、焦虑和恐慌的情况。

于是Me世代服用精神药物的比例有逐年攀升的趋势，通过滥用药物来寻求麻醉的情形，也颇为严重。

5.外控性格的弱点心理学研究发现，相信外在力量决定命运（即外控倾向）的人，认为一切都是外在环境所注定，就算努力也不会有任何改变，因此比较容易心灰意冷和焦虑，调适压力的能力也比较差。

。

## <<教育的大爱>>

### 编辑推荐

教育是点燃孩子生命火焰的心灯，它能照亮前景，看出希望。

《教育的大爱:发挥有能力的爱,做孩子们的贵人》教你要善于发现孩子的亮点和优点，并培养孩子的积极性、主动性和豪气，使他能面对生活中的难题，建立健康的自我。  
这样的爱才是有能力的爱，也才是教育应有的大爱。

<<教育的大爱>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>