

<<语文教学技能全程训练新编>>

图书基本信息

书名：<<语文教学技能全程训练新编>>

13位ISBN编号：9787534393914

10位ISBN编号：7534393914

出版时间：2009-9

出版时间：江苏教育出版社

作者：徐林祥，张中原 主编

页数：367

字数：23500

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语文教学技能全程训练新编>>

### 内容概要

《语文教学技能全程训练新编》由徐林祥、张中原主编，系高等师范院校汉语言文学专业教学用书，由全国20所高等师范院校联合编写。

本书依据新课程的教师教育理念。

《语文教学技能全程训练新编》全面介绍了识字写字教学的技能、阅读教学的技能、写作教学的技能、口语交际教学的技能、语文知识教学的技能、指导综合性学习与研究性学习的技能、说课听课评课的技能、教学评价与反思的技能、开展教学研究的技能、开发课程资源和校本课程的技能等语文教学技能，并从师范生培养的实际出发，讨论了各种技能的内涵、外延和训练要求，每种技能均附有案例评析和思考练习。

# <<语文教学技能全程训练新编>>

## 书籍目录

### 引言

#### 第一章 识字写字教学的技能

##### 第一节 识字教学的技能

##### 第二节 写字教学的技能

#### 第二章 阅读教学的技能

##### 第一节 教材研读的技能

##### 第二节 教学设计的技能

##### 第三节 目标预设的技能

##### 第四节 导入的技能

##### 第五节 朗读的技能

##### 第六节 讲授的技能

##### 第七节 对话的技能

##### 第八节 创设情境的技能

##### 第九节 结课的技能

##### 第十节 板书图示的技能

#### 第三章 写作教学的技能

##### 第一节 制订教学方案的技能

##### 第二节 指导捕捉素材的技能

##### 第三节 指导审题立意的技能

##### 第四节 指导构思谋篇的技能

##### 第五节 指导修改润色的技能

##### 第六节 指导交流讲评的技能

#### 第四章 口语交际教学的技能

##### 第一节 进行口语交际教学设计的技能

##### 第二节 开发口语交际教学资源的技能

##### 第三节 实施口语交际教学过程的技能

##### 第四节 评价口语交际学习效果的技能

#### 第五章 语文知识教学的技能

##### 第一节 语文陈述性知识教学的技能

##### 第二节 语文程序性知识教学的技能

#### 第六章 指导综合性学习与研究性学习的技能

##### 第一节 指导综合性学习的技能

##### 第二节 指导研究性学习的技能

#### 第七章 说课、听课、评课的技能

##### 第一节 说课的技能

##### 第二节 听课的技能

##### 第三节 评课的技能

#### 第八章 教学评价与反思的技能

##### 第一节 定量评价的技能

##### 第二节 定性评价的技能

##### 第三节 试卷编制的技能

##### 第四节 教学反思的技能

#### 第九章 开展教学研究的技能

##### 第一节 选题的技能

##### 第二节 搜集与分析资料的技能

<<语文教学技能全程训练新编>>

第三节 撰写教学研究论文的技能

第十章 开发课程资源和校本课程的技能

第一节 开发课程资源的技能

第二节 开发校本课程的技能

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>