第一图书网, tushu007.com

<<小学家庭教育的100个难题>>

图书基本信息

书名：<<小学家庭教育的100个难题>>

13位ISBN编号：9787534393921

10位ISBN编号：7534393922

出版时间：2009-9

出版时间：赵公明、 王勇 凤凰出版传媒集团，江苏教育出版社 (2009-09出版)

作者：赵公明，王勇 著

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

家庭教育在教育中的作用是不言而喻的。
孩子的成长与进步显然不是一个自然而然的成熟过程，无数事实说明，孩子的成长与进步离不开父母的教育与帮助。
福禄贝尔说得好：“国家的命运与其说是掌握在当权者的手中，倒不如说是掌握在母亲的手中。”这句很有哲理性的话形象而深刻地说明了父母在教育子女中所起到的重要作用。
前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基也认为家庭在塑造儿童的过程中起着十分重要的作用。
他曾把儿童比做一块大理石，认为把这块大理石塑造成一座雕像需要6位雕塑家，依次为家庭、学校、儿童所在的集体、儿童本人、书籍以及偶然出现的因素。
从排列顺序上看，家庭被列在首位，其在儿童成长过程中的重要作用由此可见一斑。
正因如此，自古以来，人们对家庭教育在孩子成长过程中的重要作用都给予了应有的重视。
时至今日，随着社会竞争的加剧，人们对家庭教育在孩子成长过程中所起的重要作用更是寄予了无限期望。
这样，怎样做一个称职的父母这个永恒的话题，再一次受到了人们的广泛重视。
我们坚信：良好的家庭教育对于成就人才是不可或缺的。
如果通过我们的努力，能够为父母们打开教育的一扇神奇大门，那么，新父母学校就释放了巨大的教育能量。
有一点可以肯定，如果我们的父母根据自己的教子方法来培养自己的孩子，并取得了成功，这些教子方法无疑是一种重要的经验。

内容概要

父母是孩子的第一任老师。
孩子的健康成长离不开父母的关心、指导和帮助。
《小学家庭教育的100个难题》从小学生身心发展规律出发，选取年轻父母教育孩子过程中常见的100个难题，分学习指导、心理发展、家庭保健等六个方面进行深入剖析，对具体案例进行通俗易懂地解读，让年轻的父母学会理性地、科学地、智慧地解决问题，成为新一代合格的、优秀的父母。

作者简介

王勇，男，1977年2月出生，江苏省江都市人。
扬州市中青年教学骨干，扬州市教育科研专家培养对象，江都市十佳教师、十佳少先队辅导员。
从事小学教育教学工作10多年，曾多次获市级以上教学基本功竞赛、课堂教学竞赛奖。
参与《小学品德课堂诊断》、《新公民读本》等4部学术著作的撰写。
在省级以上刊物发表论文30多篇。
现任江苏省江都市国际学校副校长。
赵公明，男，1957年6月出生，江苏省江都市人。
江苏省中学数学特级教师，扬州市有突出贡献的中青年专家，苏州大学朱永新教授的高级访问学者，华东师范大学兼职教授，中国教育学会数学教育研究发展中心理事兼学术委员，江苏省网上家长学校特聘专家。
现任江苏省江都市教育局教科室主任，江都市国际学校名誉校长。
近年来，出版专著《神奇的教育世界》、《让思想与实践同行》、《初中生数学学习障碍的诊断与矫治》，编著出版了《心理卫生学》、《幼儿家庭教育的100个难题》、《初中代数重要知识点剖析》、《初中代数内容方法技巧》、《平面几何内容方法技巧》等十多部学术著作和教辅用书，发表论文100多篇。

书籍目录

前言：父母，太阳底下最伟大的职业入学适应篇怎样为孩子选择理想的小学?……003孩子要上小学了，父母要为孩子做哪些准备?……005上学前，应培养孩子哪些简单的生活能力?……007如何帮助孩子愉快地进入小学?……009入学第一天，孩子害怕怎么办?……012孩子不适应小学生活怎么办?……016孩子留恋幼儿园的游戏怎么办?……020人际交往篇孩子不合群怎么办?……025孩子不喜欢同桌怎么办?……027孩子不喜欢自己的老师怎么办?……030孩子害怕自己的老师怎么办?……033孩子不会交朋友怎么办?……036孩子有了坏朋友怎么办?……040孩子不愿意与人分享怎么办?……043孩子羞于表现怎么办?……046孩子“人来疯”怎么办?……048孩子在谦让中吃亏怎么办?……051孩子受到老师的错怪，怎么办?……055学习指导篇孩子厌学怎么办?……059孩子学习没有兴趣怎么办?……064孩子注意力不集中怎么办?……067孩子不认真做作业怎么办?……070孩子不喜欢提问怎么办?……073孩子口头表达能力不强怎么办?……075孩子学习粗心怎么办?……077孩子观察不够细心怎么办?……079如何培养孩子的阅读能力?……082怎样指导孩子写好字?……085怎样教孩子写作文?……088怎样教孩子写日记?……090怎样检查孩子的家庭作业?……093孩子记性不好怎么办?……095孩子缺乏想象力怎么办?……098孩子缺乏创造力怎么办?……101孩子兴趣广泛怎么办?……104孩子考试怯场怎么办?……107怎样应对孩子无奇不有的提问?……110行为习惯篇孩子不肯分床睡怎么办?……115孩子做事磨蹭怎么办?……118孩子说谎怎么办?……121孩子迷恋电视怎么办?……124孩子网络游戏上瘾怎么办?……127孩子缺乏礼貌怎么办?……130孩子经常“发脾气”怎么办?……133孩子不遵守纪律怎么办?……137孩子淘气怎么办?……140孩子做错事不认错怎么办?……143孩子不讲究卫生怎么办?……146孩子特别爱美怎么办?……149孩子搞恶作剧怎么办?……152孩子“顶嘴”怎么办?……154孩子私自拿别人的东西怎么办?……156孩子说粗话、脏话怎么办?……158孩子盲目攀比怎么办?……160孩子爱出风头怎么办?……162心理发展篇孩子怕上学怎么办?……167孩子胆小怎么办?……169孩子有逆反心理怎么办?……171孩子没有耐心怎么办?……175孩子做事没有恒心怎么办?……177孩子没有同情心怎么办?……180孩子自我意识太强怎么办?……183孩子责任意识不强怎么办?……185孩子没有规则意识怎么办?……189孩子缺乏爱心怎么办?……192孩子不愿长大怎么办?……195孩子过于“幼稚”怎么办?……199孩子学习动力缺失怎么办?……203孩子自我控制能力差怎么办?……206孩子过分依赖怎么办?……209孩子记“私密日记”怎么办?……212如何引导孩子走出挫折的阴影?……215孩子提出性问题怎么办?……218家庭保健篇怎样提高孩子的免疫力?……225孩子挑食怎么办?……228孩子喜欢趴着睡怎么办?……231孩子早餐吃不好怎么办?……233孩子把饮料当水喝怎么办?……236孩子春季在家怎样保健?……238孩子夏季在家怎样保健?……240孩子秋季在家怎样保健?……243孩子冬季在家怎样保健?……245孩子反复感冒怎么办?……248孩子贫血怎么办?……251孩子患手足口病怎么办?……253教育视野篇教育孩子需要“打”吗?……259单亲家庭怎样教育孩子?……262怎样给孩子过生日?……265如何提高父母的威信?……268孩子口吃怎么办?……270祖父祖母过于溺爱孩子怎么办?……273怎样教孩子使用零花钱?……277怎样表扬孩子?……280怎样批评孩子?……283孩子动手能力弱怎么办?……287家长如何处理孩子之间的矛盾?……289怎样让孩子面对社会阴暗面?……292怎样引导孩子正确对待网络?……294怎样构建积极的家庭文化?……298怎样创建学习型家庭?……302后记……305征稿启事……307

章节摘录

孩子入学后，校园变了，老师变了，同学变了，这些变化肯定会带来一些心理上的不适。
在心理学上，这属于社会适应能力的范围。
如何帮助孩子适应这些变化，在前面的内容已经涉及，这里不再唠嗦。
现在要跟家长讨论的是，如何帮孩子适应小学的学习生活？
孩子从幼儿园进入小学，便开始接受有目的、有计划、有系统的学校教育。
在生活环境、生活节奏、生活习惯和学习活动等方面，与幼儿园有很大的区别。
幼儿园的主要活动是游戏，上课也多结合游戏来进行，孩子是在轻松愉快的活动中增长知识、陶冶性情和培养品德的。
而小学则以课堂教学为主要活动，学生在校要接受一定的纪律约束，按时完成指定的作业、接受成绩考核等。
这就难免会使孩子产生一些不适应的感觉。
入学初期不适应是正常现象。
如何帮助孩子适应小学生活呢？
幼儿园与小学是两种不同的生活与学习环境。
孩子在幼儿园得到老师和保育员的精心照料，而到了小学，许多方面都要求孩子自我管理了。
如课间10分钟，需要孩子自己安排活动，包括喝水、上厕所等；在幼儿园孩子们以游戏为主要活动形式，是寓学于玩的，而到了小学则是以课堂学习为主要活动形式了；在幼儿园一般都能保证充足的午睡时间，而到了小学可能就没有午睡时间或只有短暂的午休。
还有，孩子每天早晨人园时间往往不是限制得很死，但到了小学则必须在规定时间到校。
所以说，小学和幼儿园阶段的差别很大，我们有必要来了解这些变化。
一、小学和幼儿园的差别（一）学习方式不同幼儿园所学的内容是与幼儿生活紧密相关的、相对比较浅显的知识，差不多都是蕴藏在游戏中的，如“奇妙的影子”、“各种各样的车”发展幼儿的观察、比较、概括等能力，绕口令锻炼幼儿准确发音能力，看图说话锻炼幼儿观察、想象、语言表达、逻辑思维的能力等。
小学的教育内容是成体系的学科知识，小学的学习是分学科的，确切地说是以符号为媒介的学科知识，它的抽象水平相对较高，与学生的日常生活有时有一定的距离，并且要求孩子对所学的内容不管有无兴趣，都要投入极大的努力。
在孩子们刚刚开始接触学习生活时，很可能会遇到这样或那样的困难。
（二）师生关系不同幼儿园老师就像是孩子们“白天的妈妈”，可以依赖，孩子和老师的关系是非常亲密的；小学老师在某种程度上体现了社会对孩子的要求，具有规定性和强制性，在和孩子的关系上不像和幼儿园老师那么亲密，老师对孩子的评价会更加客观，孩子需要努力才能获得老师的认可。
（三）同伴关系不同孩子们在幼儿园活动中有人充当指挥有人服从，或各玩各的，同伴关系相对比较自由。
而小学的班级则要求共同负责共同尽义务，需要为自己负责，也要为别人负责，如打扫教室卫生、参与比赛、学习中的共同合作、互相帮助等，需要树立很强的集体责任感。
二、根据以上的分析，我们可以采取下列策略（一）激发孩子的学习兴趣教育心理学认为，在孩子的学习动机中，兴趣是最现实、最活跃、最起作用的因素。
因此，引导孩子热爱学习，应着重在激发孩子对学习的兴趣。
1．爱护和培养孩子的好奇心和求知欲。
好奇心和求知欲是学习兴趣的源泉，家长对孩子的好奇心和求知欲要倍加爱护。
当孩子向家长提问时，家长切忌因自己家务繁忙或心情不佳而冷淡或斥责孩子的提问。
2．培养孩子的学习自信心。
初入学的孩子的学习自信心往往受教师和家长对其学习结果的评价所影响。
多肯定、多鼓励就会增强孩子的自信心，常否定、常批评就会挫伤孩子的自信心。
因此，当孩子的学习成绩较差时，家长千万不可急躁，更不要斥责、辱骂，做家长的要跟孩子一起平

心静气地分析没有学好的原因，提出一两个有针对性的要求，可以鼓励他说：“ 我相信你是有能力把学习搞好的，世上无难事，只要肯努力就会有收获的。
”3．为孩子创造运用所学知识的机会。
初人学的孩子所学的知识十分有限，运用知识的场合则更加有限了。
对他们而言，与其说是运用，倒不如说是表现。
六七岁的儿童几乎都有着强烈表现自己的欲望，家长应善于利用机会为孩子创造这样的情境。
例如家里来了客人，可以让孩子给客人背诵儿歌、古诗或学过的课文；表演在学校里学过的歌舞；让客人看看孩子的作业本、图画或手工制品等。
孩子在这样的过程中，不仅巩固了学过的知识，而且体验了学习的乐趣。
4．给孩子树立学习的榜样。
家长要善于给孩子树立学习的榜样，榜样的力量是无穷的。
要引导他们热爱学习，并逐步培养他们对学习的责任感，要对初入学的孩子进行思想教育，但不宜讲许多大道理，应重在让事实说话，如多讲一些生动感人的故事等。
5．家庭中要有浓厚的学习气氛。
家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任教师，父母的身教胜于言教，对孩子起着潜移默化的作用。
（二）教给孩子学习的方法学习要讲究方法，学习得法，事半功倍；学不得法，事倍功半。
学生学会怎样学习，实在是太重要了。
所以，家长应该配合学校指导孩子学会学习的方法。
1．辅导孩子学会上课。
要求孩子上课时专心听讲，注意力集中，不想、不说、不做与本节课学习无关的事。
要开动脑筋，不懂就问。
要遵守纪律，认真练习。
2．辅导孩子学会做作业。
要求孩子当天的作业要当天完成，不要拖延到第二天。
让孩子独立完成作业，有不会做的地方要鼓励孩子自己动脑筋想办法，不依赖别人。
家长不要陪读陪做，更不能代替孩子做作业。

后记

中国教育存在的危机不断用触目惊心的事实给我们现行的教育敲响着警钟。
实用主义的理性关怀和人们对教育的短视行为已经遮蔽了教育的真正意义，潜在的功利主义则悄悄地将中国教育推向危险和罪恶的深渊。
然而，从某种意义上说，几乎所有的中国人都敏感而遗憾地认识到，今天的教育视野已经没有太多理想的精神和希望的追求倾向，中国教育一直在痛苦的挣扎中缓慢打转前行。
正如章敬平先生所言：从欧洲到美洲到中国，从陶行知到蔡元培到朱永新，被苏联教育模式和“分数教育”中断了半个多世纪的“新教育实验”，在苏州擦亮了“教育复兴”的点点星火，并以燎原之势，蔓延到中国的大半壁江山。
当下，仅凭个案的成功，就宣称新教育实验决非理想主义者的最佳选择，还为时尚早。
可以断定的是，作为一场对抗“教育异化”的实验，理想主义者试图从源头上救赎中国教育危机的努力，起码可以视作以“人的教育”为旨要的“新希望工程”的剪彩仪式。
朱永新教授的新教育实验用对理想的追求给现实的中国教育打开了希望之窗，江都市国际学校在参加朱永新教授的新教育实验之后，开始了“一体化教育”理论和实践探索，特别是对新父母学校的探索和研究。
不长的实践告诉我们，新父母学校是“一体化教育”的最佳选择。
新父母学校让父母、教师与学生一起成长，让享受教育的幸福、追求教育的卓越成为可能。
其实，为人父母是一项颇具挑战性的工作，在教育孩子的过程中，无数父母在不断地探索着这样一个问题：我们到底要培养一个什么样的孩子呢？
我们对自己的孩子又了解多少呢？
在他情绪低落的时候，怎么办？

编辑推荐

《小学家庭教育的100个难题》：与孩子一起成长

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com