

<<高等教育学>>

图书基本信息

书名：<<高等教育学>>

13位ISBN编号：9787534394942

10位ISBN编号：7534394945

出版时间：2009-12

出版时间：江苏教育

作者：琼·C.斯马特

页数：376

译者：陈伯璋

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育学>>

内容概要

《高等教育学》指出了如何因对全球化时代下高等教育机构所要面临的挑战。在培育人才方面，不论是学生或是教师，如何投入高等教育的研究历程、如何进行高等教育相关研究议题，如何在社会文化的脉络下，发展高等教育的特色，皆有多方探讨。在课程教学方面，大学教员的学术专业与规划、大学生学习动机与自我导向学习，《教育科学精品教材译丛：高等教育学（第17版）》亦有精辟的分析与见解，实为值得各方先进人士共同探讨。

<<高等教育学>>

书籍目录

总序主持翻译序作者简介译审者简介第一章 投入高等教育的一段意外旅程男女平等、雄心壮志及1950年的机会博士求学期间（1967～1971）磨炼我的行政管理技巧（1970～1974）身为学院主管及显露出学者精神的时期（1974～1978）任期内的新行政挑战（1978～1983）重新返回研究工作（1983～1991）从事研究大学专门教育开办国家研究中心开发课程计划学生目标也很重要迈步前进NCRIPTAL之后的职业生涯（1991～2001）担任编辑工作服务及咨询工作——将研究落实于工作之中探索相关教学与学科的差异性合而为一最后的计划？

在快速变迁时代中的建议以教育与学习为中心舞台政府和机构间的关系终身任职体系的式微科技的成长高等教育正式研究的出现专业成长与协会对未来的梦想改善课程规划与评量教职员与研究生的职业发展较佳的研究整合与转化消弭两分法总结第二章 大学生课堂上学习动机与自我调整学习第三章 大学生取得文凭的抱负：针对非裔美籍与拉丁裔学生做的一个理论模型及文献回顾第四章 理解与应用在高等教育政策研究中的效率与公平标准第五章 州补助金计划的政策改变第六章 回归，回归第七章 社区学院转变中的角色：政策议题及研究论题第八章 博士生社会化与专业发展之再检视：超越一致与同化倾向第九章 高等教育中的政策实施分析第十章 21世纪之学术视野：给新进教员更多的选择词汇表参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>