

<<幼儿生活安全教育宝典>>

图书基本信息

书名：<<幼儿生活安全教育宝典>>

13位ISBN编号：9787534396403

10位ISBN编号：7534396409

出版时间：2010-4

出版时间：江苏教育

作者：陆克俭//白洪

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿生活安全教育宝典>>

前言

“生命与健康”是一个人获得生存与发展、快乐与幸福的第一条件。

对于幼儿来说，身体的生长发育、智力的开启发达、未来的成人成才，都必须以生命的存在、身心的健全为首要条件。

一个人如果在其幼年时期就因故没了生命、因故身体伤残了，那么他（她）未来的人生就再也不可能实现其期望、理想的美好了。

对于幼年的儿童来说，“保护生命、健全身心”乃是每个家长（父母）、老师的第一教养“天职”。3~6岁的儿童正处于漫漫人生路途之初期。

此阶段幼儿发展的主要特点是：身体动作不断发展，知识语言不断丰富，独立意识逐渐增强。

他们的活动范围从婴儿期的家庭、生活小区逐步扩大到幼儿园、社区和社会。

幼儿期的这一积极的变化，表现出他们生命的旺盛活力与发展的巨大潜力。

在成人的眼里，幼儿就如同“干燥的海绵”“可塑的对象”，我们教给他们什么，他们就懂得什么；我们让他们学什么，他们就会掌握什么；我们给他们吃什么，他们就长了什么。

正是在这种儿童认知观的指导下，现实中家长、老师们都把注意力、精力放在孩子“智力开发”“才艺培养”“物质供给”等方面，忘却了儿童既是“潜能巨大、发展无限”的正在成长中的未成年人。

<<幼儿生活安全教育宝典>>

内容概要

缺乏安全知识、缺少自我保护能力是3~7岁儿童的一个弱点,所以幼儿是社会中最易受到意外事故伤害的弱势群体。

在各地每天电视电台中、报纸新闻上。

我们几乎都会看到、听到这样或那样的幼儿伤害、伤亡事件的发生。

因此,预防、杜绝生活中幼儿伤害、伤亡事故,保护幼儿的身心安康,是家庭教养、幼儿园教育头等重要的大事。

本书从“安全教育目标”“安全教育内容”“事故案例分析”“安全教学课例”“安全教养环境创设”“安全能力测评”这六个方面,对幼儿安全教育进行了全面、细致地讲述、分析,提出了行之有效的建议和方法、我们相信《幼儿生活安全教育宝典》一书,定会成为广大教师、家长在幼儿安全教育方面的良师益友。

<<幼儿生活安全教育宝典>>

作者简介

陆克俭，江苏南京人。

教育学博士.现任深圳大学副教授。

1983年毕业于南京师范大学学前教育专业，2004就读于华中师范大学教育学院获教育学博士学位。

20多年来一直从事学前儿童教育“师资培养”“课题科研”和“教学研究”工作.在儿童家庭教养及幼儿园教育、教学理论和实践两个方面.具有深厚扎实的理论功底与丰富全面的实践经验.成果丰硕。

近年来在“幼儿生活安全教育”方面进行了深入的思索、扎实的实践和全面的总结.具有“独特的视角”“独立的思考”和“独到的见解”。

白洪，湖北武汉人。

小学高级教师，现任深圳市西丽幼儿园园长。

1989年毕业于华中师范大学学前教育专业，教育学学士学位。

从事幼儿教育近20年。

在幼儿园管理、教师专业成长和课程建设等方面进行了大量实践和探索。

曾获评广东省优秀幼儿教师、深圳市热爱儿童先进个人等荣誉称号。

参与《幼儿园主题探究活动实例》（海天出版社）《幼儿园新课程教学活动案例》（广东高等教育出版社）等编写或撰文。

<<幼儿生活安全教育宝典>>

书籍目录

1 幼儿生活安全教育目标 一、安全知识教育目标 (一)关于电的安全知识 (二)关于火的安全知识 (三)关于水的安全知识 (四)关于交通的安全知识 (五)关于预防割伤的知识 (六)关于预防中毒的知识 (七)关于急救电话的知识 二、安全行为养成目标 (一)防止电击伤 (二)防止迷路、走失 (三)防止落水、溺水 (四)防止交通事故 (五)防止砸伤、摔伤、夹伤2 幼儿生活安全教育内容3 幼儿伤亡事故案例与分析4 各年龄班幼儿安全教育课例5 幼儿安全教养环境的创设6 生活安全能力测评内容与方法

<<幼儿生活安全教育宝典>>

章节摘录

插图：玲玲对童童说：“你用的剪刀是我的，还给我！”

”童童对玲玲说：“是我先拿到的。”

”玲玲说：“这把剪刀是我上次用过的，就是我的。”

”童童说：“又不是你家的，谁先拿到就是谁的。”

”玲玲说：“就是我的，因为上次是我用的。”

”童童说：“就不给！”

”于是，玲玲起身来到童童的座位旁，动手抢她手里的那把剪刀，童童一看玲玲来抢自己用的剪刀，就举起拿剪刀的右手在空中左右摇摆，躲避玲玲的抢夺。

就这么一个抢夺、一个躲闪，剪刀在她们两个面前摇来摆去。

这时意外发生了，童童手里的剪刀突然划到了玲玲的脸，把玲玲的脸上划出一个伤口，流血了！

玲玲感觉左侧的脸庞一阵疼痛，马上用手捂着脸大哭起来，童童知道自己伤了人，站在旁边一动不动地吓呆了。

其他小朋友一看不好，马上叫来了老师。

老师跑来拿开玲玲捂着脸庞的小手，仔细一看，有一条很长的伤口在流血。

<<幼儿生活安全教育宝典>>

编辑推荐

《幼儿生活安全教育宝典》：保护生命，健全身心，第一教养天职。
教师家长的良师益友。

<<幼儿生活安全教育宝典>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>