

<<幼儿园活动课本·科学认读5>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园活动课本·科学认读5>>

13位ISBN编号：9787534422973

10位ISBN编号：7534422973

出版时间：2007-9

出版时间：江苏美术出版社

作者：《科学认读》编写组 编

页数：46

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

“科学认读”，是周德藩“科学教育——开发儿童少年潜能研究”课题的子课题。

该课题是国家教育部部长基金重点课题，经过近6年时间的实验研究，取得了显著的成果：6岁的孩子能阅读简单的儿童图书，在国内产生了较大的影响。

科学认读，主要是指在幼儿园和小学低年级阶段进行的一种以语言（包括书面语言）学习为核心的教育活动。

其目的在于通过科学的手段和方法，培养儿童的阅读兴趣，对儿童初步进行阅读方法、习惯、能力的养成教育，为今后的全语言学习铺垫基础。

科学认读活动是在脑科学、儿童心里学、思维科学、相似论原理、教育生态学理论等现代科学理论的指导下，依据儿童的年龄特点，并遵循汉字自身产生、发展的规律进行的。

所谓认读，其实也是一种阅读，只不过它是一种初级的阅读，也就是《幼儿园教育指导纲要（试行）》中所指的“前阅读”，是在成人创设的和谐、愉悦环境下的亲子共读、师生共读。

边读边认，边认边读，读、认结合。

科学认读的具体方略是构建和利用学习化的生态环境，以语言为核心，以孩子日常生活为内容，以游戏活动为基本学习方式，让孩子在环境和活动中耳濡目染，轻松认读汉字词。

“幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育奠基阶段”。

构建幼儿园教育活动课程体系，是我们“科学认读”课题的一项重要科研任务。

为此我们组织编写了这套《科学认读》丛书（6册），以精美画面创设生态环境，配以精当文字，让幼儿在家、园活动中亲子共读、师生共读。

全书内容丰富，符合《幼儿园教育指导纲要（试行）》中各领域的知识要求，可供幼儿园主题活动命题整体打通使用。

亦可供幼儿家长作为亲子共读的活动读本。

今后，我们将根据实验反馈意见，不断修订完善，同时开发多媒体课件和多种图书、学具，逐步形成适应现代幼儿教育的“科?认读”书、具，件齐全的课程内容。

书籍目录

一 娃娃小吃店二 惯宝宝三 洗手绢四 自己的事情自己做五 我的房间真奇妙六 小门铃七 空调、电扇和扇子八 雪花被九 凑“十”歌谣十 相对相反的词十一 游戏棋十二 登泰山十三 黄河、长江十四 小小气象员十五 海底世界十六 春夏秋冬十七 云朵和水珠十八 姐姐是个小画家十九 建筑工人本领强二十 想读书的小表弟二十一 乐呵呵的娜娜二十二 做个健康好宝宝

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>