

<<冒险小王子4>>

图书基本信息

书名：<<冒险小王子4>>

13位ISBN编号：9787534428227

10位ISBN编号：753442822X

出版时间：2009-6

出版时间：江苏美术

作者：周艺文

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<冒险小王子4>>

前言

当代中国儿童缺乏冒险精神吗?传统教育下培养的孩子,常常缺乏勇于打破常规的做法,孩子没有勇气向困难挑战、向权威质疑,不能积极寻找一切可能解决问题的方法。

21世纪的人才最需具备什么能力?答案是创新能力!然而,缺乏冒险精神的孩子,长大后又如何能突破陈规,实现创新呢?因此,我们在强调、重视孩子学习知识,激发孩子好奇心的同时,也要加强对孩子冒险精神的培养。

家长和学校在重视与承担引导责任的同时,也需要有与孩子沟通的桥梁,这个桥梁就是图书。

《冒险小王子》系列书是一套优秀的儿童小说读物。

故事中的主人公包小龙,天生拥有一种神奇的魔力。

他的小伙伴汤诺、于萌萌等人,来到了与人类社会相互依存的纳尤古精灵国度,和小精灵们一起对抗力量强大的邪恶精灵师,挫败了邪恶精灵师一个又一个险恶的阴谋。

此系列书刻画了一群智慧、勇敢,敢于向困难挑战的优秀儿童人物形象。

在我们传统的儿童读物中,有太多青蛙变王子、灰姑娘变公主、王子和公主一起快乐过完一生的“标准”童话故事。

我们开发《冒险小王子》系列读物,目的在于培养儿童勇敢创新的精神。

向孩子们传递爱的力量、团结的力量,学会合作与关爱,为人生打下良好的性格基础。

<<冒险小王子4>>

内容概要

《冒险小王子》系列书是一套优秀的儿童小说读物。故事中的主人公包小龙，天生拥有一种神奇的魔力。他和小伙伴汤诺、于萌萌等人，来到了与人类社会相互依存的纳尤古精灵国度，和小精灵们一起对抗力量强大的邪恶精灵师，挫败了邪恶精灵师一个又一个险恶的阴谋。此系列书刻画了一群智慧、勇敢，敢于向困难挑战的优秀儿童人物形象。

<<冒险小王子4>>

书籍目录

第一章 钟楼试胆大会第二章 小龙、印印的第一次交锋第三章 无法说话的新老师第四章 雾蘑菇袭击事件——野狗林遇险第五章 独角鲸：勇气与力量第六章 回声老师的大秘密？
第七章 心不在焉的一天第八章 球赛突发状况第九章 《齐格威日报》风波第十章 办公室探秘第十一章 秘密相机第十二章 真相？
！
第十三章 雪狐现身

<<冒险小王子4>>

章节摘录

第六章 回声老师的大秘密？

“野狗林98547号。

”很快，大家就在回声老师的带领下，看到了挂在树枝上反射着月光的门牌。

上次那个有半个足球场那么大的流星坑呢？

等小龙走到附近的时候，发现第一次来大包袱家时看到的那个洞竟然不见了。

地上早已经长出了厚厚的植物和杂草，完全看不出痕迹。

就在小龙暗暗回想的时候，回声老师带着大家在一颗光秃秃的大树下停住了脚步。

原来大包袱的家在这么隐蔽的地方啊！

眼前这个高高大大的房子竟然和周围的枯树一个颜色。

要不是门前的这条小路，小龙还真难在森林中找到它。

“有人在吗？

”回声老师站在门口轻轻地敲了敲那扇木门。

“谁？

”门里面传来了一个洪亮的声音。

是大包袱！

小龙听出来是大包袱的声音。

门开了，一个熟悉的黑乎乎的脸出现在大家面前。

“哟呵！

回声老师？

快！

快进来！

”大包袱刚打开门就看到了站在眼前的回声老师，惊讶的表情过后紧接着灿烂的笑脸出现在大家眼前。

“大包袱！

好久不见！

”回声老师的脸上竟然也露出了难得一见的笑容。

小龙直直地盯着他们，他觉得回声老师和大包袱看起来一点都不陌生，反而像是多年未见的好朋友似的。

“嘿！

还有这群小家伙啊？

快点，一起进来吧！

’ ’就在小龙有点疑惑的时候，大包袱发现了站在回声老师身后的小龙他们。

等到大家全部进屋后，小龙心中的疑团很快就被解开了。

原来回声老师和大包袱真的是多年未见的朋友，这不，回声老师才踏进房间里，驱魔令就一下扑进了回声老师的怀里。

“唔唔！

”驱魔令发出亲昵的声音。

“驱魔令，我们也好久不见了哦。

”回声老师用手轻轻抚摸着驱魔令。

这时候，代替回声老师说完话的球球竟然也兴奋地在透明气球里上蹿下跳，原本空旷的房间顿时热闹了起来。

<<冒险小王子4>>

编辑推荐

《冒险小王子(4失音之谜)》：包小龙，生活在大方块，却天生拥有一种特殊的魔法，被纳尤古最强精灵——“黄金龙”选中的“那个人”？他将带领我们进入怎样不可思议的魔幻冒险世界呢？

<<冒险小王子4>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>