

<<青少年法制教育读本（高中版）>>

图书基本信息

书名：<<青少年法制教育读本（高中版）>>

13位ISBN编号：9787534429811

10位ISBN编号：7534429811

出版时间：2010-5

出版时间：袁云亭 江苏美术出版社 (2010-05出版)

作者：袁云亭 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年法制教育读本（高中版）>>

内容概要

《青少年法制教育读本(高中版)》主要包括：宪法是国家的根本大法——自觉维护宪法的权威、金窝银窝怎及家中草窝——夜不归宿要不得、女孩愿意也犯法——年龄在法律上的意义、沉着冷静，斗智串勇——当你被劫持时等。

<<青少年法制教育读本（高中版）>>

书籍目录

第一单元走近法律 宪法是国家的根本大法 宪法是国家的根本大法——自觉维护宪法的权威 “民族问题无小事”——要维护民族团结 女孩愿意也犯法——年龄在法律上的意义 法律面前人人平等——没钱也能打官司 第二单元和谐校园 变了味的“军训” 谁的错——参加军训是履行光荣义务 我的财物我做主——学校无权没收学生的物品 一刀要了同伴的命——不可携带管制刀具 夏天莫摘秋天的果——异性交往要有度 为哥们“出头”，自己领刑——不能讲哥们义气 交了“保护费”仍挨打——校园敲诈让人忧 第三单元美好家园 金窝银窝怎及家中草窝——夜不归宿要不得 在家千日好，出门一时难——离家出走就一条危险的路 我不是父母的私有财产——对家庭暴力说“不” 谁说孩子在家不是公民——未成年人也有隐私权 父母的责任不可推卸——你有受抚养的权利 建设美好家园我参与——孝敬父母是法定义务 第四单元文明社会 “23封通知书！”

我该上哪所学校？

——谨防招生诈骗 相见时“难”别亦“难”——不要随便约见网友 虚拟的网络也受法律制约——不可逞能当“黑客” 他倒在了“黄色迷你裙”下——拒绝黄色诱惑 守住你心灵中的一片净土——自觉抵制现代迷信 别跟“曲马多”一起堕落——远离毒品，珍爱生命 爱美也不能过头——要尊重他人的隐私 要想人不知，除非己莫为——盗窃他人财物是犯罪行为 第五单元学会自我保护 沉着冷静，斗智串勇——当你被劫持时 危难之中显身手——遭遇抢劫别忍气吞声 岂能将开车当游戏——增强交通安全意识 当心马路“杀手”——切不可交通安全 天上怎会掉馅饼——网上购物要留分戒心 别忘了增加一层保护——少女性侵害的预防

章节摘录

版权页：插图：“女儿，你是父母身上掉下来的肉呀，即使你们不想回家，给家里来个消息也好。只要你们和小王安全，我们也就不求什么了。

假如你们回来了，我们不再干涉和反对你们的事，一定会认你们的。

”某中学高三学生翠兰和其男友小王一起离家出走已经101天，也是夏女士疯狂找寻女儿的第101天。这101天来，她茶饭不思、夜不安寝，天天东奔西跑打探消息。

每次听到电话铃声一向起就激动地抓起电话，期盼能听到女儿在电话那头哽咽地喊一声“妈妈”。可是每次都是失望。

翠兰是因为和小王谈恋爱而离家出走的。

大概是高中二年级的时候，翠兰和小王就开始好上了。

翠兰属于那种非常纯情的女孩，对小王非常依恋。

而小王因为年龄比同班同学都大，所以人很成熟。

由于俩人的精力都放在了谈恋爱上，他们的学习成绩一降再降。

去年暑假里的一天，夏女士下班回家，在信箱内看到了一封寄给女儿的信（此信不知被谁拆开）。

信的开头第一句话是“老婆，我爱你”。

夏女士便忍不住看了下去，原来这是女儿同班的一名男生小王写来的，信上满是“我想念你”“好想来看你”的话。

从小王的语气看，两人已经到了如胶似漆的程度，这令夏女士忧心忡忡，回到家第一件事就是找女儿来好好谈谈。

夏女士对女儿说，只要你们俩都考进大学，我就承认你们，如果考不进，我不会承认的。

翠兰当时接受了母亲的劝告，但是翠兰心里却是暗潮汹涌。

高三第一学期期终考后的第一个星期一，班主任突然打电话来询问，翠兰和小王都不见了，是不是出事了？

夏女士感到事情不妙，回家一查后发现，翠兰带走了一个手提包、自己的身份证，还有家中的4万元存折。

他们到银行一查，4万元都已取走了，账户里只剩下了几分钱。

翠兰留在教室里的一张纸条上写道：“我想离开父母，不是因为我不爱他们，不想见他们，而是我和小王都没有希望考上大学，和他又难以割舍，这肯定让爸妈失望。

我心里内疚、惭愧、自责，觉得没脸见他们。

我知道他们心里很痛，但表面上仍装出一副蛮开心的样子，这让我心里更为难过，这样还不如狠狠心离开这个家，到我们自己想去的地方闯荡一番，让爸妈看看不上大学，也能做出一番事业。

总之，我和小王这辈子是不分开了。

”

<<青少年法制教育读本（高中版）>>

编辑推荐

《青少年法制教育读本(高中版)》的目的是促使学生养成“学法、守法、用法、护法”的自觉追求，确立社会主义法治的信仰价值观。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>