

<<爱心成就好教师>>

图书基本信息

书名：<<爱心成就好教师>>

13位ISBN编号：9787534436970

10位ISBN编号：7534436974

出版时间：2011-12

出版时间：江苏美术出版社

作者：刘秋云

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱心成就好教师>>

内容概要

在《爱心成就好教师》中主要以爱心教育为主线展开详细阐述，即爱心教育走进学生的心灵和滋润学生的心灵篇、情感激励和引导激励篇、评价反思和获得幸福篇，彰显出教师的个人魅力和教育的精彩。

<<爱心成就好教师>>

书籍目录

爱心教育之走进学生的心灵篇用微笑走近学生的心灵用真诚打动学生的心灵幽默教学的魅力建立平等的师生关系与学生情感共鸣巧解学生的异议培养学生的好奇心引导学生视听共赏在实际生活中牵动学生的心巧妙创设情境关爱每个学生灵活处理课堂小细节在潜移默化中发散学生的思维爱心教育之滋润学生的心灵篇培养学生的自主能力给学生思考的余地巧妙点拨学生的疑难善于提问，巧妙自答在问题中创设情境用爱点燃学生的激情尊重并发展学生的个性耐心地倾听学生的心声让爱填满学生的心灵适当评价，诱导学生探索的热情把爱延伸到学生的家庭生活中适时调动学生积极的情绪机智地引导学生的错误爱心教育之情感激励篇激励学生的自信心在互动中与学生交心激发学生的学习兴趣惩罚适度的魅力善于分析，消除学生的惰性心理以宽容的心对待学生信任学生，播撒阳光用关怀温暖学生的心灵平等对待每个学生呵护学生的自尊心团结合作的力量爱心教育之引导激励篇把握好“启发”的度适当引导很重要教育引导要机智引导学生在课堂上思考做好课堂上的细节引导爱心教育之评价反思篇评价学生要全面以评价激起学生的学习兴趣把评价巧妙融入教学中营造师生共同评价的氛围4谱写爱心教育的教师人生教育因爱心而幸福篇以真诚的心创造教学幸福开发学生“耳聪目明”的潜质做一个光明磊落的教师用爱心创造惊喜对学生要有耐心展现如流水般的面貌要有挺身而出的勇气在教学中发挥爱的力量付出与回报平衡做好因人施教做情绪管理的主导者

<<爱心成就好教师>>

章节摘录

在教学中发挥爱心的力量 要让我们的教学具有“战斗力”，首先要让我们的课堂具有竞争力；让我们的课堂具有竞争力，首先要让我们的教师和学生有一个可竞争的“对手”。

当“攀比”成为某些人口中的贬义词时，我们要相信，一种没有对手的职业不可能出彩，一支没有对手的军队不可能强大。

对手，那就是你必须攀越的标杆、必须承受的压强、必须防范的僭越、必须正视的试金石。

只有针锋相对的对手，才会跟踪你的行止、探测你的深浅、窥视你的破绽、打击你的疏漏，才是你必须强大的理由。

对手是最关心你的人，他比任何人都更在乎你的才干、尊重你的强项。

他的存在，无论有形或者无形，都可以制造一片气场，使你血脉贲张、跃跃欲试。

飞人刘翔110米栏的所有好成绩，都是在国际大赛的赛场跑出来的，在国内比赛时，即便天时地利无一缺陷，好成绩就是不出来。

为什么？

没有对手，没有势均力敌的对手在不经意间为他制造的那片气场。

对手不是敌手，没有互为敌人的那种阴谋与残酷，有的只是相互促进的紧张与快乐。

教育也是一种职业，教育也有自己的“军队”，教育也需要强大，所以，教育也需要有对手。

在我们日常的教育运行中，对手又何尝不是教师教学与学生学习持久的动力之源。

一、谁可成为教师的“对手” 1.教师把名师当做“对手” 教师的成长动力一般离不开四个“动”：领导的带动、自己的能动、教师的互动和学生的感动。

其中，“领导的带动”和“教师的互动”中的名人效应可以加速教师的成长。

我们除了用仰望的目光学习名师，还应该用挑战的态度学习名师。

.....

<<爱心成就好教师>>

编辑推荐

注视学生，眼光要充满微笑；鼓励学生，语言要充满关切；调动学生，行动上要时刻积极；用爱心感染学生，用爱心包容学生，用爱心面对学生；用爱心教育撑起伟大的教育事业。

<<爱心成就好教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>