

<<从细节到组织文化的变革>>

图书基本信息

书名：<<从细节到组织文化的变革>>

13位ISBN编号：9787534437243

10位ISBN编号：7534437245

出版时间：2011-6

出版时间：江苏美术出版社

作者：单鸾娇，郝宏来 编

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<从细节到组织文化的变革>>

### 内容概要

新课程改革在基本的教育精神上体现了尊重的教育理念。近年来，教育界大力提倡尊重教育。在《从细节到组织文化的变革：学校尊重教育实践探索及解读》中，从校长、教师、家长的角度以及结合王佐学校实施尊重教育的经验来阐述如何进行尊重教育。王佐学校从尊重这个起点开始，充分尊重学生的个体差异和人格尊严，关心学生的内心世界和情感，让学生全面发展，努力为学生创造了一个愉快而自由的发展环境。

## &lt;&lt;从细节到组织文化的变革&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 校长与学校管理作为尊重教育决策的保障第一节 爱--校长尊重教育决策的基础一、热爱教育事业,热爱学生二、严格要求自己,为学生树立榜样三、把尊重作为爱的尺度第二节 平等与民主--学校尊重教育管理的内在要求一、树立平等与民主的观念二、建立合理的管理系统第三节 理性与人文--尊重教育决策的品质一、尊重生命的人格尊严二、尊重生命的基本权利和责任三、尊重生命的个体差异四、尊重生命在自己发展中的主体地位第二章 教师执教过程作为尊重教育的核心通道第一节 在人格教育中注入尊重的支撑一、做一个有理想的人二、做一个有志向的人三、做一个有道德的人四、做一个有品格的人第二节 在知识和文化教育中注入尊重的力量一、提倡“自主、合作、探究”的学习方式二、注重情感的体验。三、贴近学生的生活第三节 在教学生做事的过程中遵循规则与责任一、实事求是二、一切从实际出发三、遵循事物发展的客观规律四、自己的事情自己做五、具有集体责任感第四节 在教学生做人的过程中强调尊重与合作一、学会尊重他人二、养成良好的劳动卫生习惯三、把追求良好的品德作为生活的基本内容四、学会对自己和别人负责五、学会和别人合作相处第五节 在教学生学习的过程中侧重人文精神与素养一、注重培养学生传统文化素养二、注重学生音、体、美特长的培养三、提倡学生广泛阅读中外名著第三章 教师培养学生的细节作为尊重教育的基本形式第一节 仁爱与宽容作为细节的胸怀一、了解每一个学生二、正确对待学生的错误三、耐心对待偏常学生四、让每一名学生感到教师的温暖第二节 公正与严明作为细节的原则一、建立平等的师生关系是公正与严明的根本保证二、赏罚有据是公正与严明的重要前提三、为学生建立公正的制度环境第三节 支持与帮助作为细节的策略一、支持学生正确的思想和做法二、让学生的兴趣和特长体现价值三、如何正确评价学生四、积极帮助在学习上和生活上有困难的学生：第四节 信任与鼓励作为细节的行动一、善于启发学生,鼓励学生自主学习二、善于发现学生身上的闪光点三、信任学生,正确引导学生的情感第四章 教师带动家长开展尊重教育作为重要纽带第一节 从尊重家长开始一、摆好自己与家长的位置二、虚心听取家长的意见三、帮助家长树立起对孩子教育的信心第二节 把尊重作为家校工作的基础一、及时进行电话沟通二、定期举行家长会三、构建网络平台四、进行针对性家访五、尊重家长是学校德育工作的基础第三节 让家庭教育充满尊重的力量一、引导家长要与孩子建立平等的关系二、告知家长不要过分溺爱孩子三、提醒家长不要对孩子干涉过多第四节 家长尊重孩子小技巧一、叫孩子起床时二、给孩子做早餐三、孩子上学出门时四、当知道孩子在学校遇到困难时五、当孩子做错事情时六、孩子放学回家后七、与孩子玩游戏时八、孩子睡觉时第五章 教师文化建设作为尊重教育的组织变革载体第一节 让尊重教育滋润教师群体一、尊重文化让教师群体和谐而幸福二、尊重文化让教师群体有激情三、让教师真正成为大写的“人”第二节 培养人文的教师文化素养一、注重哲学素养二、注重社会学素养三、广泛阅读文化经典第三节 组织变革成为尊重教育的价值制高点一、将尊重作为学校管理改革创新与创新的基础二、将尊重作为学校文化创新进步的力量三、将尊重的价值作为组织变革的主体内涵第四节 培养尊重教育文化构建和谐学校一、让尊重文化渗透到学校的一草一木二、让尊重教育成为构建和谐学校和教育的内在动力三、建构尊重文化浓厚的现代化学校

## <<从细节到组织文化的变革>>

### 编辑推荐

营造一个相互尊重的氛围，是实践尊重教育的理念基础，是构建和谐课堂的根本前提，是建立良好师生关系的重要保证。

《学校尊重教育实践探索及解读：从细节到组织文化的变革》共分为五章，第一章阐述的是学校在实施尊重教育时校长是如何进行管理的；第二章阐述的是教师在教学的过程中如何对学生进行尊重教育；第三章阐述的是学校在实施尊重教育的过程中教师如何对学生进行培养；第四章阐述的是教师如何与家长合作共同对学生进行尊重教育；第五章是本书的升华，主要阐述的是尊重教育的组织变革载体是教师文化建设。

<<从细节到组织文化的变革>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>