

<<让学生信服自己>>

图书基本信息

书名：<<让学生信服自己>>

13位ISBN编号：9787534437359

10位ISBN编号：7534437350

出版时间：2011-6

出版时间：江苏美术出版社

作者：郭红梅

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让学生信服自己>>

内容概要

学生对教师的信服，是教师体现其自身价值的重要方法。
怎样让学生信服自己，正是郭红梅编著的《让学生信服自己》要回答的问题。

《让学生信服自己》介绍了教师让学生信服所必须具备的几个重要素养和能力。
《让学生信服自己》中理论结合实例，简洁明了，适合教师实际运用。

<<让学生信服自己>>

书籍目录

第一章 用高尚的人格魅力吸引学生

- 第一节 言出必行, 信守承诺
- 第二节 做出表率, 严于律己
- 第三节 认识错误, 勇于承担
- 第四节 承认不知, 实事求是
- 第五节 不屈不挠, 正直勇敢
- 第六节 锲而不舍, 意志坚强
- 第七节 树立自信, 体现魅力
- 第八节 勤俭养德, 身正为范
- 第九节 为人清廉, 洁身自爱

第二章 用个性化语言艺术打动学生

- 第一节 形成独具个性的语言风格
- 第二节 注重课堂语言的运用艺术
- 第三节 合理运用教学幽默

第三章 用高超的教学艺术征服学生

- 第一节 尊重书本, 但不迷信书本
- 第二节 充分运用各种教学方式, 培养学生的创造力
- 第三节 提供动手机会, 让学生在实践中求知
- 第四节 学生由“行”而“知”, 在做中把握知识重点
- 第五节 合理把握教学节奏, 适度调节课堂气氛
- 第六节 精心预设, 促使学生知识的动态生成
- 第七节 启发式教学, 促进学生思维发展
- 第八节 逆向思维, 开拓学生创新意识
- 第九节 灵活运用教学方法, 使课堂绚丽多彩

第四章 用民主平等的管理艺术对话学生

- 第一节 对事不对人, 公正处理班级矛盾
- 第二节 营造自信氛围, 让残疾学生昂起头
- 第三节 温情执行班规, 感化暴躁学生
- 第四节 制订严格班规, 警醒作弊学生
- 第五节 摒弃歧视, 用爱转化“另类”学生
- 第六节 言传身教, 引导学生文明言行
- 第七节 恰当表扬和批评, 以促进学生进步为目标
- 第八节 激励, 由刻板到激励性评价的关键

第五章 用良好的师生情感愉悦学生

- 第一节 课上师长, 课下朋友
- 第二节 信任学生, 学生才会“信其道”
- 第三节 尊重学生, 有效实施教育的前提
- 第四节 人不知而不愠, 敢给予学生“歧视”
- 第五节 不舍不弃, 给学生的爱要公平
- 第六节 灾难面前, 让学生“先请”
- 第七节 宽容, 惩罚学生的一种艺术

<<让学生信服自己>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>