

<<守望精神>>

图书基本信息

书名：<<守望精神>>

13位ISBN编号：9787534437595

10位ISBN编号：7534437598

出版时间：2011-12-01

出版时间：江苏美术出版社

作者：陈玉成 著

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<守望精神>>

内容概要

教育之中，处处孕育着动人的精神力量。
教育本身是超物质的，是精神世界的交流和升华。
守望精神，便是遵循教育的本质，追求教育的感悟.....

<<守望精神>>

书籍目录

第一章 校长的人文尺度第一节 校长应具备的人文素养第二节 校长应具备的人文精神第三节 学校需要人文教育第四节 以人文精神主导学校文化第二章 校长的理性高度第一节 校长的理性道德观第二节 校长的现代教育观第三节 组建一流的教师队伍第三章 校长的艺术品度第一节 校长领导力的艺术第二节 校长的治校艺术第三节 创设书香校园的艺术第四节 教育学生的艺术第四章 校长的精神浓度第一节 校长的精神教育第二节 校长爱心教育之体现第三节 构筑学生梦想的家园第四节 为师生打造心灵的家园第五章 校长的人生温度第一节 校长要培养学生正确的人生态度第二节 校长要帮助学生明确人生目标第三节 校长要为学生创造有利的学习环境第六章 校长的大家风度第一节 校长的教育个性及探知第二节 校长的教育思想及反思第三节 校长的精神特质及追求

<<守望精神>>

章节摘录

重视以文化价值观和态度解读并赋予课程（教材）知识以人文内涵，激发和张扬教学活动中蕴含的人文文化精神；同时，自觉地将人文核心价值观有机地融入教育教学的全过程。

这是在教学领域建构和谐学校文化的根本，也是对教师教学素养的检视。

指导教师系统整理学科教材，形成“大学科观”，发掘和整合人文素材，以日常教学渗透或专题课堂开设的两种方式实施课堂教学。

如语文课中作者生平和主要成就的介绍，数学课中著名科学家事迹和成长故事的介绍，艺术课堂中的人类杰出的艺术家和成果的介绍，以“插叙”的方式，让课堂教学的内容具有人文色彩；如科学常识课中历史人物专题教学、人文地理专题教学，思品课中的党史和伟人专题教学等，以“板块”的方式，实施专题性课堂教学。

在教学中建构学校文化是教育教学活动本质的使然。

“唤醒生命”，“催发灵魂”，“陶冶性灵”，是“教育之根”和“文化之根”，可谓内在于生命本质的精神文化。

好的教学不仅让学生得到了文化知识，更得到了精神文化的养育，体现出“教学是师生高尚的精神生活”的本质及内涵。

另外，关于课堂教学中的文化行为可分为以下几点： 一是科学行为的课堂。

课堂教学努力践行科学性：教师的“教”应以学生的“学”为主，充分发挥教师“导”的作用，导学，导练，引导学生积极开展自主学习。

二是情趣行为的课堂。

课堂教学力求真诚地面对学生，搭建师生间交流与合作的平台，使课堂充满动人之情和引人之趣，努力实现生机盎然、情趣无穷的教学境界。

三是创新行为的课堂。

善于创新课堂教学的内容和形式，设置好学生想象的时空、互动的时空和表现的时空。

.....

<<守望精神>>

媒体关注与评论

人生的精彩在于成就一个个精彩人生 ——陈玉成

<<守望精神>>

编辑推荐

精神无形，它高于物质；精神有形，它生于平凡。
教育的精神，正是追求在平凡中成就卓越，让生命在成长中丰厚。
《守望精神》，你看到的是一位教育行者对教育精神的深刻思考和执着追求。
教育者们，永远是人类精神生活的守望者。

<<守望精神>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>