

<<0-6岁宝宝养育万事通>>

图书基本信息

书名：<<0-6岁宝宝养育万事通>>

13位ISBN编号：9787534563584

10位ISBN编号：7534563585

出版时间：2009-1

出版时间：江苏科学技术出版社

作者：何松明 编著

页数：367

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<0-6岁宝宝养育万事通>>

内容概要

生育一个健康聪明的孩子，是每个父母的心愿。

从怀孕到出生，孩子的全面发展是为人父母时时刻刻关心的焦点。

抚育婴幼儿的工作是一项十分复杂精致的系统工程。

随着利用高科技手段对胎儿及婴幼儿生理、心理、体格、精神、社会适应等方面的深入研究，我们逐渐对人类自身的发展有了更清晰的了解，对小生命在不同发育阶段需要怎样的抚育和照顾，才能促进孩子全面健康成长，具有了更确切的认识，逐渐形成了目前较为合理、科学的育儿新理念。

本书对0~6岁婴幼儿的发育评价、喂养、护理、常见症状的处理以及早期教育和训练做了综合系统的描述，对渴望了解婴儿教养知识的年轻父母来说，这是一本必备的参考书。

<<0-6岁宝宝养育万事通>>

书籍目录

第1章 0~7天第2章 7~28天第3章 1个月~2个月第4章 2个月~3个月第5章 3个月~4个月第6章 4个月~5个月第7章 5个月~6个月第8章 6个月~7个月第9章 7个月~8个月第10章 8个月~9个月第11章 9个月~10个月第12章 10个月~11个月第13章 11个月~1岁第14章 1岁~1岁3个月第15章 1岁3个月~1岁6个月第16章 1岁6个月~1岁9个月第17章 1岁9个月~2岁第18章 2岁~2岁6个月第19章 2岁6个月~约岁(托班幼儿)第20章 3岁~4岁(小班幼儿)第21章 4岁~5岁(中班幼儿)第22章 5岁~6岁(大班幼儿)第23章 预防接种卷尾语附录

<<0-6岁宝宝养育万事通>>

章节摘录

第1章 0-7天 心理发育 大脑功能 刚出生的婴儿，由于大脑皮质的发育尚未完全成熟，神经系统功能尚不完善，他们最初的行为主要是通过皮层下中枢完成的无条件反射来保证他的内部器官功能和对外界环境的最初适应。

随着生后天数的增长，在外界环境的不断刺激下，大脑皮质的结构和功能日趋完善，许多无条件反射逐渐消失，而条件反射逐步形成，这标志着儿童心理的产生。

这段时间的婴儿，对各种刺激所作出的反应定位不准，有一点儿不舒服，如尿湿、疼痛、过冷、过热等容易出现全身反应（如哭闹、烦躁、手脚乱舞乱蹬等）；对良性刺激如母亲喂奶等出现高兴反应时也表现出手舞足蹈。

因婴儿对刺激的反应往往是手舞足蹈，因此，要特别注意不要让小孩的手脚碰到如暖气片、烫水杯等危险物品，以免发生意外。

听觉 在妊娠后期，胎儿听觉已相当灵敏，故可以通过让胎儿听轻松愉快、音量适中的音乐进行胎教。

刚出生的婴儿当然也能听到声音，只不过由于刚出生的婴儿中耳鼓室尚未充盈空气，加之外耳道仍有少许羊水滞留，故听力较差。

这段时间的婴儿对不同频率声音的听觉敏感度不一样，当给小孩喂奶时让小孩一只耳朵紧贴母亲胸部，使其在吃奶的同时能听到母亲心跳的声音，婴儿就能比较安静自在并且有安全感；同样，当婴儿哭闹时，母亲发出呼唤孩子的声音使孩子镇静的效果，远比父亲发出的声音效果好。

这是由于孩子在母亲子宫的时候早已熟悉和适应了母亲心跳的频率和音调以及母亲说话的声音，出生后他们对母亲的多种声音就较敏感。

由于婴儿一出生就能听到声音，故从婴儿出生后就可以开始对他进行听力训练，以促进听力的发展。

触觉、痛觉、温感 尽管是初生婴儿，其触觉却很敏感，尤其在口周、眼、前额、手掌和脚底，所以当母亲用乳头或手等轻触婴儿口唇或口周皮肤时，婴儿马上就会出现吸奶动作，并将脸转向被触的一侧寻找乳头或手等触他的东西；当你试图想用手扳开婴儿眼皮时，他就会把眼闭得紧紧的；而躯干、大腿等部位的触觉则比较迟钝。

初生婴儿已经有痛觉，但痛觉比较迟钝，尤其在躯干、腋下等部位更不敏感，因此，即使不小心把婴儿弄疼，婴儿也往往反应不明显。

初生婴儿对温度的感觉已比较敏感，能区分出物品温度的高低，且对冷的感觉比对热的感觉更敏感，如能对温度过高或过低的牛奶产生哭闹等不舒服的反应，对刚换上的冷衣服以及尿湿的衣裤和尿布也会出现哭闹等不适的反应。

因此，一旦婴儿出现哭、闹、哼哼叽叽等不适反应，父母就应该检查一下婴儿的各个部位包括衣服和尿布，以便及时消除不良因素。

虽然婴儿对温度已比较敏感，并能对不适温度作出诸如哭闹等反应，但婴儿无法自我抗拒外来的侵害，因此，如果给小孩用热水袋、电热毯等取暖设备时一定要小心，最好母亲用体温给小孩取暖。

<<0-6岁宝宝养育万事通>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>